

**Starostwo Powiatowe**

**Ul. 3 Maja 31**

**44-200 Rybnik**

**Plan działania**  
**na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze**  
**szczególnymi potrzebami**  
**na lata 2022-2023**

**Nazwa podmiotu:** Starostwo Powiatowe w Rybniku, Jednostki Organizacyjne Powiatu

**Data sporządzenia:** 08.02.2022r.

**Dokument opracował:** Koordynator ds. dostępności w Starostwie Powiatowym w Rybniku  
Ewa Skiba

Na podstawie art. 14 pkt. 5 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami został opracowany Plan działania na rzecz zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na rok 2022-2023

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062), zwana dalej „Ustawą”, ma służyć poprawie warunków życia i funkcjonowania obywateli, zwłaszcza tych ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, podeszłego wieku czy choroby. Osoby te mogą mieć utrudniony dostęp do korzystania z usług podmiotu publicznego z powodu barier architektonicznych, cyfrowych czy informacyjno - komunikacyjnych. Kluczowym jest zmiana podejścia do obsługi klienta ze szczególnymi potrzebami i podejmowanie działań, przez podmioty publiczne, na rzecz eliminacji występujących barier. Temu służyć ma realizacja zapisów Ustawy.

Dotychczas zostały zrealizowane następujące zadania:

- W Powiecie Rybnickim został wyznaczony koordynator dostępności
- W miesiącu marcu 2020r. zostały zamieszczone na stronach internetowych Starostwa Powiatowego/Jednostek organizacyjnych deklaracje dostępności
- Dane osobowe koordynatora zostały podane Ministerstwu Funduszy i Polityki Regionalnej
- W miesiącu listopadzie 2020 sporządzono Plan działań na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2020-2021
- Na stronie internetowej PCPR w Rybniku utworzono zakładkę z informacjami dotyczącymi dostępności
- Pracownicy Jednostek Organizacyjnych oraz Starostwa Powiatowego na bieżąco konsultowali kwestie związane z dostępnością (zakup i montaż pętli indukcyjnych, tyflomap, schodołazów, możliwości pozyskania środków finansowych z programów/projektów unijnych na likwidację barier architektonicznych i technicznych)
- Koordynator wspierał pracowników Jednostek Organizacyjnych oraz Starostwa Powiatowego w sporządzaniu raportu i jego zamieszczeniu na właściwej stronie BIP
- Koordynator brał udział w szkoleniach i dostępnych webinarach z zakresu szeroko pojętej dostępności
- W Powiecie Rybnickim w roku 2021 przeprowadzono audyt dostępności
- Wszystkie jednostki budżetowe w roku 2021 sporządziły raport o stanie zapewnienia dostępności podmiotu publicznego
- W miesiącu październiku 2021 koordynator zorganizował spotkanie z przedstawicielami jednostek budżetowych z terenu Powiatu Rybnickiego mające na celu wymianę informacji na temat stanu realizacji ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
- Starostwo Powiatowe brało udział w projekcie „Śląskie samorządy bez barier dostępne dla wszystkich”

Lp	Podjęwane działania	Realizujący zadania	Sposób realizacji	Czas realizacji
1.	Udział w organizowanych szkoleniach	Koordynator ds. dostępności	Uczestnictwo w Webinarium, szkoleniach stacjonarnych	Lata 2022-2023
2.	Przekazywanie jednostkom/ starostwu informacji na temat projektów/programów służących poprawie dostępności  W miarę potrzeb organizowanie spotkań w w/w kwestiach	Koordynator ds. dostępności	Przekazanie informacji pisemnej Starostwu Powiatowemu w Rybniku oraz jednostkom organizacyjnym o zadaniach i obowiązkach dot. projektów/programów służących poprawie dostępności	Lata 2022-2023
3.	Wsparcie i monitorowanie jednostek/ starostwa w realizacji zadań wynikających z ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Koordynator ds. dostępności	Przekazywanie procedur, wzorów dokumentów dostępnych cyfrowo  Ustalenie możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych w szczególności: 1) z Funduszu Dostępności 2) z Funduszy Unijnych, 3) z dotacji celowych z budżetu Państwa 4) z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	Lata 2022-2023
4.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności:  -architektonicznej	Koordynator ds. dostępności	Dostępność architektoniczna Stosowanie rozwiązań mających na celu poprawę dostępności Urzędu w szczególności poprzez usuwanie barier architektonicznych, stosowanie oznaczeń kontrastowych, montaż pętli indukcyjnej, rozpoczęcie procedury zaprojektowania	Rok 2022-2023

	<p>- cyfrowej</p> <p>- informacyjno - komunikacyjnej</p>		<p>rozbudowy/przebudowy budynku urzędu uwzględniającego wszystkie wymogi, zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny, zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa przewodnika, zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób. Przygotowanie wydzielonego pomieszczenia na parterze dostępnego dla osób ze szczególnymi potrzebami.</p> <p>Dostępność cyfrowa Dostosowanie stron internetowych do standardów WCAG 2.1. oraz przestrzeganie ustawy z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.</p> <p>Dostępność informacyjno – komunikacyjna. Informacja o zakresie działalności Urzędu w postaci elektronicznego pliku zawierająca tekst odczytywany maszynowo jak również nagranie treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania. Obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z 19 sierpnia 2011r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (poczta elektroniczna, strony internetowe),</p> <p>Instalacja urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, niepełnosprawnych ruchowo urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest</p>	
--	--	--	--	--

			wspomaganie słyszenia (wideodomofon głośnomówiący),  Zapewnienie, osobie ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z podmiotem publicznym w formie określonej	
5.	Omówienie realizacji ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Koordynator ds. dostępności	Organizacja spotkania z pracownikami Jednostek Organizacyjnych/ Starostwa Powiatowego	Listopad 2022r.  Listopad 2023r.

## AKTUALNY STAN ZAPEWNIENIU DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI W PLACÓWKACH W POWIECIE RYBNIKIM

### 1) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Czerwionce – Leszczynach

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
<ul style="list-style-type: none"> <li>- placówka znajduje się na parterze</li> <li>- w placówce znajduje się toaleta dla osób niepełnosprawnych</li> <li>- w placówce znajduje się informacja wizualna z rozkładem pomieszczeń</li> <li>- w budynku zastosowano oznaczenia kontrastowe na drzwiach wejściowych</li> <li>- do budynku wraz z właścicielami mogą wejść psy asystujące</li> <li>- w budynku zastosowano różne metody ewakuacji dostosowane do osób ze szczególnymi potrzebami</li> <li>-w poradni nie ma zadaszona przed wejściem do budynku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- placówka posiada pętlę indukcyjną</li> <li>- klienci mogą komunikować się za pomocą poczty elektronicznej</li> <li>- zakupiono telefon komórkowy</li> <li>- zaplanowano zakup tablicy tyflograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strona internetowa jest zgodna z wymaganiami dla osób ze specjalnymi potrzebami</li> <li>- pliki na stronie internetowej posiadają warstwę tekstową w formacie doc</li> <li>- pliki na stronie internetowej czytane są głosem syntetycznym w formacie MP3</li> <li>- na stronie internetowej dostępne są funkcje przybliżenia strony, zmniejszenia tekstu</li> <li>-strona internetowa może być wyświetlana w skali szarości, wysokiego kontrastu oraz kontrastu w negatywie</li> <li>-dostępna jest opcja podświetlania linków</li> <li>- na stronie internetowej nie występują filmy</li> <li>- linki do serwisów zewnętrznych w większości otwierane w tym samym oknie</li> <li>- ograniczono pliki PDF poprzez umieszczenie tekstu bezpośrednio w serwisie</li> </ul>

		- dokumenty PDF nieczytelne przez czytniki ekranów użytkownicy mogą rozpoznać narzędziem OCR
--	--	---

## 2) Zarząd Dróg, Inwestycji i Remontów Powiatu Rybnickiego

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
<ul style="list-style-type: none"> <li>- w budynku przestrzeń na parterze jest wolna od barier poziomych</li> <li>- korytarze znajdują się na jednym poziomie</li> <li>- w obiekcie wydzielono na parterze biuro do obsługi osób z niepełnosprawnościami</li> <li>- w budynku istnieje możliwość ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami</li> <li>- placówka jest wyposażona w schodolaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w placówce są odpowiednio oznaczone drzwi do pomieszczeń</li> <li>- na terenie placówki odpowiednio wydzielono miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych</li> <li>- przy wejściu do budynku zamontowano tablicę informacyjną z rozkładem pomieszczeń</li> <li>- w jednostce oznaczone drogi ewakuacyjne</li> <li>- w jednostce sporządzono instrukcje przeciwpożarowe i ewakuacyjne dla osób dysfunkcyjnych</li> <li>- bezpośrednio przy wejściu jest zapewniona obsługa osób ze szczególnymi potrzebami</li> <li>- w jednostce zamontowano dzwonek przywołujący pracownika</li> <li>- placówka jest wyposażona w urządzenie do obsługi osób słabosłyszących</li> <li>- placówka posiada pętlę indukcyjną w dedykowanym pomieszczeniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamieszczono informacje o zakresie działalności ZDIR w postaci pliku, w którym tekst odczytywany jest maszynowo</li> <li>-przygotowano informacje w tekście łatwym do czytania z nagraniem w polskim języku migowym</li> <li>- zapewniono odpowiednią komunikację z placówką na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami – tłumacz migowy</li> </ul>

## 3) Dom Pomocy Społecznej pw. Św. Józefa w Lyskach

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
<ul style="list-style-type: none"> <li>- budynek DPS jest wolny od barier architektonicznych z wyłączeniem drugiego piętra przeznaczonego dla osób sprawnych fizycznie</li> <li>- budynek jest wyposażony w windy przystosowane dla osób niepełnosprawnych w obu budynkach</li> <li>- w budynku administracyjnym obsługa interesantów możliwa jest na parterze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- każdy oddział posiada tablice w dużym formacie z rzutami wszystkich kondygnacji budynku</li> <li>- pracownik sekretariatu udziela informacji o rozkładzie pomieszczeń, ponieważ tablice nie są dostosowane do osób niewidomych i słabowidzących</li> <li>- do wszystkich budynków można wprowadzić psa asystującego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strona internetowa umieszczona na BIP posiada ułatwienia dla osób ze szczególnymi potrzebami w tym widok dla osób słabowidzących i trzy rodzaje wielkości czcionki</li> <li>- z placówką można kontaktować się telefonicznie, korespondencyjnie, za pomocą komunikatorów i faksu</li> <li>- w placówce istnieje możliwość rozmów w języku migowym</li> </ul>

- w budynku występują pojedyncze progi nieutrudniające poruszania się osobą niepełnosprawnym -ubikacje są przystosowane dla osób niepełnosprawnych	- przy wyjściach ewakuacyjnych i strefach pożarowych mieszkają osoby ze szczególnymi potrzebami	bezpośrednio w placówce albo przez komunikator - w sekretariacie placówki znajduje się pętla indukcyjna dla osób słabo słyszących -strona internetowa posiada możliwość zmiany czcionek i kontrastu
---	---	---

#### 4) Zespół Szkół Specjalnych im. Weroniki Sherborne w Czerwionce – Leszczynach

<b>Dostępność architektoniczna</b>	<b>Dostępność informacyjno – komunikacyjna</b>	<b>Dostępność cyfrowa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- budynek szkoły jest wolny od barier poziomych i pionowych</li> <li>- placówka nie posiada od strony wejścia głównego podjazdu dla osób niepełnosprawnych uczniowie z niepełnosprawnością ruchową korzystają z zaopatrzonych w podjazdy wejść bocznych, petenci z niepełnosprawnością ruchową również korzystają z podjazdów przy wejściach bocznych po zgłoszeniu tej potrzeby telefonicznie,</li> <li>- drzwi do budynku nie są bezprogowe, zainstalowano na nich kliny najazdowe,</li> <li>- brak windy oraz innych urządzeń wspomagających poruszanie się w związku z tym brak dostępności do wszystkich kondygnacji budynku,</li> <li>- dla osób na wózkach dostępny jest korytarz i pomieszczenia na parterze budynku szkoły,</li> <li>- w placówce zorganizowano punkt obsługi na parterze dostosowany do potrzeb osób poruszających się na wózku,</li> <li>- do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do punktu obsługi zostanie skierowany pracownik, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy,</li> <li>-do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem,</li> <li>- toalety dla osób niepełnosprawnych znajdują się na parterze budynku szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła posiada przenośną pętlę indukcyjną,</li> <li>- planowany jest montaż jednej tyflotablicy przy wejściu głównym,</li> <li>- w gablocie zamieszczono informację wizualną przedstawiającą rozmieszczenie, pomieszczeń w budynku</li> <li>- na portierni znajduje się pracownik, który udziela zainteresowanym osobą informacji,</li> <li>- brak dostosowanego systemu informacji o obiekcie dla osób niewidomych lub słabosłyszących,</li> <li>- w Zespole Szkół Specjalnych można skorzystać z usług tłumacza migowego po wcześniejszym umówieniu spotkania,</li> <li>-na parterze zamontowano dzwonek przywołujący pracownika do obsługi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strona internetowa jest cały czas modernizowana w celu zapewnienia zgodności z wymaganiami dla osób ze specjalnymi potrzebami,</li> <li>- pliki graficzne są opatrzone tekstem alternatywnym,</li> <li>- pliki na stronie są zamieszczone w formacie PDF i posiadają warstwę tekstową,</li> <li>- pliki na stronie w formacie MP3 czytane są głosem syntetycznym,</li> <li>- dostępne są funkcje przybliżenia strony, zmniejszenia tekstu,</li> <li>-strona może być wyświetlana w skali szarości, wysokiego kontrastu oraz kontrastu w negatywie,</li> <li>-dostępna jest opcja podświetlania linków,</li> <li>- nie występują na stronie filmy</li> <li>- linki do serwisów, zewnętrznych w większości otwierane w tym samym oknie,</li> <li>- ograniczenie plików PDF, DOC itp. poprzez umieszczenie tekstu bezpośrednio w serwisie,</li> <li>- dokumenty PDF nieczytelne przez czytniki ekranów użytkownicy mogą rozpoznać narzędziem OCR,</li> <li>- wprowadzono na stronie internetowej opis znaczenia stosowanych skrótów,</li> <li>- strona internetowa jest pod kontrolą nauczyciela, który posiada odpowiednią wiedzę techniczną i merytoryczną,</li> <li>- nauczyciel dba, aby informacje opublikowane na stronie były skutecznie</li> </ul>



		interpretowane przez różnego rodzaju oprogramowania w tym technologii wspomagające, - na stronie umieszczono plik z odpowiednim rozszerzeniem odczytywany maszynowo oraz tekst łatwy do odczytywania ETR, - zamieszczono też na stronie odsyłacz do czytnika ekranu NVDA.
--	--	---

### 5) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rybniku

<b>Dostępność architektoniczna</b>	<b>Dostępność informacyjno – komunikacyjna</b>	<b>Dostępność cyfrowa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- placówka znajduje się na I piętrze, na parterze wyznaczono strefę do obsługi klientów</li> <li>- w placówce znajduje się informacja wizualna z rozkładem pomieszczeń (tyflograficzne oznakowania pomieszczeń)</li> <li>- na schodach zastosowano oznaczenia kontrastowe</li> <li>- w budynku zastosowano różne metody ewakuacji dostosowane do osób ze szczególnymi potrzebami</li> <li>-placówka posiada zadaszenie przed wejściem do budynku</li> <li>-przed wejściem znajduje się podjazd dla osób niepełnosprawnych oraz prawidłowo oznakowane miejsce dla osób niepełnosprawnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- placówka posiada pętlę indukcyjną</li> <li>- klienci mogą komunikować się za pomocą poczty elektronicznej</li> <li>- klienci mogą korzystać z obsługi tłumacza migowego</li> <li>- do budynku wraz z właścicielami mogą wejść psy asystujące</li> <li>-na parterze zamontowano dzwonek przywołujący pracownika do obsługi klientów mających problemy w poruszaniu się</li> <li>-w budynku urzędu zapewniona jest możliwość regulacji natężenia światła zewnętrznego poprzez rolety, żaluzje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strona internetowa zgodna z wymaganiami dla osób ze specjalnymi potrzebami</li> <li>- pliki na stronie w formacie PDF posiadają warstwę tekstową</li> <li>- dostępne funkcje przybliżenia strony, zmniejszenia tekstu</li> <li>-strona może być wyświetlana w skali szarości, wysokiego kontrastu oraz kontrastu w negatywie</li> <li>-dostępna jest opcja podświetlania linków</li> <li>- na stronie występują filmy</li> <li>-linki do serwisów zewnętrznych w większości otwierane w tym samym oknie</li> <li>- ograniczenie plików PDF, DOC itp. poprzez umieszczenie tekstu bezpośrednio w serwisie</li> </ul>

### 6) Starostwo Powiatowe w Rybniku

<b>Dostępność architektoniczna</b>	<b>Dostępność informacyjno – komunikacyjna</b>	<b>Dostępność cyfrowa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-do budynku Starostwa prowadzi utwardzone dojeżdżanie wolne od przeszkód</li> <li>-jedno z wejść do budynku urzędu jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością</li> <li>-na parkingu przy urzędzie wyznaczono dwa miejsca postojowe przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością.</li> <li>-w budynku znajduje się winda w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wejście do urzędu jest bezprogowe natomiast w niektórych pomieszczeniach występują progi. Jeżeli zaistniałaby wyjątkowa sytuacja i osoba o szczególnych potrzebach miałaby problem z wejściem do któregoś z pomieszczeń, w którym znajduje się próg to istnieje rozwiązanie alternatywne - pracownicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-w BIP i na stronie internetowej urzędu zamieszczono deklarację dostępności, zaktualizowaną 31.03,2021 r.</li> <li>-pliki (karty usług, wnioski i formularze do pobrania) zostały zamieszczone w formacie odczytywanym maszynowo: pdf edytowalny, word edytowalny</li> <li>-urząd zapewnia na swojej stronie internetowej informację o zakresie</li> </ul>



<p>związku z powyższym jest zapewniona dostępność dla osób z niepełnosprawnościami do wszystkich pomieszczeń urzędu na każdej kondygnacji</p> <p>-budynek starostwa posiada jedną toaletę dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Toaletę jedynie należy wyposażyc w aktywator sznurkowy gongu alarmowego do toalety</p> <p>-w budynku odpowiednio oznakowana jest winda, toaleta dostosowana dla osób niepełnosprawnych, kancelaria oraz punkt przyjęć interesantów w Referacie Komunikacji. Pozostałe tabliczki na drzwiach wewnętrznych urzędu są małe, mało kontrastowe nie posiadają opisu w języku brajla</p> <p>-do budynku może wejść osoba korzystająca z psa asystującego.</p> <p>-obowiązująca w urzędzie Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego uwzględnia zasady ewakuacji osób z niepełnosprawnościami</p> <p>-w urzędzie drogi wyjścia pożarowe są wyraźnie oznakowane</p>	<p>urzędu chętnie udziela pomocy</p> <p>-krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w każdym biegu schodowym są oznaczone pasami na całej ich szerokości w kolorze kontrastującym z ich nawierzchnią</p> <p>-elementy wyposażenia pomieszczeń takie jak klamki znajdują się w zasięgu ręki, natomiast domofon, dzwonek znajduje się powyżej 100 cm.</p> <p>-w budynku urzędu zapewniona jest możliwość regulacji natężenia światła zewnętrznego poprzez rolety, żaluzje.</p> <p>-w budynku urzędu zapewniono informacje na temat rozkładu pomieszczeń. Plan tyflograficzny zawiera 3 kondygnacje budynku i znajduje się przy wejściu dostosowanym dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>-budynek starostwa wyposażony jest w ścieżki dotykowe od wejścia dla osób niepełnosprawnych do planu tyflograficznego, do dyspensera numerków na korytarzu Referatu komunikacji oraz do windy</p>	<p>swojej działalności w sposób dostępny dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>-kontakt z placówką może odbywać się telefonicznie, korespondencyjnie lub za pomocą powszechnych i bezpłatnych komunikatorów internetowych. Istnieje możliwość przesyłania faksów</p> <p>-urząd posiada pętle indukcyjną, która jest przechowywana w sąsiednim budynku. W ramach projektu „Śląskie samorządy bez barier dostępne dla wszystkich” planuje się zakup urządzenia do budynku starostwa</p>
<p style="text-align: center;"><b>Zaplanowane działania w celu zwiększenia dostępności</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usunięcie bariery komunikacji poziomej np. przez zastosowanie ramy progowej.</li> <li>2. Odpowiednie oznakowanie drzwi, zakup tabliczek brajlowskich planowany jest w ramach projektu pt. „Śląskie samorządy bez barier dostępne dla wszystkich”.</li> <li>3. Wyposażenie toalety dla osób z niepełnosprawnościami w aktywator sznurkowy gongu alarmowego toalety. Zakup aktywatora planowany jest w ramach projektu pt. „Śląskie samorządy bez barier dostępne dla wszystkich”.</li> <li>4. Zapewnienie dostępności elementów wyposażenia i urządzeń np. dzwonek aby był zlokalizowany w zasięgu ręki.</li> <li>5. Zakup krzesła ewakuacyjnego. W ramach projektu „Śląskie samorządy bez barier dostępne dla wszystkich” planuje się zakup krzesła ewakuacyjnego.</li> <li>6. Zakup urządzenia do obsługi osób słabosłyszących -pętla indukcyjna</li> <li>7. Zakup drobnego sprzętu specjalistycznego: lupa elektroniczna. Zakup lupy elektronicznej w ramach projektu „Śląskiej samorządy bez barier dostępne dla wszystkich”</li> </ol>		

## 7) Zespół Szkół w Czerwionce-Leszczynach

<b>Dostępność architektoniczna</b>	<b>Dostępność informacyjno – komunikacyjna</b>	<b>Dostępność cyfrowa</b>
<p>-do budynku prowadzi 6 wejść. Wejście główne od ulicy dojazdowej (w tym podjazd dla niepełnosprawnych) oraz 5 wejść ewakuacyjnych: 1 od</p>	<p>-w budynku jest pętla indukcyjna.</p> <p>-w budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braila ani oznaczeń kontrastowych lub w druku</p>	<p>-strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji</p>

<p>wejścia do hali sportowej, 2 do budynku tzw. LO, 1 od strony głównego parkingu, 1 od strony sali gimnastycznej. Do wszystkich wejść prowadzą schody. Od zachodu znajduje się podjazd dla wózków inwalidzkich. Wejście pozwala na swobodny wjazd wózkami.</p> <p>-bezpośrednio przed wejściem głównym do budynku nie wyznaczono miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych, jednak położenie budynku i ciągów komunikacyjnych pozwalają na zaparkowanie samochodu bezpośrednio przy podjeździe. - Parking znajduje się za budynkiem głównym i wyznaczono na nim miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych.</p> <p>-do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.</p> <p>-sekretariat szkoły znajduje się na parterze po prawej stronie od wejścia głównego.</p> <p>-do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do Sekretariatu zostanie skierowany pracownik, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.</p> <p>-dla osób na wózkach dostępny jest tylko korytarz i pomieszczenia na parterze budynku głównego. W budynku nie ma windy. Najważniejsze sprawy można załatwić na parterze budynku głównego.</p> <p>-toaleta dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze budynku głównego przy sali gimnastycznej oraz przy hali sportowej.</p>	<p>powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących, tyflotablic.</p> <p>-w Zespole Szkół w Czerwionce-Leszczynach można skorzystać z usług tłumacza migowego po wcześniejszym umówieniu spotkania (min. dni robocze).</p>	<p>mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej</p> <p>-część plików (PDF, DOC itp.) nie jest dostępnych cyfrowo.</p> <p>-mogą się zdarzyć sytuacje, w których linki będą się otwierały w nowym oknie nie informując o tym użytkownika.</p> <p>-mogą się zdarzyć sytuacje, w których tabele zostały użyte w sposób nieprawidłowy lub nie zawierają właściwej struktury.</p> <p>-mogą się zdarzyć sytuacje, w których nagłówki zostały użyte w niewłaściwy sposób.</p> <p>-strona posiada następujące ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwość zmiany sposobu wyświetlania na wersję o zwiększonym kontraście.</li> <li>• Możliwość zmiany rozmiaru tekstu.</li> <li>• Widoczny fokus.</li> </ul> <p>-na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.</p>
--	--	---

## 8) Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Czerwionce-Leszczynach

<b>Dostępność architektoniczna</b>	<b>Dostępność informacyjno – komunikacyjna</b>	<b>Dostępność cyfrowa</b>
<p>-placówka znajduje się na parterze</p> <p>- wejście do budynku prowadzi od strony budynku z cegły tzw. LO.</p> <p>-do wejścia prowadzą schody</p>	<p>- placówka posiada pętle indukcyjne</p> <p>- klienci mogą komunikować się za pomocą poczty elektronicznej</p> <p>-klienci mogą korzystać z</p>	<p>- strona internetowa częściowo zgodna z wymaganiami dla osób ze szczególnymi potrzebami</p> <p>- możliwość powiększenia elementów strony internetowej</p> <p>- kontrasty</p>

<p>-przy wejściu głównym szkoły znajduje się podjazd dla niepełnosprawnych i istnieje możliwość skorzystania z pomieszczenia celem obsłużenia klienta.</p> <p>-bezpośrednio przed drzwiami do placówki znajdują się informacje wizualne (tyflograficzne oznakowanie pomieszczeń).</p> <p>- placówka nie posiada windy</p> <p>-Istnieje możliwość alternatywnego sposobu dostępności (placówka posiada samochód służbowy), który umożliwi umówienie się z petentem w jego miejscu zamieszkania po wcześniejszym umówieniu się (minimum 3 dni robocze).</p>	<p>obsługi tłumacza migowego po wcześniejszym umówieniu spotkania (minimum 3 dni robocze)</p> <p>-do budynku może wejść osoba korzystająca z psa asystującego</p> <p>- przed wejściem do budynku znajduje się dzwonek przywołujący pracownika do obsługi klienta ze szczególnymi potrzebami</p>	<p>- skala szarości</p> <p>- podświetlane linki</p> <p>-negatyw</p> <p>- jasne tło</p> <p>- czytelne menu</p> <p>- na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych</p>
---	---	--

### 9) Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej

<b>Dostępność architektoniczna</b>	<b>Dostępność informacyjno – komunikacyjna</b>	<b>Dostępność cyfrowa</b>
<p>-zajęcia w POPP odbywają się w szkołach w Powiecie Rybnickim. Zatem dostępność do budynków jest różna. W niektórych budynkach przy wejściu znajduje się podjazd dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Wejścia są ogólnodostępne w godzinach pracy szkoły.</p> <p>-wszystkie budynki posiadają wyjścia ewakuacyjne. Nie wszystkie budynki posiadają windy. -na terenie szkół znajdują się parkingi dla samochodów osobowych.</p> <p>-do budynków można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.</p>	<p>- placówka posiada pętlę indukcyjną</p> <p>- kontakt z placówką może odbywać się telefonicznie, korespondencyjnie i za pomocą poczty elektronicznej,</p> <p>- w POPP można skorzystać z usług tłumacza migowego po wcześniejszym umówieniu spotkania</p>	<p>- strona internetowa jest zgodna z wymaganiami dla osób ze specjalnymi potrzebami</p> <p>- pliki na stronie internetowej posiadają warstwę tekstową w formacie PDF</p> <p>- na stronie internetowej dostępne są funkcje przybliżenia strony, zmniejszenia tekstu</p> <p>-strona internetowa może być wyświetlana w skali szarości, wysokiego kontrastu oraz kontrastu w negatywie</p> <p>- na stronie internetowej nie występują filmy</p> <p>- ograniczono pliki PDF, DOC itp. poprzez umieszczenie tekstu bezpośrednio w serwisie</p>

**Zatwierdzam:**

STAROSTA  
  
 Damian Mrowiec

