

PROGRAM WSPÓŁPRACY Z GIMNAZJAMI Z TERENU KONINA na lata 2008 - 2015 w zakresie WSPIERANIA RODZIN Z PROBLEMAMI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYMI

WSTĘP

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Koninie współpracuje z gimnazjami znajdującymi się na terenie naszego miasta. W latach 2006-2007 zrealizowano pierwszą edycję programu współpracy z gimnazjami z terenu miasta Konina opracowanego przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie „Wspieranie rodzin z problemami opiekuńczo- wychowawczymi”. W gimnazjach powstały zespoły profilaktyczno- resocjalizacyjne w skład których wchodzi: kurator zawodowy, policjant, pedagog, psycholog, pracownik socjalny - działalność ich owocuje efektami w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo wychowawczych uczniów gimnazjów. W roku 2007 w ramach powyższego programu zostały przeprowadzone badania w 7 konińskich gimnazjach, w których uczestniczyło 862 uczniów. Badania dotyczyły kontaktu z alkoholem, narkomanią oraz przemocą badanych uczniów. Wyniki badań zostały opracowane w formie raportu i będą wykorzystane do kontynuowania oddziaływań pomocowych również w ramach II zmodyfikowanej edycji programu. Dla rodziców uczniów został opracowany przewodnik po placówkach wspierających konińskie rodziny. Kompleksowa realizacja zadań przyczyniła się niejednokrotnie do poprawy funkcjonowania ucznia i jego rodziny, stąd zasadność realizacji drugiej edycji programu.

Program współpracy z gimnazjami z terenu Konina na lata 2008 - 2015 w zakresie Wspierania rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi” i raport są spójne z przyjętą Uchwałą Nr 720 Rady Miasta Konina z dnia 3 października 2006 roku “ Lokalną strategią rozwiązywania problemów społecznych dla miasta Konina na lata 2006-2015” w części dotyczącej programów pomocy społecznej, profilaktyki rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka, a mianowicie “Lokalnym systemem pomocy dziecku i rodzinie oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w mieście Koninie”. Ponadto są spójne ze “Strategią rozwoju Konina 2007-2015”, uchwaloną przez Radę Miasta Konina z dnia 27 czerwca 2007 roku – Uchwała Nr 116.

OPIS PROBLEMU

Zjawiska patologii społecznej zagrażające społeczeństwu nie omijają dzieci i młodzieży, a pośrednio również środowiska szkolnego. Szczególnie niepokoi spożywanie alkoholu, narkotyków jak również przemoc i przestępczość nieletnich. Bardzo często wymienionym zaburzeniom towarzyszą: niewydolność wychowawcza i ekonomiczna rodzin, rozpad więzi emocjonalnych, słaba odporność psychiczna dzieci, młodzieży i dorosłych. Stąd też celowym jest podejmowanie działań ograniczających rozmiary destruktywnych zachowań.

CEL GŁÓWNY PROGRAMU

Kompleksowa pomoc rodzinom uczniów gimnazjów w ramach wspólnej płaszczyzny oddziaływań wielu podmiotów.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Profilaktyka i edukacja z zakresu rozpoznania i radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.
2. Pomoc dziecku i jego rodzinie adekwatna do zdiagnozowanej sytuacji materialno – bytowej i wychowawczej ucznia.
3. Oferowanie rodzinom mającym trudności opiekuńczo-wychowawcze z dziećmi bezpośredniego kontaktu ze specjalistami Sekcji Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej oraz z innych jednostek organizacyjnych i organizacji pozarządowych.
4. Umożliwienie dzieciom uczestnictwa w zajęciach świetlic środowiskowych, środowiskowych ognisk wychowawczych i świetlic socjoterapeutycznych.
5. Umożliwienie dzieciom w porozumieniu ze szkołą, udziału w zorganizowanych formach wypoczynku letniego i zimowego oraz spędzania czasu wolnego, celem zmiany postawy i zachowania.
6. Motywowanie rodziców uzależnionych i współuzależnionych do podejmowania lub kontynuowania leczenia.

L.p.	Zadania do realizacji	Termin realizacji	Realizatorzy	Koordynator
1.	Ustalenie rodzin posiadających trudności opiekuńczo-wychowawcze	Praca ciągła	Pracownicy socjalni, policjanci, pedagodzy szkolni, kuratorzy zawodowi	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
2.	Organizowanie pracy Zespołów Profilaktyczno- Resocjalizacyjnych rozpoznających bieżące sytuacje problemowe w szkole	Praca ciągła	Pracownicy socjalni, policjanci, pedagodzy szkolni, psychologzy szkolni, kuratorzy zawodowi	Dyrektorzy szkół, Pedagogzy szkolni
3.	Wzmacnianie działań służących doskonaleniu umiejętności i zwiększaniu aktywności pracowników socjalnych, policjantów, kuratorów, pedagogów szkolnych na rzecz ochrony rodzin przed przemocą i trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi poprzez organizowanie narad, szkoleń, konferencji interdyscyplinarnych, przygotowywanie materiałów informacyjno-edukacyjnych	Praca ciągła	Urząd Miejski w Koninie :Wydział Oświaty, Wydział Kultury, Sportu i Spraw Społecznych, Komenda Miejska Policji, Sąd Rejonowy, organizacje pozarządowe, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie	Koordynator pracownik wyznaczony przez realizatora
4	Inspirowanie młodzieży do udziału w grupach samopomocowych i wspierających inne osoby, promujące pozytywne i prospołeczne postawy młodzieży na rzecz najbliższego otoczenia	Praca ciągła	Urząd Miejski w Koninie, Młodzieżowy Dom Kultury, konińskie gimnazja	Urząd Miejski w Koninie, Dyrektorzy szkół

5	<p>Opieka kompleksowa nad rodzinami i uczniami trudnymi, niedostosowanymi społecznie, zagrożonymi negatywnym oddziaływaniem środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych, • udzielanie wsparcia uczniom mającym trudności w nauce i kontaktach z rówieśnikami oraz środowiskiem, • kontrolowanie frekwencji uczniów o wysokiej absencji, • pomoc finansowa i rzeczowa dla ubogich rodzin uczniów, • objęcie dzieci pomocą rzeczową w formie posiłków w szkołach 	Praca ciągła	Pracownicy socjalni i specjaliści z Sekcji Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie, policjanci, pedagodzy szkolni, kuratorzy zawodowi, pedagodzy szkolni, psychologodzy szkolni, organizacje pozarządowe, specjaliści z Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Dyrektorzy szkół, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Koninie
6.	<p>Ochrona sfery emocjonalnej młodzieży poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszukiwanie dla uczniów osób bliskich, które mogą być gwarantem oparcia również poprzez tworzenie grup wsparcia 	Praca ciągła	Pedagodzy szkolni, pracownicy socjalni kuratorzy zawodowi policjanci , psychologodzy szkolni organizacje pozarządowe prowadzące: środowiskowe ogniska wychowawcze, świetlice socjoterapeutyczne, świetlice środowiskowe, specjaliści z Młodzieżowego Domu Kultury,	Dyrektorzy szkół, Młodzieżowy Dom Kultury
7.	<p>Profilaktyka i edukacja z zakresu przyczyn i skutków przemocy i uzależnień</p> <ul style="list-style-type: none"> • prelekcje • pogadanki • indywidualne rozmowy • udostępnianie materiałów informacyjnych 	Praca bieżąca	Pedagog, wychowawca szkolny., Kuratorzy, psychologodzy, pracownicy socjalni, specjaliści z Młodzieżowego Domu Kultury.	Dyrektorzy szkół, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Młodzieżowy Dom Kultury.
8.	<p>Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka w ramach indywidualnych spotkań z uczniami sprawiającymi trudności 	Praca ciągła	Pedagodzy szkolni, pracownicy socjalni, kuratorzy zawodowi, policjanci, psychologodzy, wychowawcy klas, pracownicy środowiskowych ognisk wychowawczych i świetlic socjoterapeutycznych oraz świetlic środowiskowych, specjaliści z Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, specjaliści z Młodzieżowego Domu Kultury.	Dyrektorzy szkół

9.	<p>Prowadzenie poradnictwa dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinach i życiu szkolnym, • wskazywanie innych instytucji niosących pomoc dla uczniów i ich rodzin, • telefon zaufania 	Praca ciągła	Pracownicy socjalni, kuratorzy zawodowi, policjanci, psychologzy szkolni, pedagodzy szkolni, organizacje pozarządowe, specjaliści z Miejskiej Poradni psychologiczno-Pedagogicznej, specjaliści z Młodzieżowego Domu Kultury.	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Miejska Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
10.	Kwalifikacja uczniów do udziału w zorganizowanych formach wypoczynku letniego i zimowego oraz w zajęciach w specjalistycznych placówkach pomocy dzieciom pokrzywdzonym i zaniedbanym w rodzinie	Przed planowaną formą wypoczynku i zasadnością uczestnictwa dzieci w zajęciach	Pracownicy socjalni, kuratorzy zawodowi, policjanci, pedagodzy szkolni, organizacje pozarządowe, specjaliści z Młodzieżowego Domu Kultury.	Urząd Miejski: Wydział Kultury, Sportu i Spraw Społecznych, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Koninie
11.	<p>Wspieranie merytoryczne istniejących specjalistycznych placówek pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • świetlice socjoterapeutyczne, • ogniska wychowawcze, • świetlice środowiskowe, • Pogotowie Opiekuńcze oraz zawodowych niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych • Rodzinny Dom Dziecka „PROM” 	Praca ciągła	Urząd Miasta w Koninie: Wydział Kultury, Sportu i Spraw Społecznych, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Organizacje pozarządowe, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Młodzieżowy Dom Kultury	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Koninie, Urząd Miejski :Wydział Kultury, Sportu i Spraw Społecznych
12.	Stosowanie procedur interwencji w przypadkach przemocy domowej - „Niebieska Karta”	Praca ciągła	Pracownicy socjalni, specjaliści z sekcji Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie, kuratorzy zawodowi, policjanci, pedagodzy szkolni	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Koninie

ADRESACI PROGRAMU

Rodziny dzieci kontynuujących naukę w gimnazjach.

RELIZATORZY

1. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Koninie.
2. Gimnazja Publiczne.
3. Sąd Rejonowy w Koninie.
4. Komenda Miejska Policji w Koninie.
5. Organizacje pozarządowe działające w obszarze pomocy dziecku i rodzinie.

6. Urząd Miejski w Koninie - Wydział Kultury, Sportu i Spraw Społecznych
7. Urząd Miejski w Koninie - Wydział Oświaty.
8. Młodzieżowy Dom Kultury.
9. Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.

ZASIĘG

Miasto Konin

PLANOWANE EFEKTY

1. Ograniczenie negatywnych zachowań uczniów gimnazjów.
2. Zapobieganie niedożywieniu uczniów konińskich gimnazjów.
3. Pomoc uczniom w otrzymaniu promocji do następnej klasy i ukończenia gimnazjum.
4. Większa wiedza rodziców lub opiekunów faktycznych dziecka o możliwościach skorzystania z różnych form wsparcia.
5. Poprawa funkcjonowania rodziny.

KOSZTY PROGRAMU

Każdy podmiot realizujący zadania programowe poszerzy zakres obowiązków swoich pracowników. Niektóre zadania będą także realizowane w ramach Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla miasta Konina. W przypadku uzyskania środków finansowych zewnętrznych istniałaby możliwość zainwestowania ich w potencjał ludzki, co przyczyniłoby się do skuteczniejszej realizacji zadań programowych.

MONITORING I EWALUACJA

Monitorowanie sytuacji rodzin w których pojawiają się trudności wychowawcze. Dane wynikające z powyższych działań jak również informacje przygotowywane nie rzadziej niż raz na kwartał przez Zespół Profilaktyczno- Resocjalizacyjny odzwierciedlać będą postępy i ewentualne trudności wynikające z realizacji programu. Będą jednocześnie wykorzystywane w pracy realizatorów programu celem kontynuowania stosowanych działań naprawczych jak również w przypadkach zasadnych do ich modyfikowania.

Opracowały:

1. Anna Kwaśniewska

2. Anna Przybył

3. Magdalena Zbyszewska