

Załącznik Nr 2  
do Uchwały Nr  
Rady Miasta Ruda Śląska  
z dnia

## CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA

STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

MIASTA RUDA ŚLĄSKA NA LATA 2015-2030



## CEL STRATEGICZNY (C1)

### Rozwijanie efektywnego systemu pomocy i integracji społecznej

<b>Diagnozowanie i monitorowanie problemów społecznych</b>		<b>Nr str.</b>
1.	C <sub>1</sub> K <sub>1</sub> Monitorowanie problemów społecznych	8
<b>Wsparcie i aktywizacja osób bezrobotnych</b>		
1.	C <sub>1</sub> K <sub>2</sub> Reintegracja społeczno - zawodowa bezrobotnych klientów pomocy społecznej „Warsztat edukacyjno - rozwojowy dla osób bezrobotnych”	10
2.	C <sub>1</sub> K <sub>2</sub> Klub Integracji Społecznej	12
3.	C <sub>1</sub> K <sub>2</sub> „Praca - stworzenie warunków powrotu na rynek pracy” Reintegracja społeczno - zawodowa osób bezrobotnych	15
4.	C <sub>1</sub> K <sub>2</sub> Prace społecznie użyteczne. Reintegracja społeczno - zawodowa bezrobotnych klientów MOPS	17
5.	C <sub>1</sub> K <sub>2</sub> Prace społecznie użyteczne na rzecz budownictwa socjalnego - „Gminne programy aktywizacji społeczno- zawodowej na rzecz budownictwa socjalnego”	20
<b>Działania na rzecz wychodzenia z bezdomności</b>		
1.	C <sub>1</sub> K <sub>3</sub> Spotkania społeczności osób bezdomnych - mieszkańców Noclegowni dla Bezdomnych Mężczyzn w Rudzie Śląskiej	23
2.	C <sub>1</sub> K <sub>3</sub> Zapewnienie schronienia oraz pomocy w wychodzeniu z bezdomności mężczyznom (w tym niepełnosprawnym) z terenu Miasta Ruda Śląska	25
<b>Rozwój i doskonalenie systemu wsparcia dla osób uzależnionych</b>		
1.	C <sub>1</sub> K <sub>4</sub> FAS/FAE - grupa edukacyjna dla klientów pomocy społecznej	27
2.	C <sub>1</sub> K <sub>4</sub> Motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego osób z problemem alkoholowym	29
<b>Rozwijanie zintegrowanego systemu wsparcia na rzecz osób starszych</b>		
1.	C <sub>1</sub> K <sub>5</sub> Klub Seniora przy Dziennym Domu Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej	31
2.	C <sub>1</sub> K <sub>5</sub> Integracja lokatorów mieszkań chronionych dla seniorów	33
3.	C <sub>1</sub> K <sub>5</sub> Mieszkania chronione dla seniorów	35
4.	C <sub>1</sub> K <sub>5</sub> Centrum Usług Społecznych: Centrum Pomocy i Aktywności Osób Starszych w Centrum Inicjatyw Społecznych Stara Bykowina	38
5.	C <sub>1</sub> K <sub>5</sub> Dzień Kombatanta. Spotkania integracyjne środowiska kombatantów i Rodzin Katyńskich	40
6.	C <sub>1</sub> K <sub>5</sub> „Aktywizacja osób starszych poprzez działania interdyscyplinarne wspomagające utrzymanie prawidłowej kondycji	42
<b>Działanie na rzecz wsparcia i integracji społecznej osób niepełnosprawnych</b>		
1.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Rudzki Zakład Aktywności Zawodowej	44
2.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Utworzenie 30 nowych miejsc w Domu Pomocy Społecznej „Senior” w Rudzie Śląskiej	46
3.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Mieszkania chronione dla osób z zaburzeniami psychicznymi	48
4.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Środowiskowy Dom Samopomocy dla 21 osób w dzielnicy Ruda	50
5.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Przygotowanie rodziny do zapewnienia oparcia dziecku niepełnosprawnemu	52
6.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Rozwijanie i upowszechnianie idei integracji społecznej - miejskie obchody Tygodnia Godności Osób Niepełnosprawnych	54
7.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Likwidacja barier transportowych; tworzenie warunków dla przewozu osób niepełnosprawnych	56
8.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Grupa wsparcia dla rodzin i opiekunów osób z zaburzeniami psychicznymi „Razem - łatwiej”	58
9.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Wsparcie osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi”	60
10.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Wspieranie osób niepełnosprawnych w procesie rehabilitacji w formie dofinansowania do zadań realizowanych przez PFRON	62
11.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Pilotażowy program „Aktywny Samorząd”	64
12.	C <sub>1</sub> K <sub>6</sub> Informacja jako metoda likwidacji barier. Informator dla osób niepełnosprawnych	66



<b>Rozwijanie systemu pomocy rodzinie dysfunkcyjnej</b>			
1.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Ośrodek Interwencji Kryzysowej	68
2.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie (Program Pomocy Osobom Stosującym Przemoc)	71
3.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Grupa wsparcia dla kobiet doświadczających przemocy w rodzinie	74
4.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Trening radzenia sobie z agresją	76
5.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Konsultacja i terapia dla małżeństw i par	78
6.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Wsparcie dystrybucji żywności wśród osób najbardziej potrzebujących z terenu Miasta Ruda Śląska	80
7.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Prowadzenie placówek wsparcia dziennego w formie ogniska wychowawczego oraz świetlic, w tym grup profilaktyczno - rozwojowych dla dzieci w wieku od lat 3	82
8.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Asystent rodziny	84
9.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	„Mądry rodzic - szczęśliwe dziecko” - grupa wsparcia dla rodziców	87
10.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Miejski Program Działań Ostonowych „Oszczędzam z wodomierzem”	90
11.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Program ostonowy „Pomoc Miasta w zakresie dożywiania na lata 2014-2020”	91
12.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Zespoły interdyscyplinarne	92
13.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Bezpieczna rodzina	94
14.	C <sub>1</sub> K <sub>7</sub>	Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie powstawania zadłużenia wśród klientów pomocy społecznej	96
<b>Wprowadzanie i rozwijanie nowatorskich działań w obszarze pomocy i integracji społecznej</b>			
1.	C <sub>1</sub> K <sub>8</sub>	Rewitalizacja społeczna - poprawa warunków funkcjonowania i rozwoju społeczności lokalnej Orzegowa	98
2.	C <sub>1</sub> K <sub>8</sub>	Zabezpieczenie schronienia w formie miejsca pobytu tymczasowego w lokalu mieszkalnym	100
3.	C <sub>1</sub> K <sub>8</sub>	Rewitalizacja społeczna Osiedla Kaufhaus - zmiana wizerunku i rozwój społeczności lokalnej	102
4.	C <sub>1</sub> K <sub>8</sub>	Rewitalizacja społeczna - poprawa warunków funkcjonowania i rozwoju społeczności lokalnej Bykowiny	104
5.	C <sub>1</sub> K <sub>8</sub>	Rewitalizacja społeczna - poprawa warunków funkcjonowania i rozwoju społeczności lokalnej Rudy	106
6.	C <sub>1</sub> K <sub>8</sub>	Stworzenie formy wsparcia psychospołecznego dla rodzin mieszkańców Domu Pomocy Społecznej „Senior” w Rudzie Śląskiej dotkniętych chorobą Alzheimerera.	108
7.	C <sub>1</sub> K <sub>8</sub>	Udzielanie schronienia kobietom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, w szczególności z uwagi na bezdomność i przemoc w rodzinie	110
8.	C <sub>1</sub> K <sub>8</sub>	„Świetlandia” Rudzki Festiwal Placówek Wsparcia Dziennego	112
<b>Rozwój i doskonalenie systemu pieczy zastępczej</b>			
1.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	Prowadzenie rodzinnych domów dziecka - placówek opiekuńczo- wychowawczych typu rodzinnego	113
2.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	Tworzenie na terenie Miasta Ruda Śląska zawodowych rodzin zastępczych oraz rodzinnych domów dziecka	115
3.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	Opieka zastępcza realizowana przez placówkę opiekuńczo-wychowawczą typu socjalizacyjnego dla dziewcząt	117
4.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	Opieka zastępcza realizowana przez placówkę opiekuńczo-wychowawczą typu socjalizacyjnego	119
5.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	Działalność Ośrodka Pomocy Dzieciom i Rodzinie w Rudzie Śląskiej	121
6.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	Rodzicielstwo zastępcze - popularyzowanie idei	123
7.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	Program szkolenia rodzin zastępczych „Dom”	125
8.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	„Nie musisz być sam” - system wsparcia rodzin zastępczych	128
9.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	Pomoc koordynatora pieczy zastępczej	130
10.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	Pomoc psychologiczna rodzinie zastępczej	132
11.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	Grupa edukacyjna dla osób usamodzielnianych	134
12.	C <sub>1</sub> K <sub>9</sub>	Tworzenie odpowiednich warunków mieszkaniowych osób usamodzielnianych w formie mieszkania chronionego oraz pracę socjalną	136



<b>Doskonalenie kadr systemu pomocy i integracji społecznej</b>			
1.	C <sub>1</sub> K <sub>10</sub>	Działamy razem	138
2.	C <sub>1</sub> K <sub>10</sub>	Dostosowanie organizacji pomocy społecznej do podejmowanych zadań	139

### CEL STRATEGICZNY (C2)

#### Rozwój warunków sprzyjających umacnianiu rodziny

<b>Pomoc w zagospodarowaniu czasu wolnego dzieci i młodzieży</b>			
1.	C <sub>2</sub> K <sub>1</sub>	Program Rudzka Karta Rodziny 3+	141
<b>Rozwój systemu poradnictwa, edukacji, wspierania i aktywizacji rodzin</b>			
1.	C <sub>2</sub> K <sub>2</sub>	Pomoc psychologiczna rodzinie	142
2.	C <sub>2</sub> K <sub>2</sub>	Miejski Program Działań Ostonowych „Trojaczki i więcej - pomagamy szczęściu”	144
3.	C <sub>2</sub> K <sub>2</sub>	Prowadzenie poradnictwa obywatelskiego dla mieszkańców Rudy Śląskiej znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej	145
<b>Poszerzanie oferty opieki nad małym dzieckiem</b>			
1.	C <sub>2</sub> K <sub>4</sub>	„Żłobek dla wszystkich” - zapewnienie odpowiedniej ilości miejsc opieki dla dzieci do lat trzech	148

### CEL STRATEGICZNY (C3)

#### Tworzenie warunków sprzyjających zdrowiu

<b>Promocja zdrowego stylu życia</b>			
1.	C <sub>3</sub> K <sub>1</sub>	Program Promocji Zdrowia Psychicznego na lata 2011 - 2015	149
2.	C <sub>3</sub> K <sub>1</sub>	Aktywizacja rodzin na rzecz profilaktyki „Pomoc ludziom uzależnionym i współuzależnionym oraz ich rodzinom”	150
3.	C <sub>3</sub> K <sub>1</sub>	Godne życie i umieranie	152
4.	C <sub>3</sub> K <sub>1</sub>	Program zdrowotny „Diabetycy 2015”	153
5.	C <sub>3</sub> K <sub>1</sub>	Program edukacji zdrowotnej dla dzieci i młodzieży	155
6.	C <sub>3</sub> K <sub>1</sub>	Wakacje ze zdrowiem	156
7.	C <sub>3</sub> K <sub>1</sub>	Wspieranie działań w zakresie honorowego oddawania krwi wśród mieszkańców miasta Ruda Śląska	158
<b>Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom</b>			
1.	C <sub>3</sub> K <sub>2</sub>	Ochrona praw dziecka jako element działań profilaktycznych zapobiegający patologiom społecznym	159
2.	C <sub>3</sub> K <sub>2</sub>	Izba Wytrzeźwień	160
3.	C <sub>3</sub> K <sub>2</sub>	Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2015 rok	161
4.	C <sub>3</sub> K <sub>2</sub>	Poradnictwo z zakresu profilaktyki i problemów związanych z uzależnieniem od alkoholu dla klientów MOPS oraz pozostałych mieszkańców Rudy Śląskiej	162
5.	C <sub>3</sub> K <sub>2</sub>	Poradnictwo z zakresu narkomanii dla klientów MOPS oraz pozostałych mieszkańców Rudy Śląskiej	164
<b>Profilaktyka i leczenie uzależnień</b>			
1.	C <sub>3</sub> K <sub>3</sub>	Mam alternatywę. Programy profilaktyczne z zakresu narkomanii	166
<b>Aktywizacja osób niepełnosprawnych i ich rodzin do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym</b>			
1.	C <sub>3</sub> K <sub>4</sub>	Rehabilitacja chorych na stwardnienie rozsiane	168
2.	C <sub>3</sub> K <sub>4</sub>	Rehabilitacja osób niewidomych (dorosłych i dzieci)	169
3.	C <sub>3</sub> K <sub>4</sub>	Program wsparcia kobiet po mastektomii i profilaktyka nowotworów piersi	171
4.	C <sub>3</sub> K <sub>4</sub>	Prowadzenie rehabilitacji niepełnosprawnych intelektualnie i ruchowo mieszkańców Miasta Ruda Śląska	173
5.	C <sub>3</sub> K <sub>4</sub>	System Wczesnego Wspomagania Rozwoju	175
6.	C <sub>3</sub> K <sub>4</sub>	Wieloaspektowa opieka nad dzieckiem z zaburzeniami mowy, głuchym, niedosłyszącym, niedowidzącym i niewidomym	177



## CEL STRATEGICZNY (C4)

### Rozwój godnych warunków zamieszkania

<b>Zwiększenie zasobów lokali socjalnych</b>			
1.	C <sub>4</sub> K <sub>1</sub>	Zwiększenie zasobów lokali socjalnych	179
2.	C <sub>4</sub> K <sub>1</sub>	Stworzenie noclegowni dla kobiet	180
3.	C <sub>4</sub> K <sub>1</sub>	Przekwalifikowania lokali mieszkalnych na lokale socjalne	182

## CEL STRATEGICZNY (C5)

### Rozwój systemu działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych

<b>Wzmacnianie roli placówek oświatowych we wszechstronnym rozwoju dzieci i młodzieży</b>			
1.	C <sub>5</sub> K <sub>2</sub>	„Nasz region - nasz czysty Dom”	183
2.	C <sub>5</sub> K <sub>2</sub>	„Zdolniaczek przedszkolaczek” - strategia wsparcia dziecka zdolnego	186
3.	C <sub>5</sub> K <sub>2</sub>	Mały Ratownik Medyczny	188
4.	C <sub>5</sub> K <sub>2</sub>	„Ja i mój starszy kolega, koleżanka”.	190
5.	C <sub>5</sub> K <sub>2</sub>	„Niezwykłe dni w przedszkolu”	192
6.	C <sub>5</sub> K <sub>2</sub>	„Bezpieczny kontakt z elektrycznością”	194
7.	C <sub>5</sub> K <sub>2</sub>	Ekologiczna Markowa	197
8.	C <sub>5</sub> K <sub>2</sub>	Wkręć się w pomaganie	200
<b>Poszerzanie działań wychowawczo-profilaktycznych</b>			
1.	C <sub>5</sub> K <sub>3</sub>	Szkolny Rajd Pieszy „Żyjmy zdrowo”	201
2.	C <sub>5</sub> K <sub>3</sub>	Żyjmy zdrowo, sportowo i beznalógowo” - konkurs międzyszkolny	203
3.	C <sub>5</sub> K <sub>3</sub>	Festyn Rodzinny w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Rudzie Śląskiej	205
4.	C <sub>5</sub> K <sub>3</sub>	Aktywizacja młodzieży w gimnazjalnym wolontariacie - szansa na wykształcenie postawy otwartości na świat i potrzeby drugiego człowieka	207
5.	C <sub>5</sub> K <sub>3</sub>	„Profilaktyka na co dzień”	209
6.	C <sub>5</sub> K <sub>3</sub>	„Profilaktyka na co dzień - dla rodziców”	211
7.	C <sub>5</sub> K <sub>3</sub>	Program Promocji Zdrowia „ Szanuj zdrowie należycie, bo jak umrzesz stracisz życie” Szkoły Podstawowej nr 4 im. Józefa Lompy w Rudzie Śląskiej na rok 2014/2015	213
8.	C <sub>5</sub> K <sub>3</sub>	W zdrowym ciele, zdrowy duch	215
9.	C <sub>5</sub> K <sub>3</sub>	„Mikrosystem ekologiczno-zdrowotno-wychowawczy SP 13 w Rudzie Śląskiej”	217
<b>Przeciwdziałanie przedwczesnemu wypadaniu z systemu edukacji</b>			
1.	C <sub>5</sub> K <sub>4</sub>	Działalność asystenta romskiego w Szkole Podstawowej	220
<b>Rozwój spójnego, wielopoziomowego systemu kształcenia zgodnie z podstawą programową</b>			
1.	C <sub>5</sub> K <sub>6</sub>	„Nauka zawodu drogą do przyszłości”	222
2.	C <sub>5</sub> K <sub>6</sub>	„W Niemczech zdobywamy doświadczenie zawodowe”	224
3.	C <sub>5</sub> K <sub>6</sub>	Lektura szkolna nie musi być nudna. Reinterpretacje znanych utworów literackich.	226
4.	C <sub>5</sub> K <sub>6</sub>	Taniec towarzyski i formy muzyczno-ruchowe alternatywą na nudne lekcje wychowania fizycznego	228
5.	C <sub>5</sub> K <sub>6</sub>	Projekt filozoficzny „Myślę więc jestem” - o poszukiwaniu starożytnych idei funkcjonujących we współczesnym świecie młodego człowieka	230
6.	C <sub>5</sub> K <sub>6</sub>	Lepsza Szkoła	232
7.	C <sub>5</sub> K <sub>6</sub>	Świat wokół nas - Śląsk: nasz piękny region	233
8.	C <sub>5</sub> K <sub>6</sub>	Przedsiębiorczy absolwent	235
9.	C <sub>5</sub> K <sub>6</sub>	Dzień Otwarty w SP 13	237
<b>Wspieranie działań integracyjnych w placówkach oświatowych</b>			
1.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Dzień Wiedzy o Autyzmie w ramach Światowego Dnia Autyzmu	239
2.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Edukacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej	241
3.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Festiwal Artystyczny - Wokalny „do-re-mi”	243
4.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Festiwal „Jesienne klimaty”	245



5.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Gazetka integracyjna w SP13	247
6.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Integracja - „Wspólnie poznajemy świat”	248
7.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Integracja uczniów SP 8 z osobami niepełnosprawnymi	250
8.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Jasełka integracyjne	252
9.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Konkurs plastyczny dla dzieci z niepełnosprawnością - „Świąteczne inspiracje”	254
10.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Konkurs plastyczny „Kryształowy pędzelek”	256
11.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Likwidacja barier architektonicznych w Zespole Szkół Specjalnych Nr 3	258
12.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Ogród sensoryczny	260
13.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Organizacja wyjazdu dla uczniów i absolwentów Zespołu Szkół Specjalnych Nr 3 w konwencji obozu harcerskiego.	262
14.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Program integracji Przedszkolaków z osobami niepełnosprawnymi	264
15.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Projekt edukacyjny: „Razem od przedszkola”	266
16.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	„Przedszkole bez barier architektonicznych - Jesteśmy razem dla siebie”	268
17.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Przygotowanie rodziny do zapewnienia wsparcia dziecku niepełnosprawnemu w domu i środowisku przedszkolnym. Wspieranie rodziców w trudach wychowania oraz organizowania opieki specjalistycznej dla dzieci z wieloraką niepełnosprawnością	270
18.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Projekt „RAZEM”	272
19.	C <sub>5</sub> K <sub>8</sub>	Zimowy Festiwal Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Kryształowy Soplek”	274

#### CEL STRATEGICZNY(C6)

Wspieranie aktywizacji społecznej i zawodowej osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym

<b>Aktywizacja społeczna i zawodowa osób bezrobotnych i poszukujących pracy</b>			
1.	C <sub>6</sub> K <sub>1</sub>	Na dobry początek	276
2.	C <sub>6</sub> K <sub>1</sub>	Nowa Ja	278
3.	C <sub>6</sub> K <sub>1</sub>	Projekt „Ośrodek wsparcia ekonomii społecznej subregionu centralnego”	280
<b>Promowanie i wspieranie zatrudnienia osób niepełnosprawnych</b>			
1.	C <sub>6</sub> K <sub>2</sub>	Praca bez stopni	283

#### CEL STRATEGICZNY (C7)

Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego

<b>Wspieranie rozwoju organizacji pozarządowych</b>			
1.	C <sub>7</sub> K <sub>1</sub>	Program Współpracy Miasta Ruda Śląska z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2015	285
2.	C <sub>7</sub> K <sub>1</sub>	Integrowanie mniejszości narodowych zamieszkujących Rudę Śląską, szczególnie mniejszości romskiej ze społecznością lokalną	286
3.	C <sub>7</sub> K <sub>1</sub>	„Upowszechnienie idei wolontariatu oraz aktywizacja środowiska lokalnego wokół działalności wolontarystycznej na terenie Rudy Śląskiej”	287
4.	C <sub>7</sub> K <sub>1</sub>	Diagnoza kondycji rudzkiego sektora pozarządowego	289
5.	C <sub>7</sub> K <sub>1</sub>	Utworzenie Centrum Organizacji Pozarządowych i Wolontariatu	290
6.	C <sub>7</sub> K <sub>1</sub>	Organizacja Forum Organizacji Pozarządowych	292
<b>Wspieranie warunków aktywizujących społeczność lokalną</b>			
1.	C <sub>7</sub> K <sub>2</sub>	„Prowadzenie Punktu Pomocy Rzeczowej dla mieszkańców Rudy Śląskiej”	293





## CEL STRATEGICZNY (C8)

### Zapewnienie bezpieczeństwa i przeciwdziałanie dezorganizacji społecznej

<b>Zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego</b>			
1.	C <sub>8</sub> K <sub>1</sub>	Bezpieczne Miasto	295
<b>Wspieranie i realizacja działań profilaktycznych</b>			
1.	C <sub>8</sub> K <sub>2</sub>	Szkolenie celem kształtowania właściwych postaw w sytuacjach zagrożeń	296
2.	C <sub>8</sub> K <sub>2</sub>	Lokalne działania profilaktyczne realizowane w ramach rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej” - PaS/PaT (Profilaktyka a Sztuka / Profilaktyka a Ty)	298
<b>Wspieranie funkcjonowania i rozwoju służb ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego</b>			
1.	C <sub>8</sub> K <sub>3</sub>	Pogłębianie współpracy osób funkcyjnych biorących udział w procesie zarządzania kryzysowego	300
<b>Zapobieganie, przeciwdziałanie i usuwanie skutków sytuacji kryzysowych</b>			
1.	C <sub>8</sub> K <sub>4</sub>	Działanie mające na celu poprawę bezpieczeństwa powodziowego na terenie miasta. Dopuszczenie magazynu przeciwpowodziowego	302
2.	C <sub>8</sub> K <sub>4</sub>	Monitorowanie zagrożeń na terenie miasta oraz ostrzeganie podmiotów i mieszkańców o możliwości wystąpienia zagrożeń	304

## CEL STRATEGICZNY (C9)

### Tworzenie i rozwijanie warunków sprzyjających aktywności kulturalnej, fizycznej oraz zdrowego stylu życia mieszkańców

<b>Profilaktyka i integracja społeczna poprzez kulturę i aktywność fizyczną</b>			
1.	C <sub>9</sub> K <sub>2</sub>	Sport osób niepełnosprawnych	306
2.	C <sub>9</sub> K <sub>2</sub>	Finansowe wsparcie imprez sportowych, kulturalnych, turystycznych i rekreacyjnych organizowanych dla osób niepełnosprawnych	308
3.	C <sub>9</sub> K <sub>2</sub>	Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych	310
<b>Wspieranie amatorskiego ruchu artystycznego</b>			
1.	C <sub>9</sub> K <sub>3</sub>	Wspieranie amatorskiego ruchu artystycznego	312
<b>Upowszechnianie uczestnictwa w kulturze</b>			
1.	C <sub>9</sub> K <sub>4</sub>	Upowszechnianie uczestnictwa w kulturze	314



## **Monitorowanie problemów społecznych [C<sub>1</sub>K<sub>1</sub>]**

### **Cel projektu:**

Identyfikacja problemów społecznych dotyczących mieszkańców Rudy Śląskiej oraz określenie ich występowania na terenie miasta, na podstawie danych będących w posiadaniu MOPS.

### **Adresat:**

Wszystkie instytucje i podmioty uczestniczące w realizacji polityki społecznej i rozwiązywania problemów społecznych w mieście

### **Realizatorzy projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej przy współudziale podmiotów i instytucji, które w swej codziennej działalności stykają się z problemami społecznymi, co stanowi podstawę opracowania projektów socjalnych.

### **Założenia merytoryczne:**

Monitorowanie problemów społecznych służy analizie i ocenie zagrożeń społecznych, a także planowaniu rozwiązań i przeciwdziałaniu problemom społecznym oraz ocenie efektów dotychczas podejmowanych działań.

### **Etapy realizacji projektu:**

- kontynuacja prac nad budową komputerowej bazy danych dotyczącej klientów MOPS (wprowadzanie podstawowych danych),
- uzupełnianie infrastruktury komputerowej w MOPS- koniecznej do gromadzenia i przetwarzania danych,
- monitorowanie występowania ustawowych powodów korzystania z pomocy społecznej klientów MOPS zamieszkałych w poszczególnych dzielnicach miasta,
- monitorowanie zjawiska przemocy w rodzinie występującego wśród mieszkańców Rudy Śląskiej w poszczególnych dzielnicach miasta,
- zamieszczanie ww. danych na stronie internetowej MOPS.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- lepsze rozeznanie dotyczące problemów społecznych
- podstawa planowania infrastruktury działań socjalnych.
- liczba rodzin i liczba osób korzystających z pomocy społecznej z uwagi na powody określone w ustawie o pomocy społecznej jako statystyczny miernik oceny natężenia danego zjawiska,
- natężenie problemów społecznych w poszczególnych dzielnicach Ruda Śląskiej (na podstawie danych MOPS).





**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja okresowa - opracowywanie diagnozy problemów społecznych, występujących wśród klientów MOPS

### **Źródło finansowania:**

Budżet miasta.

### **Termin realizacji:**

do nadal



## **Reintegracja społeczno - zawodowa bezrobotnych klientów pomocy społecznej „Warsztat edukacyjno - rozwojowy dla osób bezrobotnych ” [C<sub>1</sub>K<sub>2</sub>]**

### **Cel projektu:**

Przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu i marginalizacji bezrobotnych klientów pomocy społecznej.

### **Adresaci:**

Bezrobotni klienci pomocy społecznej.

### **Realizator projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej, w ramach Działu Klub Integracji Społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Założeniem niniejszego projektu jest przede wszystkim reintegracja społeczno - zawodowa zmierzająca do umożliwienia uczestnikom lepszego funkcjonowania w przestrzeni społecznej i zawodowej poprzez m.in. odbudowę poczucia wartości, zwiększenie aktywności własnej w poszukiwaniu pracy, a w efekcie dążenie do usamodzielnienia poprzez powrót na rynek pracy. Możliwość prowadzenia grup koedukacyjnych jest także elementem reintegracji społeczno - zawodowej oraz pracy nad przełamywaniem stereotypów dotyczących ról społecznych kobiet i mężczyzn.

### **Etapy realizacji:**

- rekrutacja uczestników projektu spośród bezrobotnych klientów pomocy społecznej.
- wyłonienie grupy przyszłych uczestników zajęć.
- przesłanie do Powiatowego Urzędu Pracy informacji o kandydatach do kontraktów socjalnych.
- podpisanie kontraktów socjalnych.
- zajęcia grupowe i indywidualne uczestników pod kierunkiem pracownika Działu Klub Integracji Społecznej
- informowanie pracownika socjalnego o efektach pracy z klientem, pojawiających się problemach i kwestiach wymagających interwencji.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- zwiększenie świadomości i motywacji związanej z podjęciem pracy wśród klientów.
- wzrost zatrudnienia wśród uczestników na otwartym rynku pracy lub w postaci zatrudnienia wspieranego.



#### Wskaźniki:

- ilość osób, które zakończyły zajęcia,
- ilość osób, które podjęły zatrudnienie na rynku pracy lub różne formy zatrudnienia wspieranego

#### Źródło finansowania:

Budżet Miasta - funkcjonowanie Działu Klubu Integracji Społecznej w ramach budżetu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

Możliwe współfinansowanie ze środków Unii Europejskiej oraz Budżetu Miasta - środków finansowych pozyskanych zgodnie z art. 11<sup>1</sup> ustawy o wychowaniu w trzeźwości przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku.

#### Sposoby ewaluacji:

Ewaluacja bieżąca - ocena przy kontrakcie socjalnym.

Ewaluacja okresowa - prowadzenie statystyk.

#### Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2007 roku, a od 2008 roku realizowany w ramach Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych pod nazwą: Reintegracja zawodowa bezrobotnych mężczyzn - klientów pomocy społecznej „Warsztat edukacyjno - rozwojowy dla bezrobotnych mężczyzn.” oraz Reintegracja zawodowa bezrobotnych kobiet - klientów pomocy społecznej „Warsztat edukacyjno - rozwojowy dla bezrobotnych kobiet.”

Od 2012 roku projekt realizowany jest pod nazwą: Reintegracja społeczno - zawodowa bezrobotnych klientów pomocy społecznej „Warsztat edukacyjno - rozwojowy dla osób bezrobotnych.”



## Klub Integracji Społecznej [C<sub>1</sub>K<sub>2</sub>]

### Cel projektu:

Reintegracja społeczno - zawodowa, realizowana poprzez kompleksowe oddziaływanie na osobę i jej środowisko, tj. edukację, profilaktykę, aktywizację zawodową i społeczną, pomoc w osobistym rozwoju a także w rozwiązywaniu problemów związanych z uzależnieniem od środków psychoaktywnych.

### Adresaci:

Adresatami działań są, w szczególności, osoby bezdomne, bezrobotne, uzależnione od środków psychoaktywnych i członkowie ich rodzin, osoby zagrożone tym uzależnieniem, inne zagrożone wykluczeniem społecznym oraz pozostali mieszkańcy Rudy Śląskiej.

### Realizator:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej, w ramach Działu Klub Integracji Społecznej.

### Założenia merytoryczne:

Pogłębiający się proces uzależniania osób i rodzin od świadczeń z systemu zabezpieczenia społecznego, wymusiło poszukiwanie nowych narzędzi pracy socjalnej. Bezrobocie jest nierzadko związane z uzależnieniem, bezradność z bezrobociem, a bezdomność z przemocą. Kombinacji możliwych trudności każdej z grup jest bardzo wiele. Rolą pracowników Klubu jest dostosowanie działań do każdej jednostki zgodnie z różnicami pod względem zasobów i deficytów osób objętych wsparciem.

Praca readaptacyjna w ramach KIS oparta jest na założeniach pracy wykorzystującej dynamikę małej grupy, wspartej indywidualnym podejściem do klienta oraz mechanizmy wykorzystywane w aktywizacji społeczności lokalnej.

### Etapy realizacji:

1. W ramach Działu Klub Integracji Społecznej realizowane są następujące projekty:

- Reintegracja społeczno - zawodowa bezrobotnych klientów pomocy społecznej „Warsztat edukacyjno-rozwojowy dla osób bezrobotnych”
- „PRACA - stworzenie warunków powrotu na rynek pracy” Reintegracja społeczno-zawodowa osób bezrobotnych
- Prace społecznie użyteczne. Reintegracja społeczno-zawodowa bezrobotnych klientów MOPS
- Prace społecznie użyteczne na rzecz budownictwa socjalnego „Gminne programy aktywizacji społeczno- zawodowej na rzecz budownictwa socjalnego
- Spotkania społeczności osób bezdomnych - mieszkańców Noclegowni dla Bezdomnych Mężczyzn w Rudzie Śląskiej



- „Poradnictwo z zakresu narkomanii dla klientów MOPS oraz pozostałych mieszkańców Rudy Śląskiej”
  - „FAS/FAE - grupa edukacyjna dla klientek pomocy społecznej”
  - „Motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego osób z problemem alkoholowym oraz uzależnionych od alkoholu
  - „Poradnictwo z zakresu profilaktyki i problemów związanych z uzależnieniem od alkoholu dla klientów MOPS oraz pozostałych mieszkańców Rudy Śląskiej”.
2. Animowanie nowych sposobów realizacji pracy socjalnej w oparciu o współpracę partnerską z instytucjami i organizacjami z terenu miasta, w tym także z wykorzystaniem środków zewnętrznych.
  3. Prowadzenie bieżącej sprawozdawczości z realizowanych działań.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Zwiększenie dostępności instrumentów rynku pracy dla klientów pomocy społecznej.
2. Stworzenie osobom bezdomnym - mieszkańcom Rudy Śląskiej, możliwości powrotu do społeczeństwa.
3. Zmniejszenie roszczeniowości osób i rodzin wobec systemu pomocy społecznej.
4. Zwiększenie dostępności do poradnictwa, informacji i wsparcia z zakresu uzależnień od środków psychoaktywnych.

#### **Wskaźniki:**

- ilość wydanych ofert pracy,
- ilość bezdomnych mężczyzn skierowanych na leczenie odwykowe,
- ilość bezdomnych mężczyzn, którzy podjęli pracę lub formę zatrudnienia socjalnego,
- ilość społeczności,
- ilość spotkań z bezdomnymi,
- ilość osób korzystających z oferty KIS, która zaprzestała korzystania z pomocy społecznej,
- ilość osób korzystających z poradnictwa.

#### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja okresowa - prowadzenie statystyk.

#### **Źródła finansowania:**

1. Budżet Miasta - funkcjonowanie Działu Klubu Integracji Społecznej w ramach budżetu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.
2. Możliwość finansowania ze środków zewnętrznych, niektórych z zadań realizowanych w ramach Klubu (Fundusz Pracy, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Unia Europejska,).
3. Budżet Miasta - środki finansowe pozyskane zgodnie z art. 11<sup>1</sup> ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Termin realizacji:**

Projekt realizowany od 2007 roku, a od 2008 roku realizowany w ramach Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych, nadal.





## **„PRACA - stworzenie warunków powrotu na rynek pracy” Reintegracja społeczno - zawodowa osób bezrobotnych [C<sub>1</sub>K<sub>2</sub>]**

### **Cel projektu:**

Przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu i marginalizacji osób bezrobotnych, w szczególności klientów pomocy społecznej poprzez zwiększenie dostępności ofert pracy.

### **Adresaci:**

Osoby pozostające bez zatrudnienia, w szczególności klienci Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

### **Realizatorzy projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej, w ramach Działu Klubu Integracji Społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Projekt umożliwia osobom, w szczególności korzystającym z wsparcia MOPS, powrót na otwarty rynek pracy, który w tej chwili szczególnie wymaga elastyczności ze strony pracownika. Pomaga wybrać kierunek poszukiwań zatrudnienia, stanowi pierwsze ogniwo rekrutacji do grup z zakresu readaptacji społeczno - zawodowej, opiniuje klientów do zatrudnienia wspieranego, a także wskazuje, którzy z podopiecznych MOPS nie są zainteresowani pracą zawodową, a jedynie korzystaniem ze świadczeń pomocy społecznej. Z oferty mogą także skorzystać osoby, które nie są klientami pomocy społecznej, zwykle nie są zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy i nie potrafią poruszać się samodzielnie po rynku pracy.

### **Etapy realizacji:**

1. Skierowanie osoby przez pracownika socjalnego, osoba zainteresowana może także zgłosić się we własnym zakresie.
2. Rozpoznawanie potencjałów i deficytów klienta, szanse na rynku pracy, przygotowanie oferty umożliwiającej powrót na otwarty rynek pracy lub podjęcie zatrudnienia wspieranego.
3. Monitorowanie kroków podejmowanych w celu usamodzielnienia się zawodowego np. Karty pracy, informowanie o wnioskach pracownika socjalnego.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Zwiększenie dostępności ofert pracy dla osób bezrobotnych - klientów pomocy społecznej, zagrożonych marginalizacją społeczną.

#### **Wskaźniki:**

- liczba osób, które podjęły zatrudnienie na ogólnym rynku pracy,
- liczba osób, które skorzystały z oferty
- liczba porad jakich udzielono.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja okresowa - prowadzenie statystyk.

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta - funkcjonowanie Działu Klubu Integracji Społecznej w ramach budżetu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

Możliwe współfinansowanie zadania ze środków Unii Europejskiej.

### **Termin realizacji:**

Projekt realizowany od 2007 roku, a od 2008 roku realizowany w ramach Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych pod nazwą „Praca - stworzenie warunków powrotu na rynek pracy. Reintegracja społeczno zawodowa osób bezrobotnych korzystających ze środków MOPS”.

Od 2012 roku projekt realizowany jest pod nazwą „Praca - stworzenie warunków powrotu na rynek pracy. Reintegracja społeczno zawodowa osób bezrobotnych”.



## **Prace społecznie użyteczne. Reintegracja społeczno - zawodowa bezrobotnych klientów MOPS [C<sub>1</sub>K<sub>2</sub>]**

### **Cel projektu:**

Przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego wśród klientów pomocy społecznej poprzez propagowanie idei zatrudnienia wspieranego.

### **Adresaci:**

Osoby bezrobotne bez prawa do zasiłku, zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy, spełniające wymogi formalne, korzystające ze świadczeń Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

### **Realizatorzy projektu:**

1. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (rekrutacja, motywowanie, zatrudnianie uczestników, monitorowanie przebiegu projektu).
2. Powiatowy Urząd Pracy w Rudzie Śląskiej (nadzór merytoryczny, partycypowanie w kosztach wynagrodzeń).
3. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej, organizacje i instytucje zajmujące się pomocą charytatywną na rzecz społeczności lokalnej w Rudzie Śląskiej - jako pracodawcy zatrudniający osoby kierowane do wykonywania prac. W tym prowadzenia dokumentacji administracyjnej, szkoleń stanowiskowych i BHP oraz bieżących wypłat świadczeń.
4. Urząd Miasta Ruda Śląska (partycypowanie w kosztach zatrudnienia), a także Wydział Spraw Lokalowych - opiniowania propozycji Miejskiego Przedsiębiorstwa Gospodarki Mieszkaniowej w zakresie określenia właściwości nieruchomości zabudowanej lub niezabudowanej, gdzie mogą być świadczone prace społecznie użyteczne.
5. Zarządcy lub właściciele nieruchomości zabudowanej lub niezabudowanej miejsca zamieszkania uczestników prac społecznie użytecznych w ramach, której świadczone są prace społecznie użyteczne, takich jak Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Mieszkaniowej (w określeniu właściwości nieruchomości, gdzie mogą być świadczone prace społecznie użyteczne, pomocy w sprawowaniu nadzoru technicznego, a także zapewnienia materiałów i narzędzi niezbędnych do wykonywania powierzonych uczestnikom prac).

### **Założenia merytoryczne:**

Program prac społecznie użytecznych przygotowuje bezrobotną osobę do powrotu na rynek pracy ucząc nawyków cechujących ludzi zatrudnionych. W szerszym kontekście przeciwdziałania bezradności i wykluczeniu społecznemu, a co za tym idzie degradacji społecznej bezrobotnych. Program pełni ponadto funkcję profilaktyczną, daje szansę udziału osobom chcącym wykonywać pracę, a pozbawionych z różnych względów szans na otwartym rynku zatrudnienia. Program dociera więc do samotnych matek, rodzin wielodzietnych, osób opuszczających zakłady karne, osób



uzależnionych po zakończonej terapii w okresie abstynencji, a także ludzi w wieku granicznym z okresem poprodukcyjnym. Powyższe stanowi ważny element funkcjonowania wielu środowisk, skutecznie zapobiegając ich marginalizacji. Realizacja prac społecznie użytecznych pozwala także na przełamanie stereotypów związanych z klientami pomocy społecznej, postrzeganych przez resztę społeczeństwa jako roszczeniowych, biernych świadczeniobiorców pomocy społecznej.

Projekt realizowany będzie we współpracy partnerów z jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej, a także Powiatowym Urzędem Pracy.

#### **Etapy realizacji:**

1. Sporządzenie (do 31 stycznia każdego roku) planu potrzeb na rok bieżący w zakresie wykonywania prac społecznie użytecznych. Plan przyjmowany jest Uchwałą Rady Miasta Ruda Śląska.
2. Sporządzenie wniosku w sprawie organizacji prac społecznie użytecznych.
3. Rekrutacja uczestników poprzez Sekcje Pracowników Socjalnych.
4. Skierowanie przez Powiatowy Urząd Pracy do uczestnictwa w pracach społecznie użytecznych.
5. Spotkanie organizacyjne prowadzone przez pracowników Działu Klub Integracji Społecznej, szkolenie BHP z uczestnikami prac społecznie użytecznych.
6. Skierowanie kandydatów do prac społecznie użytecznych do właściwych jednostek organizacyjnych, zgodnie z przydziałem w celu rozpoczęcia pracy.
7. Monitorowanie przez pracowników DKIS przebiegu procesu readaptacji zawodowej w ramach prac społecznie użytecznych.
8. Podsumowanie w formie sprawozdania merytorycznego i ilościowego.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Wzrost zatrudnienia wśród bezrobotnych klientów MOPS, co ograniczy lub całkowicie wyeliminuje korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej.
2. Ograniczenie marginalizacji wśród osób długotrwale bezrobotnych.
3. Zwiększenie motywacji i wyrobienie nawyków związanych z pracą zawodową wśród klientów.
4. Zmiana stereotypowego postrzegania osób bezrobotnych, korzystających z pomocy społecznej, przez mieszkańców Rudy Śląskiej.

#### **Wskaźniki:**

-liczba osób, które podjęły zatrudnienie w trakcie realizacji prac społecznie użytecznych.

#### **Zasady ewaluacji:**

- ewaluacja okresowa - prowadzenie statystyk.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Źródła finansowania:**

Budżet miasta.

(Wynagrodzenie finansowane jest w 60% z Funduszu Pracy i w 40% przez podmioty realizujące).

Możliwe finansowanie ze środków Unii Europejskiej.

### **Termin realizacji:**

Od 2006 roku, nadal.



## **Prace społecznie użyteczne na rzecz budownictwa socjalnego - „Gminne programy aktywizacji społeczno- zawodowej na rzecz budownictwa socjalnego” [C<sub>1</sub>K<sub>2</sub>].**

### **Cel projektu:**

1. Przeciwdziałanie bezdomności wśród osób i rodzin zagrożonych eksmisją z zajmowanego lokalu mieszkalnego.
2. Poprawa wizerunku Miasta poprzez wykonywanie prac remontowych, porządkowych oraz konserwatorskich w ramach prac społecznie użytecznych.

### **Adresaci:**

Adresatami Programu są osoby bezrobotne, zagrożone bezdomnością oraz osoby bezdomne.

### **Realizatorzy projektu:**

1. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w ramach Działu Klubu Integracji Społecznej.
2. Urząd Miasta Ruda Śląska.
3. Powiatowy Urząd Pracy w Rudzie Śląskiej.
4. Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej w Rudzie Śląskiej.

### **Założenia merytoryczne:**

Niniejszy program skierowany jest do osób i rodzin, które są bezpośrednio zagrożone utratą własnego mieszkania, bądź je utraciły. Uczestnicy zadania będą mieli możliwość wcześniejszego otrzymania lokalu w zamian za wkład, jakim będzie własna praca przy jego remoncie i adaptacji. MOPS zapewni 10 uczestnikom projektu - poza samymi lokalami - środki na ich remont (zakup materiałów budowlanych i narzędzia), a także przeszkolenie w zakresie podstaw prac o charakterze ogólnobudowlanym. Uczestnicy programu będą remontowali mieszkania w ramach prac społecznie użytecznych, będąc jednocześnie poddawani procesowi readaptacji zawodowej. Każdy z uczestników zadania, remontując własne mieszkanie, będzie świadczyć pracę w ramach prac społecznie użytecznych, zgodnie z przepisami BHP i regulaminem stanowiska pracy.

Ponadto projekt zakłada też aktywizację społeczno - zawodową dodatkowych osób bezrobotnych, które w ramach niniejszego projektu będą wykonywać prace społecznie użyteczne na terenie Rudy Śląskiej, przyczyniając się do zmiany wizerunku Miasta.

### **Etapy realizacji:**

1. Wyłonienie grupy odbiorców bezpośrednich projektu. Sporządzenie listy uczestników zadania oraz listy rezerwowej. Weryfikowanie kandydatur uczestników pod względem statusu osoby bezrobotnej, stanu zdrowia osoby, podpisanie kontraktów socjalnych.
2. Udział w zajęciach Klubu Integracji Społecznej w zakresie reintegracji społeczno - zawodowej.





3. Szkolenie zawodowe dla uczestników projektu z zakresu budowlanego.
4. Wybór lokali, jakie będą przeznaczone dla uczestników projektu.
5. Zakup narzędzi i materiałów budowlanych niezbędnych przy wykonywaniu prac.
6. Uwzględnienie w planie potrzeb prac społecznie użytecznych na rok 2015.
7. Rozpoczęcie prac we wskazanych lokalach oraz terenach miejskich.
8. Sukcesywne przekazywanie skierowań do lokali mieszkalnych oraz wykonywanie prac na terenie Miasta sprzyjających poprawie jego wizerunku.
9. Zakończenie prac i przygotowanie sprawozdań końcowych.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- zwiększona liczba osób, które nabyły dodatkowe umiejętności oraz uprawnienia zawodowe
- wzrost liczby osób, które uzyskały tytuł prawny najmu do mieszkania
- wzrost motywacji i wyrobienie nawyków związanych z wykonywaniem pracy zawodowej wśród klientów pomocy społecznej.

#### **Wskaźniki:**

- liczba osób, które podniosły kwalifikacje,
- liczba osób, które otrzymały lokal mieszkalny,
- liczba osób, które podjęły pracę lub zatrudnienie wspierane.

#### **Zasady ewaluacji:**

- sprawozdanie finansowe z wydatkowania dotacji celowej i przeznaczenia środków,
- ewaluacja bieżąca - ocena przy kontrakcie socjalnym,
- ewaluacja okresowa - statystyka planu wykonania robót budowlanych, zakwaterowań oraz prac na terenie Miasta.

#### **Źródła finansowania:**

1. Budżet miasta
2. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej
3. Powiatowy Urząd Pracy

#### **Termin realizacji:**

Projekt realizowany od 2007 roku, zamieszczony w Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w 2008 roku pod nazwą: „Prace społecznie użyteczne na rzecz budownictwa socjalnego”.

Od 2009 roku kontynuacja projektu pod zmienioną nazwą: „Prace społecznie użyteczne na rzecz budownictwa socjalnego - „Kluby Integracji Społecznej partnerem samorządu w pracach społecznie użytecznych”.

Od 2010 roku kontynuacja projektu pod zmienioną nazwą: Prace społecznie użyteczne oraz roboty



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

publiczne na rzecz budownictwa socjalnego - zwiększenie gminnego zasobu lokali socjalnych - „Kluby Integracji Społecznej partnerem samorządu w pracach społecznie użytecznych”.

Od 2011 roku kontynuacja projektu pod zmienioną nazwą: Prace społecznie użyteczne na rzecz budownictwa socjalnego - zwiększenie gminnego zasobu lokali socjalnych „Gminne programy aktywizacji społeczno- zawodowej na rzecz budownictwa socjalnego.”

Od 2012 roku kontynuacja projektu pod zmienioną nazwą: Prace społecznie użyteczne na rzecz budownictwa socjalnego - „Gminne programy aktywizacji społeczno - zawodowej na rzecz budownictwa socjalnego”.



## **Spotkania społeczności osób bezdomnych - mieszkańców Noclegowni dla Bezdomnych Mężczyzn w Rudzie Śląskiej [C<sub>1</sub>K<sub>3</sub>]**

### **Cel projektu:**

Przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu i marginalizacji mieszkańców Noclegowni dla Bezdomnych Mężczyzn poprzez codzienną motywację oraz wsparcie w procesie wychodzenia z bezdomności.

### **Adresaci:**

Projekt jest skierowany do bezdomnych mężczyzn przebywających w Noclegowni dla Bezdomnych Mężczyzn w Rudzie Śląskiej

### **Realizator projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej, w ramach Działu Klub Integracji Społecznej.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Problem bezdomności w naszym regionie przyjmuje tendencję wzrostową - zjawisko stopniowo pogłębia się. Założeniem prowadzonych spotkań w ramach codziennych społeczności mieszkańców placówki noclegowej jest prowadzenie pracy socjalnej poprzez m.in. uświadomienie szkodliwych społecznie skutków pozostawania w bezdomności oraz motywowanie osób w trudnej sytuacji do aktywności zmierzającej do odzyskania pełnej samodzielności w środowisku.

### **Etapy realizacji:**

Grupa wsparcia ma charakter otwarty - ciągły, spotkania odbywają się pięć razy w tygodniu, od poniedziałku do piątku. Podczas prowadzonych spotkań poruszane są tematy z zakresu uzależnień, bezrobocia, sytuacji rodzinnej, mieszkaniowej, a także zdrowotnej mieszkańców placówki.

Zajęcia mają na celu edukować, wspierać oraz mobilizować mieszkańców do realizacji uzgodnień zawartych z pracownikiem socjalnym, a także przygotowywać bezdomnych nie objętych (IPW z B) do ich podpisania.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Wzrost zaangażowania osób bezdomnych w proces usamodzielnienia, poprzez:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych lub przekwalifikowanie,
- podjęcie zatrudnienia
- rozpoczęcie terapii uzależnień - utrzymywanie abstynencji,
- uregulowanie sytuacji zdrowotnej.
- podjęcie działań w celu usamodzielnienia się pod względem mieszkaniowym



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

#### **Wskaźniki:**

- liczba osób, które podjęły pracę,
- liczba osób, które podjęły leczenie odwykowe,
- liczba osób, które się usamodzielnily.

#### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja bieżąca w formie notatki z każdego spotkania oraz sprawozdawczość roczna.

#### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta - funkcjonowanie Działu Klubu Integracji Społecznej w ramach budżetu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

#### **Termin realizacji:**

Od 2010 roku, nadal



## Zapewnienie schronienia oraz pomocy w wychodzeniu z bezdomności mężczyzn (w tym niepełnosprawnym) z terenu Miasta Ruda Śląska [C<sub>1</sub>K<sub>3</sub>]

### Cel projektu:

Udzielanie tymczasowego całodobowego schronienia oraz zapewnienie posiłku bezdomnym mężczyznom (w tym niepełnosprawnym), podejmowanie działań mających na celu przywracanie do życia w rodzinie i społeczeństwie oraz usamodzielnianie tych osób.

### Adresat:

Adresatami zadania są mężczyźni bezdomni a także zagrożeni bezdomnością (w tym osoby niepełnosprawne, poruszające się na wózkach inwalidzkich, wymagające opieki osób trzecich w codziennej egzystencji) kierowani przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

### Realizatorzy projektu:

Podmioty o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej, wyłonione w drodze otwartego konkursu ofert.

### Założenia merytoryczne:

Zgodnie z art. 17 ust. 1 ustawy o pomocy społecznej zapewnienie schronienia należy do zadań własnych gminy o charakterze obowiązkowym. Problem bezdomności z roku na rok staje się coraz poważniejszy. Powodem tego są między innymi przemiany społeczno-gospodarcze, przejawiające się bezrobociem, eksmisjami itp. Najczęściej z bezdomnością współwystępuje: alkoholizm, przestępczość, narkomania, rozpad rodziny, choroby psychiczne, żebractwo, zespół nabytej bezradności, kalectwo, zaniedbane leczenie różnorodnych schorzeń itp. Rzadko jedna przyczyna wyjaśnia sytuację osoby bezdomnej, przyczyny przeplatają się i wzajemnie warunkują. Brak domu uniemożliwia normalny rozwój człowieka, wpływa negatywnie na stan zdrowia psychicznego i fizycznego, uniemożliwia rozwijanie aspiracji kulturowych, regenerację sił. Deprywacji podlegają nie tylko szeroko rozumiane potrzeby mieszkaniowe, ale właściwie wszystkie poziomy potrzeb, począwszy od najbardziej podstawowych potrzeb fizjologicznych, skończywszy zaś na potrzebie samorealizacji.

### Etapy realizacji projektu:

Realizacja zadania zgodna z Ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej oraz ogłoszeniem o otwartym konkursie ofert, zawartą umową i ofertą.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zapewnienie tymczasowego całodobowego schronienia oraz posiłku osobom bezdomnym (w tym niepełnosprawnym).

Prowadzenie statystyk – liczba osób objętych pomocą, liczba wykorzystanych osobodni.

### **Zasady ewaluacji:**

Prowadzenie statystyk - liczba osób objętych pomocą, liczba wykorzystanych osobodni.

### **Źródła finansowania:**

Budżet miasta, środki własne realizatora.

### **Termin realizacji:**

Zadanie w powyższej formie realizowane jest od listopada 2014 roku do nadal.





## **FAS/FAE - grupa edukacyjna dla klientów pomocy społecznej [C<sub>1</sub>K<sub>4</sub>]**

### **Cel projektu:**

1. Uświadomienie uczestnikom programu zagrożenia związanego ze spożywaniem alkoholu przez kobiety ciężarne.
2. Przedstawienie szkodliwego wpływu alkoholu na ciążę, jej przebieg oraz zdrowie dziecka.
3. Edukowanie w zakresie metod postępowania w przypadku problemów wychowawczych z dzieckiem dotkniętym FAS/FAE.
4. Przedstawienie deficytów w dorosłym funkcjonowaniu osoby z FAS.

### **Adresat:**

Niniejszy projekt skierowany jest do klientów pomocy społecznej.

### **Realizator projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej w ramach Działu Klub Integracji Społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

FAS, czyli płodowy syndrom alkoholowy, wraz z innymi zaburzeniami poalkoholowymi zaliczany jest do grupy fizycznych i umysłowych zaburzeń wrodzonych spowodowanych piciem alkoholu przez ciężarną matkę. Jest efektem działania alkoholu na płód w okresie prenatalnym. Badania prowadzone w Stanach Zjednoczonych wykazują, że:

- alkohol powoduje więcej szkód w rozwijającym się płodzie, niż inne substancje łącznie z marihuaną, heroiną i kokainą (Institute of Medicine, 1996), - na świat przychodzi więcej dzieci z FAS, niż dzieci z Zespołem Downa (Journal of American Medical Association, 1991).

Geneza przygotowania projektu wiąże się z potrzebą uzyskania bądź usystematyzowania wiedzy na temat FAS/FAE oraz zwiększenia kompetencji wychowawczych klientów pomocy społecznej. Projekt ma charakter edukacyjny. Prowadzony będzie w formie wykładów i warsztatów. Udział w projekcie zwiększy świadomość o zagrożeniu oraz konsekwencjach jakie niesie za sobą spożywanie alkoholu w okresie ciąży. Poprzez uczestnictwo w zajęciach klienci dowiedzą się także, jakie problemy z zachowaniem wykazują dzieci z FAS/FAE oraz jak sobie z nimi radzić.

### **Etapy realizacji:**

1. Rekrutacja, przez pracowników socjalnych, do uczestnictwa w cyklu zajęć.
2. Przekazanie listy pracownikom MOPS.
3. Podpisanie kontraktów socjalnych.
4. Udział w zajęciach zgodnie z ustalonym harmonogramem.
5. Pracownik DKIS, prowadzący zajęcia informuje pisemnie o każdej nieobecności na zajęciach oraz ustala termin odpracowania spotkania.



**6. W okresie realizacji klient ma prawo do:**

- korzystania ze świadczeń pomocy społecznej zgodnie z zasadami przyznawania świadczeń przez tutejszy Ośrodek w danym roku.

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Wzrost świadomości uczestników projektu o zagrożeniach związanych z używaniem alkoholu.  
Nabycie bądź zwiększenie wiedzy na temat metod postępowania z dzieckiem dotkniętym FAS.

Wskaźniki:

-ilość osób, które ukończyły zajęcia.

**Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja częściowa przy ocenie kontraktu socjalnego oraz sprawozdawczość roczna.

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta - środki finansowe pozyskane zgodnie z art. 11<sup>1</sup> ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku.

**Termin realizacji:**

Od 2012 roku realizowany jako :”FAS - grupa edukacyjna dla kobiet - klientek pomocy społecznej”  
od 2014 roku realizowana pod nazwą „ FAS - grupa edukacyjna dla klientów pomocy społecznej”.



## Motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego osób z problemem alkoholowym [C<sub>1</sub>K<sub>4</sub>]

### Cel projektu:

Przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu i marginalizacji osób z zespołem zależności alkoholowej - nie utrzymujących trzeźwości oraz nadużywających alkoholu, korzystających ze świadczeń pomocy społecznej, poprzez motywowanie osób do kontaktu z placówką odwykową w celu poddania się diagnozie bądź podjęcia leczenia odwykowego i prowadzenia trzeźwego stylu życia.

### Adresat:

Niniejszy projekt skierowany jest do osób uzależnionych od alkoholu, pijących w sposób ryzykowny, oraz do osób nie posiadających rozpoznanego medycznie uzależnienia od alkoholu, jednak alkohol nadużywających, które nie mają motywacji do prowadzenia trzeźwego stylu życia. Projekt adresowany jest w równym stopniu do mężczyzn jak i do kobiet będących klientami pomocy społecznej.

### Realizator projektu:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej, w ramach Działu Klub Integracji Społecznej.

### Założenia merytoryczne:

Projekt ma na celu motywowanie osób z problemem alkoholowym do utrzymywania abstynencji oraz nawiązania kontaktu z placówką odwykową w celu poddania się diagnozie, bądź podjęcia leczenia odwykowego. Poprzez regularny udział w zajęciach o charakterze abstynenckim osoby mobilizowane są przez pracownika prowadzącego do prowadzenia trzeźwego stylu życia. W ramach spotkań grupowych i indywidualnych pracownik prowadzący pracuje nad motywacją klienta do kontaktu z placówką odwykową, do prowadzenia trzeźwego stylu życia, prowadzi edukacje z zakresu problemów alkoholowych, przetłumacza stereotypy i uprzedzenia dotyczące leczenia odwykowego oraz choroby alkoholowej, pomaga w ustaleniu terminu leczenia odwykowego lub terapii w specjalistycznym ośrodku. Zajęcia grupowe mają charakter edukacyjny i wspierający, zajęcia indywidualne skoncentrowane są przede wszystkim na pracy nad motywacją klienta w oparciu o jego indywidualną sytuację życiową. Zakończenie cyklu zajęć w ramach projektu może skutkować podjęciem leczenia odwykowego, po jego ukończeniu osoba bezrobotna może uzyskać kompleksową pomoc w podjęciu zatrudnienia lub skierowaniu do wykonywania innej pracy o charakterze zatrudnienia wspieranego ( np. prace społecznie użyteczne). Naruszenie regulaminu udziału w projekcie jest zgłaszane pracownikowi socjalnemu i może wiązać się ze wstrzymaniem, ograniczeniem lub odmową przyznania świadczeń z pomocy społecznej.



### **Etapy realizacji:**

1. Sporządzenie przez pracowników socjalnych list osób, które pomimo problemów związanych z alkoholem nie mają motywacji do podjęcia leczenia odwykowego.
2. Określenie grupy osób, która będzie uczestniczyła w zajęciach DKIS.
3. Podpisanie kontraktów socjalnych.
4. Udział w zajęciach indywidualnych i grupowych zgodnie z ustalonym harmonogramem.
5. Przekierowanie uczestników do odpowiednich placówek specjalistycznych lub, w przypadku osób które naruszyły regulamin, przekazanie informacji do pracownika socjalnego celem dalszego wykorzystania zgodnie z ustawą o pomocy społecznej. W przypadku uczestników, które naruszyły regulamin, w porozumieniu z pracownikiem socjalnym i w przypadku spełnienia przesłanek przewidzianych w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, zostanie złożony wniosek o spowodowanie leczenia odwykowego do MKRPA.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji zadań:**

Wzrost liczby osób, które poddały się diagnozie w placówce uzależnień i ewentualnie podjęły leczenie odwykowe

Wskaźniki:

-liczba osób, które podjęły leczenie odwykowe.

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta - środki finansowe pozyskane zgodnie z art . 11<sup>1</sup> ustawy o wychowaniu w trzeźwości przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku.

### **Sposoby ewaluacji:**

1. Ewaluacja bieżąca - ocena przy kontrakcie socjalnym.
2. Prowadzenie sprawozdawczości

### **Termin realizacji:**

Cele zawarte w projekcie były realizowane w 2011 roku pod nazwą: „Podtrzymanie abstynencji wśród klientów pomocy społecznej z problemem alkoholowym oraz nadużywających alkoholu” w 2012 roku kontynuacja założeń projektu pod nazwą: „Motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego osób z problemem alkoholowym.”



## **Klub Seniora przy Dziennym Domu Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej [C<sub>1</sub>K<sub>5</sub>]**

### **Cel:**

Stworzenie alternatywnego pomysłu spędzania wolnego czasu przez osoby starsze mające na celu przeciwdziałanie samotności i izolacji społecznej.

### **Adresaci:**

Mieszkańcy Rudy Śląskiej w wieku poprodukcyjnym, a w szczególności:

- osoby samotne,
- emeryci i renciści.

### **Realizator projektu:**

Dzienny Dom Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

### **Założenia merytoryczne:**

- przeciwdziałanie samotności poprzez wspólne spotkania w grupie mające na celu wymianę informacji, zawieranie nowych znajomości,
- podtrzymywanie więzi towarzyskich między Klubowiczami (wspólne obchodzenie urodzin, wizyty u chorych Klubowiczów);
- podtrzymywanie sprawności fizycznej przez zachęcanie do aktywnych form wypoczynku,
- usprawnianie intelektualne poprzez wspólne zabawy, gry, tańce, udział w imprezach kulturalno - towarzyskich organizowanych przez placówkę (wycieczki, wyjazdy do kina, teatru, ogrodów botanicznych, koncerty itp.),
- zapewnianie rehabilitacji fizycznej (podtrzymującej).

### **Etapy realizacji projektu :**

1. Klub Seniora rozpoczął swoją działalność we wrześniu 2000 r. od rozpropagowania informacji o utworzeniu Klubu w mediach, poprzez Zespoły Pracowników Socjalnych, instytucje, celem wyłonienia osób, które skorzystałyby z tej formy pomocy.
2. Spotkania grupy Klubowiczów odbywają się 1 raz w tygodniu, po południu, na zasadach ogólnej dostępności i otwartości (siedziba: Ruda Śląska-Nowy Bytom w każdy czwartek o 15.00).
3. Wyłonienie wśród Klubowiczów Rady Klubu.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Miasto Ruda Śląska jest populacją demograficznie starą, gdzie liczba ludności w okresie przedprodukcyjnym nieznacznie przewyższa liczbę ludności w wieku poprodukcyjnym. W trosce o starszych mieszkańców Miasta oraz z myślą o podtrzymanie ludzi starszych w ich środowisku, utworzono Klub Seniora, który kładzie główny nacisk na:



- 
- przeciwdziałanie samotności i izolacji poprzez spotkania ludzi starszych w grupie,
  - podtrzymywanie sprawności fizycznej poprzez zajęcia rehabilitacyjne,
  - podtrzymywanie sprawności intelektualnej poprzez uczestnictwo w konkursach i zachęcanie do czytelnictwa,
  - podtrzymywanie aktywności manualnej poprzez różnego rodzaju formy arteterapii,
  - kultywowanie tradycji poprzez uczestnictwo w obchodzeniu różnych uroczystości, korzystanie z form kulturoterapii, muzykoterapii, choreoterapii.

**Wskaźniki:**

- liczba osób uczestniczących w Klubie Seniora.

**Zasady ewaluacji:**

- ewaluacja bieżąca mająca na celu utrzymanie atrakcyjności projektu (np. na podstawie frekwencji),
- ewaluacja okresowa (np. na podstawie ankiety).

**Źródło finansowania:**

Budżet miasta

**Termin realizacji:**

Projekt wykazywany w Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych od 2003 roku, nadal.





## **Integracja lokatorów mieszkań chronionych dla seniorów [C<sub>1</sub>K<sub>5</sub>]**

### **Cel projektu:**

Integracja i poprawa jakości życia lokatorów mieszkań chronionych dla seniorów, stworzenie atmosfery sprzyjającej utrzymaniu wartościowych stosunków pomiędzy współmieszkańcami i konstruktywnego wychodzenia z problemów.

### **Adresat:**

Lokatorzy mieszkania chronionego i mieszkania chronionego - wspólnotowego dla seniorów.

### **Realizatorzy projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Przewlekłe choroby, pogłębiające się zniedołężnienie, a nierzadko również samotność utrudniające osobom starszym codzienne życie, są przyczyną wielu frustracji i załamania, powodują, że osoby te czują się zagubione, a niejednokrotnie również niepotrzebne.

Jedną z inicjatyw pomocy społecznej mającą na celu pomoc osobom starszym są mieszkania chronione dla seniorów. Ta forma pomocy nie może tworzyć sztucznie zamkniętego środowiska, w którym tylko pozornie, a nie faktycznie panuje atmosfera prawdziwie domowa. Tylko szeroko pojęta integracja i współpraca we wszystkich przejawach stanowi nieodzowną część składową procesu rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej.

Wspólne zamieszkiwanie ze sobą dwóch, trzech lub więcej osób przeciwdziała samotności, daje poczucie, że jest się potrzebnym. Dlatego też w działaniach pracownika socjalnego wytyczną jest zasada maksymalnego aktywizowania inicjatywy własnej mieszkańców wspólnoty, mobilizowanie utraconego przez nich potencjału i wspieranie chęci udzielania wzajemnie sobie pomocy.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Spotkanie zapoznawcze nowych lokatorów - wzajemne przedstawienie się, poznanie i ujawnienie oczekiwań uczestników (przedstawienie roli pracownika socjalnego, opiekunki, psychologa).
2. Wspólne ustalenie regulaminu dla współmieszkańców oraz warunków współpracy.
3. Cotygodniowe spotkania lokatorów w mieszkaniu chronionym z pracownikiem socjalnym, opiekunką sprawującą usługi i psychologiem z Zespołu Psychologów w celu:
  - integracji grupy;
  - nabycia umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
  - odejścia od egocentryzmu charakterystycznego dla wieku na rzecz wzajemnej współpracy i wzajemnej pomocy,



- wzmocnienia pozytywnych wzajemnych doświadczeń przy równoczesnym minimalizowaniu negatywnych zdarzeń,
  - pracy nad aktywnością społeczną,
  - obserwacji psychologicznej mieszkańców pod kontem rozwijających się procesów inwolucyjnych (ewentualne zmiany otępienie o różnej etiologii, psychozy starcze i reaktywne zaburzenia nerwicowe) gwarantującej szybką pomoc specjalisty.
4. Możliwość korzystania z indywidualnych rozmów i porad z pracownikami MOPS w sytuacji zgłoszenia takiej potrzeby ze strony lokatora.
  5. Stała współpraca z opiekunką.
  6. Zachęcanie do wspólnego obchodzenia uroczystości (urodziny, święta).
  7. Obejmowanie szczególną pomocą nowego mieszkańca celem ułatwienia mu procesu adaptacji.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Stworzenie zintegrowanej grupy poprzez wytworzenie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy w klimacie wzajemnego zaufania.
2. WYROBIEŃCIE umiejętności pozytywnej i optymistycznej postawy wobec problemu starzenia się.
3. Nabycie umiejętności związanych z opanowaniem lęku przed słabością, bezradnością i zależnością od innych.
4. Odnajdywanie własnych zasobów poprzez kultywowanie i wyszukiwanie nowych zainteresowań.
5. Wypracowanie motywacji do leczenia w związku ze zmianami psychofizycznymi wynikającymi z inwolucji

#### **Wskaźniki:**

-niewymierne, obejmują lepsze samopoczucie mieszkańców i ograniczają konieczność korzystania z opieki w domach pomocy społecznej.

#### **Zasady ewaluacji:**

I) Ewaluacja bieżąca (po każdym spotkaniu).

Korekty działań w realizacji projektu w oparciu o bieżące obserwacje własne pracownika socjalnego, opinia lokatorów, konsultacje z opiekunką i psychologiem (ocena z wykorzystaniem ankiety lub indywidualnego wywiadu).

II) sprawozdawczość roczna.

#### **Źródło finansowania:**

Budżet miasta (w ramach etatu pracowników socjalnych, psychologów Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej).

#### **Termin realizacji:**

Od 2003 roku, nadal



## **Mieszkania chronione dla seniorów [C<sub>1</sub>K<sub>5</sub>]**

### **Cel projektu:**

Mieszkania chronione dla seniorów są formą organizacyjną życia osób, które ze względu na stan fizyczny lub psychiczny nie mogą lub nie chcą mieszkać same, mimo iż mają zapewnioną opiekę ambulatoryjną i usługi opiekuńcze, a jednocześnie nie wymagają opieki stacjonarnej.

Lokale przeznaczone na mieszkania chronione składają się z samodzielnych pokoi wraz z węzłami sanitarnymi i pozbawione są barier architektonicznych.

### **Adresaci projektu:**

Dla osób w podeszłym wieku - zdolnych do samodzielnej egzystencji przy zapewnieniu odpowiedniego wsparcia.

### **Realizatorzy projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej:

- mieszkanie chronione - wspólnotowe (dla sześciu osób),
- mieszkanie chronione (dla trzech osób).

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Doświadczenie pokazuje, że mimo zapewnionej opieki poczucie osamotnienia dla wielu ludzi stanowi decydujący powód, dla którego poddają się opiece stacjonarnej, nawet jeśli w ich przypadku całodobowa opieka oferowana przez domy pomocy społecznej nie jest konieczna.

Z dokumentacji Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej wynika, że istnieje zapotrzebowanie na mieszkania chronione dla seniorów, umożliwiające im zachowanie samodzielności dostosowanej do ich stanu zdrowia i wieku. Zadania opiekuńcze we wspólnocie mieszkaniowej nakierowane są przede wszystkim na aktywizowanie jej mieszkańców, mobilizowanie zahamowanego potencjału i wspieranie chęci wzajemnego udzielania sobie pomocy. Usługi opiekuńcze świadczone są mieszkańcom przez osobny podmiot działający na zlecenie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Wszelkie sprawy socjalne załatwia pracownik socjalny dochodzący i sprawujący nadzór nad funkcjonowaniem mieszkań i ich mieszkańców. Wsparcia psychologicznego udziela psycholog Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

### **Etapy realizacji projektu (harmonogram realizacji):**

Kwalifikacja do zamieszkania w mieszkaniu chronionym odbywa się w oparciu o następujące kryteria (nie wykluczając jednocześnie sytuacji wyjątkowych) :

#### **1. Sposób obchodzenia się z pieniędzmi :**

- posiadanie regularnego dochodu, np. emerytury, renty, zasiłku stałego z pomocy społecznej,
- umiejętność rozdzielenia pieniędzy na różne cele.



## 2. Higiena osobista:

- gotowość przestrzegania higieny osobistej - o ile potrafi,
- przyjmuje pouczenie w tym zakresie, względnie korzysta z pomocy opiekuna.

## 3. Zdolność orientacji:

### a. orientacja w miejscu

- orientuje się, rozeznaje w mieszkaniu,
- poprzez trening zdobywa orientację w mieszkaniu,
- posiada orientację w najbliższym otoczeniu,
- poprzez trening zdobywa orientację w najbliższym otoczeniu,

### b. orientacja czasowa

- rozeznaje się w rytmie dnia i nocy,
- poprzez trening zdobywa rozeznanie w rytmie dnia i nocy,

## 4. Stan psychiczny:

- jest stabilny,
- ustabilizowany drogą leczenia farmakologicznego,
- brak uzależnienia od alkoholu, leków i innych środków,

## 5. Stan fizyczny:

4. niezbędny stopień mobilności należy rozumieć jako umiejętność poruszania się w obrębie mieszkania,

## 6. Motywacja:

- nie chce żyć sam,
- chce przebywać we wspólnocie,
- chce opuścić szpital lub DPS,
- nie chce dłużej mieszkać z rodziną.

Utrzymanie i monitorowanie funkcjonowania mieszkań chronionych będących w dyspozycji Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

1. Utrzymanie w środowisku osób starszych, nie chcących żyć samotnie przy zapewnieniu im usług opiekuńczych.
2. Zabezpieczenie funkcjonowania wspólnot zapewniających poczucie bezpieczeństwa i bliskości, wzajemną pomoc i zrozumienie starszym mieszkańcom naszego Miasta.
3. Zapewnienie stałego obłożenia miejsc w mieszkaniu.

### Wskaźniki:

- liczba mieszkań,
- liczba miejsc,
- liczba osób objętych pomocą.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Zasady ewaluacji:**

1. Liczba osób korzystających z mieszkania.
2. Wywiady indywidualne z lokatorami.
3. Ocena sytuacji osoby korzystającej ze wsparcia w mieszkaniu chronionym, o której mowa w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2012 r. w sprawie mieszkań chronionych ( Dz. U. z 2012 r., poz. 305 ).
4. Sprawozdania.

### **Źródła finansowania:**

Budżet miasta.

Lokatorzy.

### **Termin realizacji:**

Od 2004 roku, nadal.



## **Centrum Usług Społecznych: Centrum Pomocy i Aktywności Osób Starszych w Centrum Inicjatyw Społecznych Stara Bykowina [C<sub>1</sub>K<sub>5</sub>] (projekt spójny z rewitalizacją społeczną dzielnicy Stara Bykowina)**

### **Cel projektu:**

#### Społeczna aktywizacja osób starszych

- Integracja społeczna seniorów (w tym przeciwdziałanie wykluczeniu osób w wieku podeszłym i niepełnosprawnych)
- Społeczne zaangażowanie i wolontariat seniorów
- Oferta kulturalna, edukacyjna, rozwojowa dla seniorów

#### Społeczna rewitalizacja i promocja społeczeństwa obywatelskiego w dzielnicy Bykowina

### **Adresat:**

- Osoby w wieku emerytalnym
- Społeczność lokalna Starej Bykowiny
- Osoby społecznie wykluczone (integrowane w projekt w ramach działań wolontariackich seniorów)

### **Realizatorzy projekt**

Stowarzyszenie Wspierania Ekonomii Społecznej „Pro Ethica”

Partnerstwo:

Miejska Biblioteka Publiczna w Rudzie Śląskiej,

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Projekt odpowiada na potrzeby społeczeństwa starzejącego - prognozy demograficzne podkreślają, że w społeczeństwie wzrasta odsetek osób starszych, jednocześnie brakuje adresowanych do nich usług społecznych i pomocowych. W efekcie seniorzy wykluczeni są z życia społecznego, ekonomicznego, kulturalnego. Szczególnie potrzeba działań likwidujących cyfrowe i międzykulturowe wykluczenie seniorów (komputerowych, językowych) oraz zajęć wspierających profilaktykę chorób typowych dla wieku starczego (doskonalenie pamięci, gimnastyka zdrowotna, rehabilitacja, dietetyka itp.). Ważne też, aby społecznie wykorzystać potencjał wiedzy, doświadczenia i wolnego czasu osób w wieku emerytalnych - dlatego konieczne jest stworzenie dobrze zarządzanych działań społecznych i wolontariackich dla seniorów, w ramach których pracowałiby oni na rzecz społeczności lokalnej i osób potrzebujących.



### **Etapy realizacji projektu:**

1. Rozeznanie potrzeb – diagnoza potrzeb seniorów i możliwości organizacji i finansowania usług
2. Wnioskowanie o dofinansowanie
3. Promocja Aktywności Społecznej Osób Starszych – działania z zakresu animacji społecznej, pracy środowiskowej, promocja uliczna (plakaty, ulotki)
4. Rekrutacja – nabór do grup i organizacja konkretnych cykli usług
5. Organizacja działań edukacyjnych, prozdrowotnych, hobbystycznych
6. Organizacja wolontariatu seniorów

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- wzrost społecznego zaangażowania seniorów (wolontariat)
- wzrost działań społecznych i obywatelskich w dzielnicy Bykowina (wymierne działania społeczne dla wykluczonych i społeczności lokalnej)
- ok. 200 osób rocznie w wieku emerytalnym korzystających z usług edukacyjnych, kulturowych, prozdrowotnych.

#### **Wskaźniki:**

- liczba uczestników.

### **Zasady ewaluacji:**

1. Liczba uczestników,
2. Formy aktywności.

### **Źródło finansowania:**

- Budżet Miasta Ruda Śląska
- Budżet RP - w ramach Rządowego Programu na rzecz Aktywności Społecznej Osób Starszych
- Europejski Fundusz Społeczny i Budżet Państwa w ramach stosownych programu regionalnych

### **Termin realizacji:**

2012 - 2030



## **Dzień Kombatanta. Spotkania integracyjne środowiska kombatantów i Rodzin Katyńskich [C<sub>1</sub>K<sub>5</sub>]**

### **Cel projektu:**

Zapobieganie marginalizacji społecznej środowiska rudzkich kombatantów oraz osób spokrewnionych z ofiarami zbrodni katyńskiej.

### **Adresaci projektu:**

Środowisko kombatanckie Miasta Ruda Śląska oraz Rodziny Ofiar Katyńskich.

### **Realizatorzy projektu:**

Podmioty wyłonione drogą otwartego konkursu ofert ogłaszanego przez Prezydenta Miasta Ruda Śląska.

### **Założenia merytoryczne:**

- zdiagnozowanie ww. środowisk pod względem oczekiwań i zgłaszanych potrzeb,
- współdziałanie z placówkami oświatowo - wychowawczymi w zakresie nawiązania stałej współpracy ze środowiskiem rudzkich kombatantów oraz Rodzin Katyńskich,
- pomoc ludziom starszym w utrzymaniu sprawności fizycznej i intelektualnej poprzez włączenie ich w imprezy kulturalne organizowane przy współudziale Miasta.

### **Etapy realizacji:**

- zorganizowanie uroczystego spotkania dla rudzkich kombatantów z okazji Święta Niepodległości,
- zorganizowanie otwartego spotkania dla rudzkich kombatantów, Sybiraków oraz Rodzin Katyńskich, mającego na celu wzmocnienie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej oraz budowanie różnorodnych form współpracy międzypokoleniowej.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- aktywizacja społeczna osób starszych, w tym kombatantów,
- zapobieganie marginalizacji społecznej ludzi starszych i opuszczonych,
- integracja osób spokrewnionych z ofiarami zbrodni katyńskiej,
- przypomnienie znaczących rocznic historycznych oraz podkreślenie wagi ludzi biorących udział w tych wydarzeniach,
- budowanie różnorodnych form współpracy międzypokoleniowej.

### **Wskaźniki:**

- liczba uczestników.





**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Zasady ewaluacji:**

1. liczba uczestników,
2. ankieta ewaluacyjna.

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta (środki zabezpieczone w budżecie Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych).

### **Termin realizacji:**

Od roku 2007, nadal.



## **„Aktywizacja osób starszych poprzez działania interdyscyplinarne wspomagające utrzymanie prawidłowej kondycji” [C<sub>1</sub>K<sub>5</sub>]**

### **Cel projektu:**

Zapobieganie marginalizacji społecznej oraz utrzymywanie aktywności psychicznej i fizycznej ludzi w wieku poprodukcyjnym poprzez permanentną edukację i kontakt z innymi ludźmi.

### **Adresat projektu:**

Mieszkańcy Rudy Śląskiej w wieku emerytalnym.

### **Realizatorzy projektu:**

Podmioty wyłonione w drodze otwartego konkursu ofert.

### **Założenia merytoryczne:**

- pomoc ludziom starszym w utrzymaniu sprawności fizycznej i intelektualnej poprzez umożliwienie im uczestnictwa w imprezach kulturalnych i rekreacyjnych organizowanych przy współudziale Miasta,
- integrowanie mieszkańców poszczególnych dzielnic i wzmocnienie poczucia ich przynależności do wspólnoty lokalnej,
- promowanie nauki,
- stymulowanie rozwoju społecznego,
- wzmocnienie poczucia więzi kulturowych.

### **Etapy realizacji:**

- organizowanie otwartych spotkań integracyjnych dla osób w wieku emerytalnym na terenie dzielnic miasta,
- organizacja turniejów, konkursów, imprez artystycznych dla Seniorów,
- budowanie różnorodnych form współpracy międzypokoleniowej,
- upowszechnianie wiedzy z różnych dziedzin życia poprzez organizowanie wykładów, prelekcji, seminariów i dyskusji,
- organizowanie lektoratów języków obcych,
- prowadzenie sekcji zainteresowań,
- prowadzenie innych działań pozwalających zachować dobrą kondycję fizyczną i sprawność intelektualną osobom w wieku emerytalnym,
- organizowanie wieczorków tematycznie - integracyjnych,
- organizowanie otwartych spotkań integracyjnych wzmocniających poczucie przynależności do wspólnoty lokalnej dla osób w wieku emerytalnym.



---

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- pobudzenie aktywności własnej uczestników zajęć, zwiększenie ich merytorycznej wiedzy i praktycznych umiejętności,
- zapobieganie marginalizacji społecznej ludzi starszych i opuszczonych,
- budowanie różnorodnych form współpracy międzypokoleniowej.

### **Wskaźniki:**

- liczba uczestników zajęć

### **Zasady ewaluacji:**

- liczba uczestników zajęć

### **Źródła finansowania:**

Budżet Miasta (środki zabezpieczone w budżecie Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych).

### **Termin realizacji:**

Projekt realizowany od 2006 roku do 2009 roku pod nazwą „Aktywizacja starszych mieszkańców miasta poprzez udział w zajęciach Uniwersytetu Trzeciego Wieku”.

Od 2010 roku włączono zadania z projektu „Dni Seniora w Rudzie Śląskiej - otwarte spotkania dzielnicowe”.



## **Rudzki Zakład Aktywności Zawodowej [C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych ze znacznym albo umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, u których stwierdzono upośledzenie umysłowe, autyzm lub chorobę psychiczną

### **Adresat:**

Osoby niepełnosprawne z terenu Rudy Śląskiej lub miast ościennych ze znacznym albo umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, u których stwierdzono upośledzenie umysłowe, autyzm lub chorobę psychiczną

### **Realizatorzy projektu:**

Pracownicy obsługi Rudzkiego Zakładu Aktywności Zawodowej; podmioty zewnętrzne realizujące poszczególne projekty.

### **Założenia merytoryczne:**

Przywrócenie osób niepełnosprawnych do samodzielnego życia w środowisku lokalnym poprzez prowadzoną rehabilitację społeczną i zawodową oraz podjęcia pracy poza zakładem.

### **Etapy realizacji projektu:**

#### Etap wstępny

- wdrożenie do przestrzegania podstawowych przepisów, zasad i reguł obowiązujących na terenie zakładu pracy,
- wykształcenie nawyków odpowiedzialności, dokładności, sumienności, otwartości na innych,
- uczenie pracy w grupie, wzajemnej lojalności, solidarności i koleżeństwa,
- przysposobienie do wykonywania obowiązków zawodowych
- opracowanie Indywidualnego Programu Rehabilitacji dla każdego pracownika

#### Etap realizowania Indywidualnego Programu Rehabilitacji

- podnoszenie własnych umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez pracowników niepełnosprawnych,
- wykonywanie pracy w systemie rotacyjnym, mającym na celu doskonalenie umiejętności na różnych stanowiskach,
- uczestnictwo w najróżniejszych formach rehabilitacji społecznej



- korzystanie z rehabilitacji medycznej w celu polepszenia bądź utrzymania w miarę dobrego stanu zdrowia

#### Etap końcowy - opuszczenie RZAZ i podjęcie pracy poza zakładem

- ocena pracownika i jego gotowości do podjęcia zatrudnienia na otwartym rynku,
- opracowanie indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego - praca metodą coachingu tzn. wspieranie pracownika niepełnosprawnego w samodzielnym dokonywaniu zamierzonej zmiany, w oparciu o własne zasoby i możliwości,
- nawiązanie kontaktu z potencjalnym pracodawcą,
- pracownik deklarujący wyjście na rynek pracy zapoznaje się z nowym miejscem i stanowiskiem pracy w asyście coacha delegowanego przez RZAZ,
- omówienie warunków zatrudnienia z przyszłym pracodawcą,
- pomoc w przygotowaniu pełnej dokumentacji,
- podjęcie pracy poza RZAZ.
- utrzymywanie doraźnych kontaktów z pracownikiem, który wyszedł na rynek pracy.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Osoby niepełnosprawne opuszczające RZAZ są w stanie samodzielnie podjąć pracę i się z niej utrzymać, umiejętnie komunikować się z otoczeniem, bezproblemowo funkcjonować w środowisku lokalnym.

Wskaźniki:

- liczba osób niepełnosprawnych zatrudnionych w RZAZ,
- liczba osób niepełnosprawnych podejmujących pracę poza RZAZ.

#### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdawczość

- miesięczna względem Urzędu Skarbowego,
- kwartalna względem PFRON i Urzędu Miasta Ruda Śląska,
- roczna względem PFRON, Urzędu Miasta Ruda Śląska i Urzędu Skarbowego.

Wewnętrzny system monitorowania działań i audytu wewnętrznego.

#### **Źródła finansowania:**

Środki PFRON wg algorytmu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa; dotacja przedmiotowa otrzymywana z budżetu Miasta otrzymywana przez samorządowy zakład budżetowy; wpływy ze sprzedaży wyrobów i usług.

#### **Termin realizacji:**

Od grudnia 2004 do nadal

Od marca 2011 jako samorządowy zakłady budżetowy - Rudzki Zakład Aktywności Zawodowej.



## **Utworzenie 30 nowych miejsc w Domu Pomocy Społecznej „Senior” w Rudzie Śląskiej [C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]**

### **Cel projektu:**

Skrócenie okresu oczekiwania na umieszczenie w Domu Pomocy Społecznej „Senior” w Rudzie Śląskiej.

### **Adresat:**

Osoby przewlekle somatycznie chore oczekujące na umieszczenie w domu pomocy społecznej.

### **Realizatorzy projektu**

Dom Pomocy Społecznej „Senior” w Rudzie Śląskiej

### **Założenia merytoryczne:**

W ostatnich latach liczba osób oczekujących na umieszczenie w Domu Pomocy Społecznej „Senior” ciągle wzrasta. W roku 2010 na umieszczenie w Domu oczekiwało 56 osób. Obecnie liczba ta wynosi już 188. Wraz ze wzrostem liczby osób oczekujących na umieszczenie w Domu wzrasta czas oczekiwania na przyjęcie. Obecnie trzeba czekać około 3 lat. Utworzenie dodatkowych miejsc pozwoli na znaczne skrócenie oczekiwania na umieszczenie w Domu.

### **Etapy realizacji projektu:**

- 1) Przeprowadzenie prac remontowych mających na celu dostosowanie pomieszczeń do potrzeb osób niepełnosprawnych.
- 2) Uzyskanie zgody Wojewody Śląskiego na utworzenie dodatkowych miejsc.
- 3) Zmiany organizacyjne w Domu.
- 4) Przyjęcie nowych mieszkańców.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Skrócenie okresu oczekiwania na umieszczenie w Domu, co znacznie poprawi trudną sytuację osób wymagających całodobowej opieki przebywających we własnych domach i ich rodzin.

Wskaźniki:

-liczba osób oczekujących na umieszczenie w dps,

-liczba miejsc w dps.

### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdawczość Domu w zakresie liczby miejsc i osób oczekujących.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Źródło finansowania**

- 1) Budżet miasta w ramach budżetu Domu Pomocy Społecznej „Senior”
- 2) Środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych pozyskane w ramach realizacji zadania „Poprawa funkcjonalności i dostępności oraz bezpieczeństwa osób niepełnosprawnych korzystających z pomieszczeń Domu Pomocy Społecznej „Senior” w Rudzie Śląskiej.

### **Termin realizacji:**

2015/2016



## Mieszkania chronione dla osób z zaburzeniami psychicznymi [C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Stworzenie optymalnych warunków dla funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi przy zachowaniu zasady integracji społecznej tych osób.

### **Adresat:**

Mieszkania przeznaczone są dla osób z zaburzeniami psychicznymi, zdolnych do samodzielnej egzystencji przy wsparciu innych placówek pomocowych.

### **Realizacja projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

### **Założenie merytoryczne projektu:**

Prowadzenie mieszkań chronionych wynika z obowiązku zapewnienia osobom z zaburzeniami psychicznymi różnych form opieki i pomocy, niezbędnych do życia w środowisku.

Wiele osób z zaburzeniami psychicznymi, które stały się klientami pomocy społecznej, w związku z chorobą, utraciło własne mieszkanie lub mieszka w warunkach uniemożliwiających rehabilitację. Mieszkania chronione dla osób z zaburzeniami psychicznymi są szansą na uniknięcie konieczności korzystania z instytucjonalnych form opieki i możliwością na dalsze funkcjonowanie w środowisku.

Mieszkania chronione stanowią formę wsparcia, z której można korzystać do czasu uzyskania własnego mieszkania lub na stałe. Dzięki tej formie pomocy osoby z zaburzeniami psychicznymi mogą rozwijać umiejętności nabyte w toku wcześniejszej rehabilitacji oraz kształtować poczucie pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania i decyzje.

Wszelkie sprawy socjalne załatwia pracownik socjalny Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej dochodzący i sprawujący nadzór nad funkcjonowaniem mieszkań i ich mieszkańców. Wsparcia psychologicznego udziela psycholog Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej lub Środowiskowego Domu Samopomocy lub Poradni Zdrowia Psychicznego. Ponadto osoby przebywające w mieszkaniach objęte są pomocą w postaci specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi świadczonych w miejscu zamieszkania (zleceniobiorca wyłoniony w drodze otwartego konkursu ofert). Osoby te mogą także korzystać z pobytu dziennego w Środowiskowym Domu Samopomocy.





### **Etapy realizacji:**

Utrzymanie mieszkań w zakresie adekwatnym do potrzeb mieszkańców. Miejsce w mieszkaniu chronionym dla osób z zaburzeniami psychicznymi przyznawane jest w drodze decyzji administracyjnej Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej lub innej upoważnionej osoby. Przy kwalifikacji poszczególnych osób ubiegających się o pomoc w formie mieszkania chronionego brane są pod uwagę przede wszystkim pozytywne efekty wcześniejszej readaptacji w ramach Środowiskowego Domu Samopomocy, brak własnego mieszkania lub zamieszkanie w warunkach uniemożliwiających dalszą rehabilitację oraz konieczność korzystania ze specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

Szczegółowe zasady prowadzenia na terenie miasta Ruda Śląska mieszkań chronionych dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz warunki korzystania z nich i ponoszenia odpłatności reguluje Uchwała Rady Miasta.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- utrzymanie osób z zaburzeniami psychicznymi w środowisku - przeciwdziałanie marginalizacji i napiętnowaniu społecznemu,
- usamodzielnienie i uzyskanie odpowiedzialności za własne działania i decyzje,
- minimalizowanie instytucjonalnych form pomocy.

#### Wskaźniki:

- liczba mieszkań,
- liczba miejsc,
- liczba osób objętych pomocą.

### **Zasady ewaluacji:**

1. Liczba osób korzystających z mieszkania.
2. Wywiady indywidualne z lokatorami.
3. Ocena sytuacji osoby korzystającej ze wsparcia w mieszkaniu chronionym, o której mowa w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej a dnia 14 marca 2012 r. w sprawie mieszkań chronionych ( Dz. U. z 2012 r., poz. 305 ).
4. Sprawozdania.

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta  
Lokatorzy

### **Termin realizacji:**

Od 2008 roku, do nadal



## Środowiskowy Dom Samopomocy dla 21 osób w dzielnicy Ruda\_[C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### Cel projektu:

- utrzymanie w środowisku osób przewlekłe psychicznie chorych, osób upośledzonych umysłowo, osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych,
- poprawa jakości życia i funkcjonowania w środowisku poprzez działania wspierająco-aktywizujące,
- powstrzymanie postępującej regresji związanej z chorobą.

### Adresat:

Osoby przewlekłe psychicznie chore, osoby upośledzone umysłowo, osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.

### Realizator projektu:

Realizator wyłoniony w drodze otwartego konkursu ofert.

### Założenia merytoryczne projektu:

Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

Człowiek posiada tylko dwie możliwości zaspokajania swoich potrzeb: albo przez aktywność własną, albo przez aktywność innych ludzi. W sytuacji, gdy bardzo wiele osób w związku z chorobą, urazem czy niepełnosprawnością nie zaspakaja swoich potrzeb, powstaje problem, w jakiej kolejności

i w jakim zakresie należy je zaspokoić, aby nie doszło do powikłań zdrowotnych. Dlatego niezwykle ważny jest taki dobór zajęć terapeutycznych, by stworzyć uczestnikom jak najlepsze warunki do nabywania umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, realizacji zadań życiowych, prawidłowego funkcjonowania w środowisku lokalnym, zapobiegania stanom powodującym konieczność nieustannej opieki ze strony rodziny czy instytucji.

Wszystkie podejmowane działania winny być ukierunkowane na uczenie funkcjonowania w codziennym życiu, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, uczenie rozwiązywania problemów w celu przygotowania uczestników do codziennego życia tak, by byli zaradni, umieli sterować własnym zachowaniem i by mogli uczestniczyć w życiu społecznym.



### **Etapy realizacji projektu:**

- kwalifikacja osób do skierowania do placówki,
- dostosowanie organizacji domu do realizacji planu postępowania wspierająco-aktywizującego,
- działalność domu prowadzona przez 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku, w godz. od 7.30 do 15.30,
- zajęcia w domu organizowane w grupach oraz indywidualnie,
- zapewnienie uczestnikom domu spożywania śniadania przygotowanego w ramach treningu kulinarnego oraz umożliwienie spożywania gorącego posiłku przyznanego w ramach zadania własnego gminy, o którym mowa w art. 17 ust. 1 pkt 3 i 14 ustawy o pomocy społecznej.

Głównym zadaniem placówki jest realizacja indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego - ustalonego odpowiednio do potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego uczestnika, rodzaju i zakresu usług świadczonych w domu.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- rehabilitacja psychiczna i fizyczna uczestników,
- zwiększenie wglądu w mechanizmy zachowań własnych, przywrócenie do życia i funkcjonowania w społeczeństwie lokalnym,
- poprawa jakości życia uczestników placówki - powstrzymanie postępującej regresji związanej z chorobą.

#### **Wskaźniki:**

- liczba miejsc,
- liczba osób skierowanych do Placówki,
- liczba osób oczekujących.

### **Zasady ewaluacji:**

Analiza dokumentacji

Sprawozdania

### **Źródła finansowania:**

Budżet Państwa

### **Termin realizacji:**

Od 2005 roku, do nadal.



## **Przygotowanie rodziny do zapewnienia oparcia dziecku niepełnosprawnemu [C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

1. Włączenie rodziny w proces terapeutyczny dziecka.
2. Budowanie prawidłowych więzi emocjonalnych i wzmacnianie odpowiedzialności za rozwój dziecka.

### **Adresat:**

Dzieci niepełnosprawne i ich rodziny.

### **Realizator**

Zespół: psycholog, pedagog, rehabilitant, pielęgniarka - pracownicy Ośrodka Adaptacyjnego dla Dzieci Niepełnosprawnych we współpracy z pracownikami socjalnymi Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

### **Założenia merytoryczne projektu**

Ośrodek Adaptacyjny dla Dzieci Niepełnosprawnych jest placówką działającą w systemie pomocy społecznej, wspierającą rodzinę w rehabilitacji, edukacji i wychowaniu dziecka niepełnosprawnego. Najczęściej są to dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo, stąd konieczność przygotowania ich do pełnienia ról w taki sposób, aby wychowujące się w niej dziecko niepełnosprawne, znalazło pełne oparcie. Wiadomo bowiem, że tylko zaangażowanie całej rodziny w terapię może przynieść sukces rehabilitacyjny i wychowawczy. Dziecko powinno uczestniczyć w kreowaniu własnej terapii. Może to zrobić tylko wtedy, gdy czuje wsparcie najbliższych, z którymi jest związane emocjonalnie.

### **Etapy realizacji projektu:**

6. Spotkanie z rodzicami na terenie Ośrodka:
7. zajęcia z choreoterapii z udziałem rodziców i dzieci prowadzone przez instruktora na terenie Ośrodka,
8. indywidualne rozmowy ze specjalistami (wg potrzeb),
9. zajęcia praktyczne z rodzicami (tematyka: prawidłowa pielęgnacja dziecka niepełnosprawnego w domu, prawidłowe żywienie i karmienie, proste ćwiczenia rehabilitacyjne w domu).
10. pomoc w organizowaniu wyjazdów (szczególnie w okresie letnim) na rodzinne turnusy



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

rehabilitacyjne.

11. doradztwo w zakresie przystosowania mieszkania i niezbędnego wyposażenia stosownie do potrzeb niepełnosprawnego dziecka.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Rodzina zostaje włączona w proces terapeutyczny dziecka

Wskaźniki:

-liczba rodzin włączonych w proces terapeutyczny dziecka niepełnosprawnego.

#### **Zasady ewaluacji**

Sprawozdanie roczne

#### **Źródła Finansowania**

Budżet Miasta Ruda Śląska

#### **Termin realizacji**

Od 2000 roku do nadal



## **Rozwijanie i upowszechnianie idei integracji społecznej - miejskie obchody Tygodnia Godności Osób Niepełnosprawnych [C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Celem projektu jest podnoszenie jakości życia niepełnosprawnych mieszkańców Rudy Śląskiej, poprzez rozwijanie idei integracji społecznej osób niepełnosprawnych oraz propagowanie działań służących pogłębianiu więzi społecznych, dialogu, partnerstwa i współpracy, a także zwiększeniu partycypacji kulturalnej tej grupy społecznej.

Istotą projektu jest przeprowadzenie kampanii promocyjno-informacyjnej na rzecz równości szans, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz propagowanie aktywnych postaw niepełnosprawnych mieszkańców Rudy Śląskiej.

### **Adresaci:**

Bezpośrednimi beneficjentami projektu są niepełnosprawni mieszkańcy Rudy Śląskiej.

### **Realizatorzy projektu:**

Ośrodki wsparcia, organizacje pozarządowe, placówki oświatowe, miejskie jednostki organizacyjne.

### **Założenia merytoryczne:**

Problem niepełnosprawności dotyka wszystkie środowiska, społeczeństwa i kraje na całym świecie. Szacuje się, że na świecie żyje około pięciuset milionów ludzi przejawiających niedobory w różnych obszarach sprawności i funkcji życiowych, które stanowią poważne utrudnienie, a czasem wręcz uniemożliwiają im pełną realizację własnych potrzeb. Istnieje zatem pilna potrzeba poszukiwania rozwiązań gwarantujących ludziom borykającym się z problemem niepełnosprawności poczucie akceptacji społecznej i rzeczywistą możliwość odgrywania czynnej roli w rodzinie, społeczności lokalnej, państwie.

### **Etapy realizacji projektu:**

Projekt zakłada organizowanie i inspirowanie udziału mieszkańców Rudy Śląskiej w imprezach i spotkaniach o charakterze integracyjnym, edukacyjnym, kulturalnym i sportowym. niepełnosprawnych.

*Tydzień Godności Osób Niepełnosprawnych* odbywa się tradycyjnie w pierwszych dniach maja każdego roku, a związane z nim imprezy mają miejsce w poszczególnych dzielnicach miasta. Honorowym patronem przedsięwzięcia jest Prezydent Miasta Rudy Śląska. Władze samorządowe



przekazują niepełnosprawnym mieszkańcom Rudy symboliczny klucz do bram miasta, przez co wyrażają swój szacunek wobec nich i potwierdzają, że w tych dniach są oni gospodarzami naszego miasta.

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Podniesienie statusu społecznego osób niepełnosprawnych.
2. Wzrost społecznej akceptacji dla zjawiska niepełnosprawności.
3. Poszerzenie niezależności i pełniejsze włączenie niepełnosprawnych mieszkańców w nurt życia lokalnych społeczności.
4. Zwiększenie udziału osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym miasta.
5. Zaoferowanie osobom niepełnosprawnym możliwości spędzania wolnego czasu, posiadających walor rehabilitacyjny, rozwijający zainteresowania, promujący zdrowy i aktywny styl życia.
6. Wypromowanie pozytywnego wizerunku osoby niepełnosprawnych - również wśród samych niepełnosprawnych.
7. Stworzenie płaszczyzny dla porozumienia i współpracy mieszkańców Rudy Śląskiej oraz organizacji i instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych.
8. Wypromowanie idei wolontariatu.

**Wskaźniki:**

-liczba osób uczestniczących w poszczególnych imprezach w ramach realizowanego projektu.

**Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

**Źródło finansowania:**

- PFRON,
- budżet miasta,
- sponsorzy,
- środki własne organizatorów poszczególnych imprez.

**Termin realizacji:**

Od 2003 roku, do nadal.



## **Likwidacja barier transportowych; tworzenie warunków dla przewozu osób niepełnosprawnych. [C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu**

Likwidacja barier transportowych; tworzenie warunków dla przewozu osób niepełnosprawnych realizowanego przez podmioty wykonujące zadania statutowe na rzecz osób niepełnosprawnych.

Do realizowania zadań powiatu, gminy oraz fundacji, stowarzyszenia lub innej organizacji społecznej, której statutowym zadaniem jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych, a dla prowadzenia wymienionej działalności niezbędny jest środek transportu, należy stworzyć odpowiednie warunki dla zakupu lub przystosowania środków transportu do przewozu osób niepełnosprawnych.

### **Adresat:**

Osoby niepełnosprawne

### **Realizator projektu**

Miasto Ruda Śląska

### **Założenia merytoryczne:**

Wyrównywanie szans rozwojowych osób niepełnosprawnych odbywa się głównie poprzez eliminację barier stojących na przeszkodzie zwiększania mobilności zawodowej, społecznej i przestrzennej oraz zapewniania równego dostępu do infrastruktury społecznej i technicznej, mającej podstawowe znaczenie dla kształtowania konkurencyjności (transportowej, edukacyjnej, zdrowia, kultury), a także dostępu do podstawowych usług publicznych.

Powiat, gmina (jednostki samorządu terytorialnego) oraz fundacja, stowarzyszenie lub inna organizacja społeczna, której statutowym działaniem jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych, a realizowanie tej działalności przewiduje przewóz osób niepełnosprawnych, podejmuje działania związane z zakupem lub przystosowaniem odpowiedniego środka transportu dla osób niepełnosprawnych dla prawidłowego realizowania swoich zadań.

### **Etapy realizacji projektu:**

Zawarcie umowy z PFRON na realizację Programu. Uzyskanie dofinansowania na zakup środka transportu, użyczenie środka transportu placówce wykonującej zadania statutowe na rzecz osób niepełnosprawnych.





**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zapewnienie osobom niepełnosprawnym zorganizowanego transportu.

Wskaźniki:

-liczba podmiotów korzystających ze środka transportu dla osób niepełnosprawnych.

### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

### **Źródła finansowania:**

Budżet Miasta

PFRON

### **Termin realizacji**

Od 2003r. do nadal.



## **Grupa wsparcia dla rodzin i opiekunów osób z zaburzeniami psychicznymi „Razem - Łatwiej” [C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

1. Celem głównym jest wsparcie psychologiczne dla rodzin i opiekunów osób z zaburzeniami psychicznymi.
2. Cele szczegółowe:
  - a) zmniejszenie i minimalizowanie szkodliwych społecznie skutków chorób psychicznych w wymiarze indywidualnym i grupowym,
  - b) rozwój osobisty w wymiarze indywidualnym każdego z uczestników,
  - c) wzajemna integracja,
  - d) rozwijanie świadomości na temat natury zaburzeń psychicznych,
  - e) budowanie poczucia wspólnoty,
  - f) dzielenie się doświadczeniami,
  - g) wzajemne udzielanie wsparcia emocjonalnego,
  - h) wymiana zdobytej wiedzy na temat nowości z zakresu działań terapeutycznych i farmakologicznych,
  - i) możliwość odreagowania emocji nagromadzonych w kontakcie z osobami zaburzonymi,
  - j) wypracowanie skutecznych sposobów radzenia sobie z trudnościami życia codziennego.

### **Adresat:**

Mieszkańcy miasta Ruda Śląska.

### **Realizatorzy projektu:**

Pracownicy Działu ds. Asysty Rodzinnej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej: psycholodzy.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Zaburzenia psychiczne u osoby bliskiej to sytuacja kryzysowa, wyzwanie dla rodziny, która w obliczu tak poważnego problemu nie powinna pozostać sama, bez wsparcia. Większość rodzin tego doświadczających zamyka się w sobie, zrywa kontakty z otoczeniem, pozostając w swoich małych odrębnych światach. Trudno poradzić sobie z tak trudnym i bolesnym doświadczeniem samodzielnie. Dużo łatwiej jest, gdy w takiej sytuacji poszuka się pomocy z zewnątrz i podejmie współpracę z terapeutą czy psychologiem, ale też skorzysta ze wsparcia wśród tych, którzy borykają się z takimi samymi lub podobnymi problemami.



### **Etapy realizacji projektu:**

1. Zamieszczenie oferty dla rodzin i opiekunów osób z zaburzeniami psychicznymi na stronie internetowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.
2. Informowanie o terminie spotkań osób zainteresowanych udziałem w grupie przez pracowników Działu ds. Asysty Rodzinnej oraz pracowników socjalnych w Sekcjach Pracowników Socjalnych tut. Ośrodka.
3. Prowadzenie cyklicznych spotkań raz w miesiącu, w ostatnią środę każdego miesiąca. Grupa ma charakter otwarty, długość spotkań uzależniona od potrzeb osób biorących udział w grupie.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zbudowanie systemu wzajemnego wsparcia.

Liczba osób uczestniczących w grupie wsparcia.

Wskaźniki:

-liczba osób, które uzyskały wsparcie.

### **Zasady ewaluacji:**

1. Prowadzenie dokumentacji ze spotkań w formie protokołu.
2. Ankieta ewaluacyjna.

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta.

### **Termin realizacji:**

Od marca 2012r. realizowany przez Dział ds. Asysty Rodzinnej. Spotkania grupy wsparcia odbywają się w każdą ostatnią środę miesiąca o godzinie 16:00



## **Wsparcie osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi” [C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Zwiększenie udziału w życiu społecznym oraz poprawa jakości życia osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.

### **Adresaci projektu:**

Osoby z głęboką niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnością sprzężoną, które zakończyły edukację szkolną i nie korzystają z żadnej formy wsparcia.

### **Realizator projektu:**

Realizator będzie wyłoniony w drodze otwartego konkursu ofert.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Osoby z głęboką niepełnosprawnością intelektualną stanowią jedną z najbardziej wykluczonych społecznie grup. Postrzegane są jako osoby o niskiej świadomości społecznej zaradności osobistej, zależne oraz pozbawione potencjału. Osoby te wymagają szczególnego rodzaju wsparcia w zależności od głębokości niepełnosprawności. Do 25 roku życia osoby z głęboką niepełnosprawnością intelektualną mogą liczyć na wsparcie jako uczniowie w Zespole Szkół nr 3. W wieku 25 lat kończą naukę w szkole i rehabilitację, co może oznaczać utracenie wypracowanych umiejętności.

### **Etapy realizacji projektu:**

- Wypracowanie, prowadzenie i rozszerzenie usług aktywizujących społecznie osoby niepełnosprawne intelektualnie.
- Usługi będą dostosowane do specyfiki i potrzeb tej grupy osób niepełnosprawnych.
- Podczas trwania projektu realizowane będą działania przygotowujące osoby z głębokim stopniem upośledzenia umysłowego do wykonywania prostych czynności życiowych.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- Rehabilitacja psychiczna i fizyczna osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- Zwiększenie wglądu w mechanizmy zachowań własnych,



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

- **Poprawa jakości życia osób głęboko niepełnosprawnych intelektualnie**

**Wskaźniki:**

-liczba osób niepełnosprawnych objętych wsparciem.

**Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

**Źródła finansowania:**

PFRON, budżet miasta, środki własne realizatora

**Termin realizacji:**

Od 2014 r.



## **Wspieranie osób niepełnosprawnych w procesie rehabilitacji w formie dofinansowania do zadań realizowanych przez PFRON [C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Ograniczenie skutków niepełnosprawności poprzez ogólną poprawę psychofizycznej sprawności, rozwijanie umiejętności społecznych, nawiązywanie i rozwijanie kontaktów społecznych przez osoby niepełnosprawne, usunięcie lub zmniejszenie uciążliwości różnego rodzaju barier.

### **Adresaci projektu:**

Osoby niepełnosprawne z terenu Miasta Rudy Śląska

### **Realizator projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Osoba niepełnosprawna ma prawo do korzystania z dóbr i usług umożliwiających pełne uczestnictwo w życiu społecznym oraz dofinansowania do: turnusu rehabilitacyjnego, likwidacji barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się, zakupu sprzętu rehabilitacyjnego oraz zaopatrzenia w środki pomocnicze i przedmioty ortopedyczne.

### **Sposób realizacji:**

Zainteresowanie niepełnosprawnych mieszkańców Rudy Śląskiej możliwością uzyskania dofinansowania na różne cele ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Zainteresowanie organizacji pozarządowych możliwością uzyskania dofinansowania do organizowanych imprez sportowych, kulturalnych, rekreacyjnych, turystycznych dla osób niepełnosprawnych.

Akcja informacyjna w prasie lokalnej, wśród organizacji pozarządowych, przez pracowników socjalnych na temat możliwości uzyskania dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Pomoc osobom niepełnosprawnym przy wypełnianiu wniosków i gromadzeniu odpowiedniej dokumentacji.



---

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Dotarcie z informacjami na temat możliwości uzyskania dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych do osób niepełnosprawnych, które z takiej pomocy dotąd nie korzystały.

Wskaźniki:

- liczba złożonych wniosków,
- liczba osób, którym przyznano dofinansowania.

### **Zasady ewaluacji:**

Liczba osób, którym przyznano dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Sprawozdanie roczne.

### **Źródła finansowania:**

PFRON

### **Termin realizacji:**

Od I do XII każdego roku



## **Pilotażowy program „Aktywny Samorząd” [C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel programu:**

Celem głównym programu jest wyeliminowanie lub zmniejszenie barier ograniczających uczestnictwo beneficjentów programu w życiu społecznym, zawodowym i w dostępie do edukacji.

### **Adresat programu:**

Osoby niepełnosprawne wg uprawnień określonych przez PFRON.

### **Realizator Programu:**

Realizatorem programu jest samorząd powiatowy.

### **Założenia merytoryczne Programu:**

Formy wsparcia przewidziane w programie adresowane są do uprawnionych osób fizycznych. Dotyczą likwidacji barier ograniczających społeczne i zawodowe funkcjonowanie osób niepełnosprawnych.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Program „Aktywny samorząd” jest ważnym krokiem w kierunku wydajniejszego modelu polityki społecznej wobec osób niepełnosprawnych. Działania przewidziane w programie umożliwią samorządowi aktywniejsze włączenie się w działania na rzecz inkluzji społecznej osób niepełnosprawnych.

#### **Wskaźniki:**

- liczba złożonych wniosków,
- liczba osób, którym przyznano dofinansowania.

### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja programu obejmuje: ocenę jakości, skuteczności i efektywności programu.

Sprawozdanie roczne.





**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Źródła finansowania:**

Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

### **Termin realizacji Programu:**

Program realizowany jest od 2012 r. W Programie działań na rzecz osób niepełnosprawnych od 2014 r.



## **Informacja jako metoda likwidacji barier. Informator dla osób niepełnosprawnych [C<sub>1</sub>K<sub>6</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Dostarczenie wiedzy i informacji tym mieszkańcom miasta, którzy potrzebują szczególnego społecznego wsparcia i socjalnej pomocy. Zawarte w nim informacje pozwolą zainteresowanym osobom niepełnosprawnym pełniej uczestniczyć w życiu społecznym, staną się cennym uzupełnieniem wiedzy służącej systematycznej poprawie ich warunków funkcjonowania w naszym mieście.

### **Adresaci:**

Osoby niepełnosprawne, ich rodziny i opiekunowie.

### **Realizator projektu:**

Pełnomocnik Prezydenta Miast Ruda Śląska ds. Osób Niepełnosprawnych

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Osoby niepełnosprawne ze względu na stan swojego zdrowia narażone są w sposób szczególny na marginalizację i wykluczenie społeczne. Aby zapobiegać marginalizacji tych osób należy dostarczyć im wiedzy na temat swoich praw oraz wykazu instytucji i organizacji pozarządowych mogących udzielić im wsparcia. Informator ma być użytecznym i praktycznym przewodnikiem zarówno dla swoich najważniejszych adresatów jak i wszystkich zainteresowanych problematyką osób niepełnosprawnych.

### **Etapy realizacji projektu:**

Gromadzenie danych o dobrach i usługach na rzecz osób niepełnosprawnych

Informator w wersji elektronicznej będzie dostępny na stronie internetowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Planuje się uzupełnianie i aktualizowanie informacji zawartych w Informatorze

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Informacje o dobrach i usługach oraz dostęp do tych danych umożliwi pełniejsze uczestnictwo osób niepełnosprawnych w życiu społecznym.

Wskaźnik:

-liczba aktualizowanych informacji.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

### **Źródła finansowania:**

W ramach etatu Pełnomocnika Prezydenta Miasta ds. Osób Niepełnosprawnych.

### **Termin realizacji:**

Od 2014 r.



## Ośrodek Interwencji Kryzysowej [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]

### Cel projektu:

Udzielanie niezbędnej pomocy specjalistycznej (psychologicznej, prawnej, socjalnej) osobom i rodzinom, które znalazły się w kryzysie (w razie konieczności udostępnienie tymczasowego schronienia osobom doświadczającym przemocy).

### Adresat:

Projekt adresowany jest do osób, które znalazły się w kryzysie (osób doświadczających przemocy, doznających utraty, śmierci bliskich, zagrożonych samobójstwem, dotkniętych nagłą chorobą lub niepełnosprawnością i innych zdarzeń traumatycznych).

### Realizator projektu:

Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej.

### Założenia merytoryczne:

Interwencja kryzysowa to działanie doraźne, krótkoterminowe, zmierzające do udzielenia natychmiastowej pomocy osobom znajdującym się w sytuacji kryzysowej. Pomoc obejmuje wsparcie, krótkotrwałą psychoterapię, pomoc prawną, socjalną, materialną oraz ułatwianie kontaktów z innymi instytucjami.

Klasyczny model interwencji kryzysowej polega na zapewnieniu wsparcia emocjonalnego, poczucia bezpieczeństwa, zredukowaniu lęku. W interwencji kryzysowej istotne jest empatyczne, a zarazem praktyczne odpowiedzenie na potrzeby osoby w kryzysie.

### Etapy realizacji projektu:

Bieżąca działalność Ośrodka obejmuje:

- udzielanie wsparcia psychologicznego poprzez towarzyszenie przy składaniu zeznań na Policji, w Sądzie i Prokuraturze, osobom doświadczającym przemocy, zawiadamianie o popełnieniu przestępstwa na Policji lub w Prokuraturze,
- pomoc w uzyskaniu schronienia (do trzech miesięcy) osobom doświadczającym przemocy,
- prowadzenie grupy wsparcia dla osób doświadczających przemocy (*Grupa wsparcia dla kobiet doświadczających przemocy w rodzinie*),
- indywidualna terapia dla osób doświadczających przemocy,
- indywidualną pracę ze sprawcą przemocy, prowadzenie grupy edukacyjnej dla sprawców przemocy (*Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie Program Pomocy Osobom Stosującym Przemoc*),
- prowadzenie Treningu radzenia sobie z agresją jako forma pomocy dla osób przejawiających zachowania agresywne (*Trening radzenia sobie z agresją*),



- prowadzenie pracy z małżeństwami i parami przeżywającymi kryzysy w swoim związku (*Konsultacja i terapia dla małżeństw i par*),
- pomoc w formie interwencji psychologicznej wobec osób doświadczających utraty, w żałobie,
- pomoc w formie interwencji psychologicznej wobec zachowań samobójczych,
- udzielanie wsparcia osobom dotkniętym problemem alkoholowym ,
- pomoc osobom niepełnosprawnym fizycznie w kryzysie,
- pomoc osobom zaburzonym psychicznie w zakresie działań interwencyjnych,
- poradnictwo prawne,
- prowadzenie telefonu zaufania w rozumieniu udzielania wsparcia i informacji dla klientów z zewnątrz, a nie wymagających kontaktu osobistego.

#### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- wzrost motywacji osób doświadczających przemocy do podejmowania działań prawnych mających na celu ich ochronę,
- odizolowanie osoby doświadczającej kryzysu od czynników wywołujących sytuację kryzysową (ludzi, środowiska, bodźca stresogennego),
- zwiększenie wglądu osoby doświadczającej przemocy w mechanizmy własnych zachowań,
- przerwanie łańcucha przemocy w rodzinie,
- zapewnienie względnego poczucia bezpieczeństwa osobom doświadczającym przemocy,
- uzyskanie tymczasowego schronienia,
- odzyskanie równowagi psychicznej i emocjonalnej u osób będących w kryzysie,
- uzyskanie wglądu we własną sytuację na bazie dostrzeżenia swoich zasobów u osób doświadczających kryzysu,
- lepsze radzenie sobie z emocjami (zarówno u osób stosujących jak i doświadczających przemocy),
- nauczenie się zachowań nieprzemocowych,
- minimalizowanie zagrożeń zachowań samobójczych,
- wyjście z sytuacji kryzysowej.

#### Wskaźniki:

- liczba osób korzystających ze wsparcia w zakresie pomocy psychologicznej i terapeutycznej,
- liczba osób korzystających z pomocy prawnej.

#### Zasady ewaluacji:

Prowadzenie statystyki wobec osób, którym udzielano pomocy.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Źródło finansowania:**

Budżet miasta.

**Termin realizacji:**

Od 2008 roku, nadal.



## **Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie (Program Pomocy Osobom Stosującym Przemoc) [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]**

### **Cel projektu:**

Wzrost umiejętności samokontroli agresywnych zachowań przez osoby stosujące przemoc oraz nabycie wiedzy na temat własnych zachowań przemocowych wobec bliskich.

### **Adresat:**

Osoby stosujące przemoc psychiczną i fizyczną.

### **Realizatorzy projektu:**

Ośrodek Interwencji Kryzysowej (do 2007 roku realizatorem był Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej).

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Przemoc jest problemem społecznym, o którym często mówi się publicznie, wobec którego prowadzi się szereg różnorodnych działań mających na celu systemową pracę na różnych etapach jego rozwoju. Występuje w relacjach międzyludzkich niezależnie od statusu ekonomicznego, miejsca zamieszkania czy kultury. Sytuacja przemocy angażuje trzy grupy osób: sprawców, ofiary oraz świadków przemocy. Aby skutecznie radzić sobie z rozwiązywaniem problemu potrzebna jest praca ze wszystkimi tymi grupami. Konieczna jest praca ze sprawcami przemocy nad zmianą zachowań, postaw i odczuć emocjonalnych.

Dokładne wytyczne dotyczące zawartości merytorycznej programu i zasad jego realizacji określa Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020, zatwierdzonego Uchwałą Nr 76 Rady Ministrów z 29 kwietnia 2014 roku, który powstał na podstawie art. 10 ustawy z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz.1493 z późn. zm.)

Trudności w pracy z osobami stosującymi przemoc domową najczęściej wynikają z:

- słabej motywacji wewnętrznej sprawców przemocy (w przypadku zmiany sytuacji, wraz z końcem sprawy sądowej lub wycofaniem zeznań czy też zakończeniem policyjnej procedury Niebieska Karta - sprawca rezygnuje z kontynuowania zajęć edukacyjno-terapeutycznych),
- braku wystarczających środków zapewniających ochronę osobom doświadczającym przemocy (pomimo przebywania w mieszkaniu chronionym, ofiary przemocy są często zastraszane przez sprawców).

W pracy z rodziną uwikłaną w przemoc konieczne jest współdziałanie służb i instytucji zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy. Instytucje kierujące osoby stosujące przemoc na zajęcia korekcyjno-edukacyjne proszone są o pisemne zobowiązanie sprawców do udziału w programie. Należy podkreślić pomocniczą, a nie zasadniczą rolę tego typu działań,



ponieważ doświadczenia związane z ich stosowaniem w różnych krajach wskazują, że istnieje ryzyko przypisywania nadmiernego znaczenia tym programom w całości oddziaływań na sprawców, w których podstawową rolę powinny odgrywać stosowne interwencje karno-administracyjne.

### **Etapy realizacji projektu:**

Podstawowym celem pracy ze sprawcą przemocy jest doprowadzenie do zaprzestania stosowania przemocy poprzez :

- edukację dotyczącą przemocy,
- edukację dotyczącą zachowań i postaw alternatywnych wobec przemocy
- działania zmierzające do zauważenia i zaakceptowania przez sprawcę odpowiedzialności za popełnione czyny,
- dekonstrukcja stereotypów i mitów dotyczących roli mężczyzny w systemie rodzinnym,
- trening rozpoznawania i nazywania uczuć, ale także rozpoznawania okoliczności je wywołujących,
- trening kontrolowania emocji,
- trening radzenia sobie w sposób konstruktywny z sytuacjami trudnymi i problemami,
- trening reagowania wobec uczuć drugiej osoby tzn. rozwój empatii przez edukację dotyczącą potrzeb emocjonalnych innych ludzi.

Osobie stosującej przemoc oferowane są wstępne konsultacje diagnostyczno-edukacyjne kwalifikujące do grupy korekcyjno-edukacyjnej. Kiedy w wyniku diagnozy zostanie stwierdzona choroba alkoholowa, zaburzenia psychiczne czy zaburzenia osobowości, sprawca przemocy jest w pierwszej kolejności kierowany do leczenia specjalistycznego.

Program realizowany jest w formie zajęć grupowych, prowadzony jest cyklicznie, raz w tygodniu o stałej porze, przez dwoje prowadzących (psychologów, konsultantów, terapeutów).

Jeden pełny cykl wymagany do zaliczenia przez uczestnika, obejmuje 60 godzin zajęć, realizowanych w formie 20 trzygodzinnych sesji.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- pomoc sprawcom w zmianie zachowań, postaw i sposobie wyrażania emocji
- przerwanie łańcucha przemocy
- przyczynienie się do spadku liczby rodzin, w których stosowna jest przemoc
- zapobieżenie przekazywaniu wzorców przemocowych dzieciom sprawców przemocy
- przyczynienie się do ograniczenia traumatycznych doświadczeń będących udziałem osób doświadczających przemocy.





**Wskaźniki:**

- ilość osób, których poddano oddziaływaniom korekcyjno-edukacyjnym,
- ilość osób, które zakończyły program,
- ilość odbytych spotkań w ramach grupy korekcyjno-edukacyjnej.

**Zasady ewaluacji:**

Obserwacja, ankiety, rozmowy z osobami pokrzywdzonymi.

**Źródło finansowania:**

Budżet miasta, Śląski Urząd Wojewódzki.

**Termin realizacji:**

Projekt wykazywany w Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych od 2003 roku, nadal.



## **Grupa wsparcia dla kobiet doświadczających przemocy w rodzinie [C1K7]**

### **Cel projektu:**

Podejmowanie działań w kierunku zatrzymania przemocy w rodzinie poprzez zwiększenie świadomości przysługujących praw, wzrost poczucia własnej wartości i kompetencji społecznych.

### **Adresat:**

Kobiety doświadczające przemocy w rodzinie z terenu Rudy Śląskiej.

### **Realizatorzy projektu:**

Od 2008 roku Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej (do 2007 roku realizatorem był Ośrodek Pomocy Dzieciom i Rodzinie).

### **Założenia merytoryczne:**

Sytuację przemocy w rodzinie, z psychologicznego punktu widzenia, można rozpatrywać jako chroniczną sytuację traumatyczną. Destrukcyjne działanie traumy, poza bezpośrednią szkodą fizyczną, polega na niszczeniu wyobrażeń na temat własnej osoby i świata. Świat przestaje być bezpiecznym miejscem do życia, wydarzenia są nieprzewidywalne - nie ma się na nie wpływu. Przeżycia traumatyczne odciskają emocjonalne i fizyczne piętno. Wywierają w ten sposób głęboki wpływ na życie ofiar.

Kobiety mają z reguły problemy intrapsychiczne oraz w kontaktach z innymi. Dominujący jest u nich obniżony nastrój, lęk, bezradność, zagubienie. Przeżywają głębokie poczucie społecznej i psychicznej izolacji, wynikającej ze wstydu, a także z obaw przed odwetem, silnej zazdrości i kontroli ze strony partnera. Przeżywanie takich emocji uniemożliwia często podjęcie jakichkolwiek działań w kierunku przerwania przemocy.

Grupa wsparcia to taka forma pomocy, która kierowana jest do osób mających podobne doświadczenia, borykających się z podobnymi problemami. Liczne badania wykazują, iż większą skuteczność ma wsparcie udzielane przez ludzi z podobnymi problemami bądź przez profesjonalistów, niż przez osoby z najbliższego otoczenia.

Nazwanie emocji, ujawnienie ich, podzielenie się swoimi doświadczeniami z innymi ludźmi o podobnych doświadczeniach, jest warunkiem odzyskania wiary w swoje możliwości, zmniejszenia poczucia bezradności, izolacji. Udział w grupie daje możliwość zmiany perspektywy patrzenia na zjawisko przemocy, stanowi źródło wsparcia, inicjuje zmiany zachowań, stymuluje do podjęcia działań.

### **Etapy realizacji projektu:**

W trakcie realizacji programu będą wykorzystywane aktywne formy pracy z grupą m.in. :

- burza mózgów,



- dyskusja,
  - odgrywanie ról,
  - drama,
  - studium przypadku,
  - psychorysunek,
  - sesje informacji zwrotnych,
- oraz
- metody kwestionariuszowe,
  - projekcje filmów,
  - wykłady i prelekcje zaproszonych gości (specjalistów).

Zajęcia dla kobiet będą realizowane w grupie 10 - 12 osób. Grupa będzie miała charakter zamknięty i będzie składała się z cyklu 12 spotkań, odbywających się raz w tygodniu przez 2,5 godziny.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- zmniejszenie subiektywnego poczucia osamotnienia, bezradności i braku wpływu na sytuację,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa,
- lepsze radzenie sobie z trudnościami,
- zwiększenie samoświadomości i poczucia własnej wartości,
- poszerzenie wiedzy na temat zjawiska przemocy - lepsze zrozumienie problemu,
- pozyskanie wiedzy motywującej do podjęcia działań mających na celu rozwiązanie problemu.

#### **Wskaźniki:**

- ilość spotkań w ramach grup wsparcia,
- ilość kobiet biorących udział w grupie wsparcia.

#### **Zasady ewaluacji:**

Na pierwszym i ostatnim spotkaniu grupy zostanie przeprowadzona wśród uczestniczek ankieta ewaluacyjna.

#### **Źródło finansowania:**

Budżet miasta.

#### **Termin realizacji:**

Projekt wykazywany w Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych od 2003 roku, nadal.



## Trening radzenia sobie z agresją [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]

### Cel projektu:

Uzyskanie zmiany zachowania agresywnego uczestników poprzez uczenie się zachowań prospołecznych i kontrolowanie złości.

### Ponadto:

- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych,
- doskonalenie umiejętności prospołecznych,
- wzrost samokontroli emocjonalnej, poznanie sposobów radzenia sobie z emocjami, ze stresem,
- rozstrzygnięcie dylematów moralnych, nauka podejmowania decyzji,
- poznanie nieagresywnych (konstruktywnych) rozwiązań w sytuacjach konfliktowych i różnych, trudnych sytuacjach społecznych,
- motywowanie do zmiany, zaprzestania zachowań agresywnych.

### Adresat:

Mieszkańcy miasta Ruda Śląska, osoby pełnoletnie, przejawiające zachowania agresywne oraz problemy w kontrolowaniu własnej impulsywności, złości.

### Realizatorzy projektu:

Od 2013 roku Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej.

### Założenia merytoryczne:

Agresja to zamierzone działanie, którego celem jest wyrządzenie komuś lub czemuś szkody, straty lub bólu. Czynności agresywne polegają na postępowaniu niezgodnym z normami i zasadami współżycia w grupie, społeczeństwie. Z tego punktu widzenia agresja jest rezultatem niewykształcenia pożądanych form zachowań lub wykształceniem zachowań niepożądanych. Osoby niedostosowane społecznie wykazują szereg braków w kontaktach z innymi, zdolnościach planowania, komunikacji, panowania nad emocjami, radzenia sobie z lękiem, gniewem i wielu innych umiejętnościach. Niedostosowanie do życia zgodnego z normami, w tym agresja, jest więc przejawem deficytu umiejętności zachowań społecznych.

Trening prowadzony jest głównie metodami warsztatowymi, m.in. dyskusja, praca w parach, odgrywanie ról, modelowanie. Dzięki pracy grupowej uczestnicy mają możliwość dzielenia się doświadczeniami, pomysłami, przekazywania informacji zwrotnych sobie nawzajem, co wpływa wzmacniająco na proces uczenia się i zmiany zachowań. Ponadto wykorzystywane są kwestionariusze, mające na celu autodiagnozę, min. kwestionariusz agresji, kwestionariusz umiejętności społecznych oraz mini wykłady.



Trening radzenia sobie z agresją jest formą pomocy dla osób przejawiających zachowania agresywne, opiera się na założeniach pracy poznawczo-behawioralnej.

### **Etapy realizacji projektu:**

Udział w treningu poprzedza indywidualna rozmowa kwalifikująca, która ma na celu diagnozę zachowań agresywnych, oraz motywację osoby zgłaszającej się na warsztaty.

Zajęcia będą realizowane w grupie ok. 10 osób. Grupa będzie miała charakter zamknięty i będzie się składała z cyklu 5 spotkań po 4 godziny w dni weekendowe, co umożliwi udział w zajęciach osobom pracującym. Ważne jest uczestnictwo na każdym ze spotkań, gdyż nowo nabyte, już na pierwszym spotkaniu, doświadczenia i wiedzę są wykorzystywane oraz trenowane na kolejnych.

Spotkania będą odbywały się w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- poszerzenie wiedzy na temat zjawiska agresji,
- wzrost umiejętności i kompetencji prospołecznych uczestników,
- wzrost umiejętności radzenia sobie z agresją, nabycie alternatywnych wobec agresji sposobów zachowania,
- wzrost umiejętności kontrolowania i niwelowania złości,
- uświadomienie uczestnikom korzyści płynących z nieagresywnego zachowania.

Zakłada się, że efektem długofalowym będzie zminimalizowanie/wyeliminowanie zachowań destrukcyjnych, niepożądanych społecznie poprzez zastąpienie ich zachowaniami prospołecznymi akceptowanymi w społeczeństwie i lepsze przystosowanie uczestników do życia w społeczeństwie.

Wskaźniki:

- ilość prowadzonych spotkań w ramach treningu radzenia sobie z agresją,
- ilość osób, które zakończyły trening radzenia sobie z agresją.

### **Zasady ewaluacji:**

Na pierwszym i ostatnim spotkaniu zostanie przeprowadzona wśród uczestników ankieta.

### **Źródło finansowania:**

Budżet miasta.

### **Termin realizacji:**

Projekt wykazany w Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych od 2013r.



## **Konsultacja i terapia dla małżeństw i par [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]**

### **Cel projektu:**

Do Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej mogą zgłaszać się małżeństwa lub pary (osoby dorosłe), które przeżywają kryzys w swoim związku. Podczas wspólnych spotkań z psychologiem mogą uzyskać pomoc w odnalezieniu przyczyn konfliktów i nauczyć się ich konstruktywnie rozwiązywać. Pomoc w konstruktywnym rozwiązaniu konfliktu, poprawa wzajemnej komunikacji oraz zwiększenie wiedzy na temat partnerstwa.

### **Adresat:**

Mieszkańcy miasta Ruda Śląska, osoby dorosłe, przejawiające problemy, trudności w relacjach małżeńskich, partnerskich.

### **Realizatorzy projektu:**

Od 2013 roku Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej.

### **Założenia merytoryczne:**

Konsultacja ma formę rozmowy w czasie której, osoby zgłaszające się próbują opisać swój problem, cierpienie będące powodem zwrócenia się o pomoc. Konsultant stara się zrozumieć naturę trudności i poznać sytuację życiową pacjentów. W czasie konsultacji para i konsultant rozmawiają o tym, jaka forma pomocy i na jakich zasadach jest możliwa oraz odpowiednia.

Konsultacje są formą pracy z parą, małżeństwem ukierunkowane na przezwycięzenie konfliktów i sytuacji kryzysowych, lepsze porozumienie, większą harmonie w związku, poszanowanie wzajemnych potrzeb i oczekiwań. Praca z parami, małżeństwami oparta jest o ogólne założenia prowadzenia psychoterapii - kodeks etyczny psychoterapeuty, pracy psychologicznej, zgodnie z standardami, kodeksem etyczno- zawodowym pracy psychologa.

Podjęcie terapii małżeńskiej i par poprzedzone jest konsultacją (od jednej do trzech) zazwyczaj odbywa się ona z udziałem obojga partnerów, na której psycholog ustala optymalną formę pomocy, czy może to być terapia małżeńska lub pary, mediacja czy też terapia indywidualna. Konsultacja ma na celu pomóc określić własne problemy w relacji, a także dokonać oceny własnej motywacji do udziału w terapii małżeńskiej lub par.

Wskazaniem do udziału w konsultacji bądź terapii par i małżeństw jest to, aby oboje partnerzy chcieli poprawy relacji i aby chcieli pojąć pracę nad relacją z własnej woli.

Przeciwwskazaniem podjęcia wspólnej terapii, jest brak chęci i motywacji jednego z partnerów, gdy jedno z nich podjęło decyzję o rozstaniu lub jedno czy też oboje pozostają w podwójnych związkach.

Terapia małżeństw i par nie jest również prowadzona gdy między partnerami dochodzi do przemocy a także gdy u jednego z nich lub obojga występuje problem uzależnienia.



### **Etapy realizacji projektu:**

Na pierwszych spotkaniach z obojgiem partnerów psycholog zbiera informacje, historię ich wzajemnej relacji. Ustalone zostają także wspólne cele spotkań.

Po wstępnej konsultacji, gdy widoczna jest chęć utrzymania i poprawy związku u obojga partnerów i nie ma przeciwwskazań wspólne spotkania mogą być kontynuowane w formie terapii małżeńskiej lub par.

Spotkania terapeutyczne odbywają się zazwyczaj, co dwa tygodnie, w sytuacjach ostrego kryzysu mogą odbywać się nawet, co tydzień. Wspólna sesja trwa ok. 1.5 godziny.

Spotkania konsultacyjne i terapeutyczne prowadzone są przez dwóch pracowników OIK - psychologów lub terapeutów.

Spotkania będą odbywały się w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- poprawa wzajemnych relacji pomiędzy małżonkami,
- poprawa komunikacji,
- zrozumienie motywów działania swojego i partnera,
- zdobycie funkcjonalnego rozwiązywania konfliktów partnerskich,
- przerwanie nieakceptowanych zachowań pomiędzy partnerami,
- zwiększona satysfakcja w codziennym byciu razem.

Wskaźniki:

- liczba odbytych konsultacji,
- ilość par, które podjęły terapie.

### **Zasady ewaluacji:**

Ostatnie przewidziane spotkanie przeznaczone na podsumowanie spotkań, ustalenie wniosków, przekazanie końcowych informacji zwrotnych.

### **Źródło finansowania:**

Budżet miasta.

### **Termin realizacji:**

Projekt wykazany w Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych od 2013r.



## **Wsparcie dystrybucji żywności wśród osób najbardziej potrzebujących z terenu Miasta Ruda Śląska [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]**

### **Cel projektu:**

Celem niniejszego projektu jest wsparcie osób i rodzin poprzez pomoc żywnościową, która zaspokoi ich podstawowe potrzeby w tym zakresie. Realizowane zadanie ma zapobiegać niedożywieniu najuboższych mieszkańców naszego miasta, a tym samym zminimalizować prawdopodobieństwo pogorszenia stanu zdrowia u tej grupy osób.

### **Adresat:**

Odbiorcami programu są osoby najbardziej potrzebujące, spełniające kryteria określone w odpowiednich przepisach i dokumentach.

### **Realizatorzy projektu:**

Podmioty o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej, wyłonione w trybie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

### **Założenia merytoryczne:**

W latach 2004 - 2013 osoby i rodziny korzystające z pomocy społecznej mogły korzystać także ze wsparcia w ramach programu „Dostarczanie nadwyżek żywności najuboższej ludności Unii Europejskiej” (PEAD). W roku 2013 Program został zakończony. Projekt „Wsparcie dystrybucji żywności wśród osób najbardziej potrzebujących z terenu Miasta Ruda Śląska” odpowiada na potrzeby mieszkańców naszego miasta. Program polega na dostarczaniu osobom najuboższym pomocy żywnościowej. Dodatkowo wobec osób objętych programem realizowane mogą być różne działania towarzyszące, mające na celu włączenie społeczne.

### **Etapy realizacji projektu:**

Realizacja zadania zgodna z Ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej oraz zawartą umową i ofertą.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Niwelowanie skutków ubóstwa materialnego.
2. Poprawa warunków życia adresatów projektu.

### **Wskaźniki:**

Prowadzenie statystyk – liczba osób objętych pomocą.





**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdania.

Prowadzenie statystyk - liczba osób objętych pomocą.

### **Źródło finansowania:**

Budżet miasta, wkład własny realizatora zadania.

### **Termin realizacji:**

Projekt realizowany od 2014 roku.

W latach 2007 - 2013 realizowany był projekt dotyczący pomocy żywnościowej pn.: „Wsparcie dystrybucji żywności wśród najuboższych mieszkańców Miasta Ruda Śląska w ramach Europejskiego Programu Pomocy Najbardziej Potrzebującym - PEAD” [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>P<sub>4</sub>].



## **Prowadzenie placówek wsparcia dziennego w formie ogniska wychowawczego oraz świetlic, w tym grup profilaktyczno - rozwojowych dla dzieci w wieku od lat 3 [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]**

Projekt jest częścią Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### **Cel projektu:**

Wsparcie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży.

### **Adresat:**

Dzieci i młodzież w wieku od 3 do 16 roku życia, wychowujące się w warunkach niekorzystnych dla ich prawidłowego rozwoju, spowodowanych między innymi: problemem alkoholowym, przemocą w rodzinie, bezradnością opiekuńczo - wychowawczą, trudną sytuacją materialną, żyjące w środowisku zagrożonym alkoholizmem lub narkomanią oraz ich rodziny.

### **Realizatorzy projektu:**

Miasto Ruda Śląska (2 świetlice: 95 miejsc, w tym 10 w ramach grupy profilaktyczno - rozwojowej) oraz podmioty o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej, wyłonione w drodze otwartego konkursu ofert (7 świetlic oraz ognisko wychowawcze: 333 miejsca, w tym 40 w ramach grup profilaktyczno - rozwojowych).

### **Założenia merytoryczne:**

Wiele rodzin współcześnie boryka się z różnymi problemami. Te które mają potencjał i zasoby same, bądź przy niewielkiej pomocy z zewnątrz potrafią je rozwiązać. Są jednak rodziny, których problemy w znaczny sposób przewyższają możliwości poradzenia sobie z nimi, co prowadzi do długotrwałych kryzysów. Tym rodzinom a zwłaszcza wychowującym się w nich dzieciom potrzebne jest wsparcie w codziennym funkcjonowaniu i stworzenie możliwości rozwoju. Dominującymi problemami w rodzinach są min. niewydolność opiekuńczo - wychowawcza, problem alkoholowy, bezrobocie, niepełnosprawność.

Dziecko będąc najstarszym ogniwem w systemie rodzinnym, zwykle w największym stopniu ponosi konsekwencje występujących dysfunkcji. Tym samym jest narażone na przeżywanie sytuacji, które powodują u niego zaburzenia rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego. Szczególnie istotna jest praca z dziećmi młodszymi - w wieku przedszkolnym. Program wczesnej interwencji umożliwi przezwyciężenie deficytów i ich negatywnych następstw w dalszym okresie życia. Dzięki dobrze zorganizowanej stymulacji poznawczej program pozwoli wyrównać braki u dzieci



przed ich wejściem w okres edukacji szkolnej. Im wcześniej rozpoczniemy profilaktykę zachowań problemowych u dzieci, tym większa jest szansa na ich prawidłowy rozwój.

Miejsce realizacji projektu: Ruda Śląska - dzielnice: Ruda, Godula, Orzegów, Bykowina, Halemba, Nowy Bytom, Czarny Las, Wirek.

#### **Etapy realizacji:**

Realizacja zadania zgodna z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz planami i harmonogramami pracy poszczególnych placówek.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Rodzina przy wsparciu placówki lepiej wypełnia funkcje opiekuńczo - wychowawcze, wyrównywane są szanse edukacyjno - rozwojowe dzieci.

Wskaźniki:

-prowadzenie statystyk - liczba dzieci i liczba rodzin objętych pomocą.

#### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdania.

Prowadzenie statystyk - liczba dzieci i liczba rodzin objętych pomocą.

#### **Źródła finansowania:**

Budżet miasta - w tym środki finansowe pozyskane zgodnie z art. 11<sup>1</sup> ustawy o wychowaniu w trzeźwości, przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku.

Wkład własny realizatorów zadania (dotyczy organizacji realizujących zadania na zlecenie Miasta).

#### **Termin realizacji:**

Od 1998 roku (w tym organizacje pozarządowe od 2004 roku).

Do roku 2014 zadanie realizowane było w ramach 2 projektów: „Placówka Wsparcia Dziennego - specjalistyczna pomoc dzieciom zagrożonym niedostosowaniem społecznym (C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>P<sub>5</sub>)” i „Placówki wsparcia dziennego, w tym grupy profilaktyczno - rozwojowe dla dzieci od lat 3, prowadzone przez organizacje pozarządowe (C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>P<sub>5</sub>)”.



## Asystent rodziny [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]

Projekt jest częścią Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### Cel projektu:

1. Celem głównym jest poprawa funkcjonowania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.
2. Cele szczegółowe:
  - a) utrzymanie trzeźwego stylu życia przez członków rodziny,
  - b) zapewnienie poczucia bezpieczeństwa wszystkim członkom rodziny,
  - c) nabycie umiejętności w zakresie prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego w przestrzeniach: żywienia (planowanie i przygotowywanie posiłków adekwatnych do potrzeb członków rodziny), higieny (dbanie o higienę osobistą i czystość mieszkania), właściwego gospodarowania budżetem (planowanie i monitorowanie wydatków, dbałość o bieżące opłaty),
  - d) nabycie umiejętności rozwiązywania problemów socjalnych,
  - e) nabycie umiejętności rozwiązywania problemów psychologicznych,
  - f) nabycie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych z dziećmi
  - g) zapewnienie dzieciom prawidłowego rozwoju emocjonalnego, fizycznego i intelektualnego,
  - h) nabycie umiejętności społecznych oraz korzystania z różnych form aktywności społecznej,
  - i) nabycie umiejętności poruszania się po obecnym rynku pracy.

### Adresat:

Rodziny wieloprotblemowe przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.

### Realizatorzy projektu:

1. Pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej: asystenci rodziny, pracownicy socjalni, konsultanci, psychologowie.
2. Pracownicy instytucji i organizacji współpracujący w ramach zespołów interdyscyplinarnych w realizacji planu pracy z rodziną. W szczególności są to przedstawiciele:
  - organizatora pieczy zastępczej (koordynator pieczy zastępczej, psycholog, pracownik socjalny),
  - placówki opiekuńczo - wychowawczej,
  - sądu rejonowego (kurator zawodowy i społeczny),
  - szkoły (wychowawca, pedagog, psycholog),
  - świetlicy środowiskowej (wychowawca, psycholog),
  - przedszkola (wychowawca, psycholog),
  - policji (dzielnicowy),



- Ośrodka Terapii Uzależnień (terapeuta),
- Ośrodka Interwencji Kryzysowej (psycholog, terapeuta),
- ośrodka adopcyjnego (psycholog),
- zespołu interdyscyplinarnego lub grupy roboczej ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Z dniem 01.01.2012r. weszła w życie ustawa z dnia 09 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie

pieczy zastępczej. Jednym z ważniejszych zadań nałożonych na gminę jest wsparcie rodziny poprzez przydzielenie jej pomocy asystenta, który podejmuje szereg działań na rzecz rodziny mających na celu przywrócenie jej zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo - wychowawczych. Asystent podąża za rodziną i wspiera działania poszczególnych jej członków. Podaje wskazówki niezbędne do podjęcia odpowiedniego wyboru, dostarcza członkom rodziny informacje pozwalające znaleźć wyjście z trudnej sytuacji, w której znalazła się rodzina. Skuteczna pomoc asystenta podnosi kompetencje rodziców, wzbudza w nich wiarę w swoje możliwości oraz motywuje do pozytywnych zmian. Pomaga w zdobyciu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego w zakresie żywienia, higieny i budżetu. Asystent rodziny kieruje się przede wszystkim dobrem dziecka, mając na uwadze jego potrzeby, harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową. Motywuje członków rodziny do aktywnego poszukiwania pracy i podjęcia zatrudnienia. Asystent podejmuje działania zgodnie ze sporządzonym planem pracy z rodziną, a w razie konieczności w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa podejmuje działania interwencyjne. Praca z rodziną prowadzona jest również w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Pracownicy socjalni Działu Pomocy Środowiskowej MOPS kwalifikują rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
2. Asystent we współpracy z członkami rodziny, pracownikiem socjalnym oraz konsultantem opracowuje plan pracy z rodziną. W sytuacji, gdy dzieci przebywają w pieczy zastępczej przy tworzeniu planu pracy z rodziną udział bierze koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, gdyż plan ten powinien być skoordynowany z planem pomocy dziecku.
3. Realizacja planu pracy z rodziną trwa do 6 miesięcy - z możliwością wydłużenia tego czasu w uzasadnionych przypadkach.
4. Praca asystenta rodziny może być wspierana przez specjalistów z zakresu poradnictwa specjalistycznego.
5. Asystent dokonuje okresowej oceny sytuacji rodziny nie rzadziej niż raz w miesiącu (w tym dokumentuje zmiany i ewentualnie koryguje plan pracy z rodziną).
6. Po zakończeniu pracy z rodziną asystent dokonuje oceny końcowej realizacji planu pracy.



7. Asystent przez okres 3 miesięcy od daty zakończenia pracy z rodziną monitoruje jej funkcjonowanie.

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Poprawa funkcjonowania rodziny, prawidłowe wywiązywanie się rodziców z ich roli, wychowywanie się dzieci w rodzinie naturalnej.

Wskaźniki:

-liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.

**Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja bieżąca - okresowa ocena sytuacji rodziny nie rzadziej niż raz w miesiącu.

Ewaluacja okresowa - roczna, dokonywana raz w roku w odniesieniu do wszystkich rodzin objętych pomocą asystenta.

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta.

Dotacja MPiPS.

**Termin realizacji:**

Od 2012 roku do nadal.



## „Mądry rodzic - szczęśliwe dziecko” - grupa wsparcia dla rodziców [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]

Projekt jest częścią Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### Cel projektu:

1. Celem głównym jest podniesienie umiejętności wychowawczych rodziców, stymulowanie rozwoju dzieci oraz społeczna aktywizacja rodzin z dziećmi.

2. Cele szczegółowe:

I. Podniesienie umiejętności wychowawczych rodziców:

- a) nabycie umiejętności łączenia zabawy i wychowania,
- b) nabycie umiejętności organizowania i spędzania czasu wolnego z dzieckiem,
- c) nabycie umiejętności stawiania i respektowania granic,
- d) nabycie wiedzy na temat właściwego stosowania systemu kar i nagród.
- e) nabycie wiedzy na temat zasad zdrowego odżywiania się oraz dbania o higienę osobistą i otoczenia.

II. Stymulowanie rozwoju dzieci:

- a) pobudzenie wyobraźni,
- b) usprawnianie funkcji manualnych i ruchowych,
- c) doskonalenie koncentracji uwagi,
- d) wzbogacanie słownictwa,
- e) nabycie umiejętności współdziałania w grupie podczas zabawy i pracy,
- f) nauka zwrotów grzecznościowych.

III. Społeczna aktywizacja rodzin z dziećmi:

- a) poszerzenie samoświadomości,
- b) poszerzenie wiedzy o uczuciach i sposobach ich wyrażania,
- c) nabycie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych stanów emocjonalnych,
- d) poznanie i zrozumienie wzajemnych potrzeb w związku partnerskim,
- e) nabycie umiejętności aktywnego słuchania,
- f) nabycie wiedzy na temat skutecznej i nieskutecznej komunikacji,
- g) nabycie umiejętności nawiązywania i utrzymywania prawidłowych relacji z innymi osobami,
- h) nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych,
- i) nabycie wiedzy na temat zachowań agresywnych i przemocowych oraz dostępnych form pomocy i wsparcia.

### Adresat:

Rodziny z dziećmi przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.



### **Realizatorzy projektu:**

Pracownicy Działu ds. Asysty Rodzinnej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej: asystenci rodziny, psychologdy.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Rodziny objęte pomocą społeczną to często rodziny wieloproblemowe. O dysfunkcji można mówić wtedy, gdy rodzina nie wypełnia swojej funkcji w stosunku do społeczeństwa bądź do członków rodziny. Podstawowym prawem dziecka jest prawo do wychowywania się w rodzinie naturalnej, gdyż środowisko rodzinne jest dla dziecka pierwszym i najważniejszym środowiskiem wychowawczym. Rodzice stanowią dla dziecka wzory osobowe asymilowane w procesie naśladownictwa i identyfikacji. Dzięki istnieniu tych wzorów dziecko przyswaja sobie różne formy społecznego zachowania. W dobrze funkcjonującej rodzinie pojawiające się trudności pokonuje się dobrą wolą i miłością do dziecka. Jednak coraz częściej obserwuje się sytuacje, w których brakuje tych motywów postępowania. Rodzina staje się wówczas źródłem niepokoju i rozczarowania. Dzieje się tak głównie w rodzinach dysfunkcyjnych. Pojawiające się w rodzinie dysfunkcje negatywnie na nią wpływają, wymagają więc od profesjonalnych służb opracowania specjalistycznego wsparcia. Mając na uwadze powyższe pracownicy Działu ds. Asysty Rodzinnej stworzyli ofertę dla rodzin i osób korzystających z pomocy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w formie grupy wsparcia. Poprzez udział w spotkaniach grupy rodziny poszerzają wiedzę na temat właściwego funkcjonowania w roli rodzica oraz aktywizują się społecznie. Każde spotkanie koncentruje się wokół określonego tematu, lecz przebieg zajęć można dostosować do bieżących potrzeb uczestników. Członkowie grup udzielają sobie wzajemnie wsparcia, dzielą się doświadczeniami w pokonywaniu trudności. Często rodzice nie mają możliwości zapewnienia opieki dla dzieci na czas trwania zajęć, dlatego wychodzimy naprzeciw ich oczekiwaniom i poprzez taką formę prowadzenia grupy umożliwiamy rodzicom udział w spotkaniach. Natomiast dzieci mają nie tylko zapewnioną opiekę, ale prowadzone są również z nimi zajęcia.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Osoby prowadzące pracę na rzecz rodziny (asystenci rodziny, pracownicy socjalni, psychologdy, konsultant) na podstawie posiadanej wiedzy o rodzinie wyznaczają i motywują kandydatów do udziału w grupie. Projekt skierowany jest do rodziców posiadających deficyty w sferze opiekuńczo wychowawczej.
2. Osoby zainteresowane zostają poinformowane przez pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej o terminie i miejscu odbywania się zajęć.
3. Grupa ma charakter otwarty.
4. Rodzice, którzy nie są w stanie zapewnić opieki dla dzieci na czas trwania grupy, mają możliwość zgłoszenia się na zajęcia razem z nimi. Dzieci mają nie tylko zapewnioną opiekę, ale również prowadzone są z nimi zajęcia dostosowane do ich wieku i potrzeb.





6. W ramach grupy dwa w miesiącu odbywają się cykliczne spotkania. Długość spotkań uzależniona od potrzeb dorosłych uczestników grupy oraz możliwości ich dzieci.
7. W trakcie trwania zajęć prowadzona jest obserwacja.

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- nabycie umiejętności wychowawczych.
- rozwój ogólnej aktywności dzieci.
- poprawa funkcjonowania społecznego rodzin.
- zbudowanie systemu wzajemnego wsparcia.

**Wskaźniki:**

- liczba osób uczestniczących w grupie wsparcia dla rodziców.

**Zasady ewaluacji:**

- Prowadzenie dokumentacji z zajęć.
- Podsumowanie spotkań w formie protokołu.

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta.

**Termin realizacji:**

Od 2012 roku do nadal.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

## **Miejski Program Działań Ostonowych „Oszczędzam z wodomierzem” [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]**

Pełna treść Programu stanowi załącznik do uchwały nr 791/XLI/2005 Rady Miejskiej Ruda Śląska z dnia 19 maja 2005 r.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

## **Program osłony „Pomoc Miasta w zakresie dożywiania na lata 2014-2020” [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]**

Pełna treść Programu stanowi załącznik do uchwały nr PR.0007.41.2014 Rady Miasta Ruda Śląska z dnia 27 lutego 2014 roku.



## Zespoły interdyscyplinarne [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]

### **Cel projektu:**

Integracja działań instytucji budujących system wsparcia i pomocy rodzinom dysfunkcyjnym.  
Rozeznanie możliwości udzielenia wsparcia rodzinom dysfunkcyjnym.

### **Adresaci:**

Rodziny dysfunkcyjne korzystające z pomocy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

Rodziny z terenu Rudy Śląskiej, w których występuje przemoc.

### **Realizatorzy:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz pracownicy instytucji i organizacji zajmujących się pomocą rodzinom dysfunkcyjnym.

### **Założenia merytoryczne:**

W mieście funkcjonuje wiele instytucji i organizacji zajmujących się pomocą rodzinom dysfunkcyjnym. W procesie pomocy rodzinie uczestniczy niejednokrotnie wielu specjalistów. Ważne jest, by konstruowana przez nich diagnoza uwzględniała pełny obraz problemów i mocnych stron rodziny, a plan pomocy rodzinie był skoordynowany. Działania podejmowane na rzecz rodzin przez różnych specjalistów nie powinny się powielać, a tym bardziej wykluczać. Stąd idea pracy w zespołach interdyscyplinarnych. Zespół taki stanowi niezbędne narzędzia do prowadzenia profesjonalnej i efektywnej pracy z rodziną wieloprotblemową.

### **Sposób realizacji:**

- zespoły zadaniowe w dzielnicach, w skład, których wchodzi różnego rodzaju specjaliści pracujący z rodziną dysfunkcyjną. Zwoływane są regularnie w zależności od potrzeb.
- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie powołany Uchwałą Rady Miasta na podstawie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie zwoływany jest w zależności od potrzeb, jednak nie rzadziej niż raz na trzy miesiące. Zespół ten powołuje Grupy Robocze.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- skoordynowana, efektywniejsza, wielopłaszczyznowa pomoc rodzinie.
- przeciwdziałanie i rozwiązywanie problemów związanych z przemocą w rodzinie,

### **Wskaźniki:**

- liczba dzieci zabezpieczonych w pieczy zastępczej w związku z zaniedbaniami opiekuńczo - wychowawczymi.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Zasady ewaluacji:**

Protokoły spotkań.

Sprawozdawczość.

**Źródło finansowania:**

Budżet miasta.

**Termin realizacji:**

Projekt wykazywany w Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych od 2003 roku, nadal.



## „Bezpieczna rodzina” [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]

Projekt jest częścią Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2015 - 2017.

### **Cel projektu:**

Rozszerzenie działań monitorujących funkcjonowanie rodzin wieloproblemowych z terenu miasta Ruda Śląska w celu wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci w tych rodzinach..

### **Adresat:**

- klienci pomocy społecznej,
- rodziny dysfunkcyjne korzystające z pomocy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej,
- rodziny z terenu Rudy Śląskiej, w której występuje problem przemocy domowej.

### **Realizatorzy projektu:**

Pracownicy socjalni Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz funkcjonariusze Straży Miejskiej.

### **Założenia merytoryczne:**

W 2013r. w mieście Ruda Śląska pomocą Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej objęte zostały 4104 rodziny (9510 osób).

Wśród tych rodzin szczególnego wsparcia wymagają rodziny z dziećmi, w których występuje bezradność opiekuńczo-wychowawcza i w prowadzenia gospodarstwa domowego, alkoholizm, przemoc, niepełnosprawność. Kumulacja dysfunkcji w rodzinach wpływa na zachwianie poczucia bezpieczeństwa członków tych rodzin oraz trudności w ich prawidłowym funkcjonowaniu w środowisku. Monitorowanie sytuacji rodzin poprzez dodatkowe, niezapowiedziane wizyty w miejscu zamieszkania rodzin, w godzinach popołudniowych realizowane przez pracowników socjalnych

w asyście funkcjonariuszy Straży Miejskiej, daje kolejne narzędzie służące do kompleksowej, pogłębionej oceny funkcjonowania rodzin w środowisku. Tego typu forma współpracy jest istotna z punktu widzenia prowadzenia pracy socjalnej i świadczonej pomocy na rzecz rodzin.

### **Etapy realizacji projektu:**

- cykliczny wybór rodzin z poszczególnych dzielnic miasta objętych pomocą Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej przez pracowników socjalnych,
- ustalenie wspólnie ze Strażą Miejską harmonogramu wizyt w rodzinach,
- monitorowanie wyżej wskazanych rodzin w miejscu zamieszkania przez pracowników socjalnych, w godzinach popołudniowych,



- w przypadku stwierdzenia w rodzinie nieprawidłowości, podjęcie stosownych i odpowiednich działań interwencyjnych przez pracowników socjalnych i funkcjonariuszy Straży Miejskiej.

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- efektywniejsza pomoc rodzinie,
- przeciwdziałanie i rozwiązywanie problemów związanych z nieprawidłowym funkcjonowaniem rodzin wieloprotymowych,
- zwiększenie standardów pracy socjalnej z rodzinami dysfunkcjonalnymi,
- liczba rodzin objęta projektem.

**Zasady ewaluacji:**

Sprawozdawczość 1 raz w roku.

Adnotacje urzędowe w dokumentacji pracowników socjalnych.

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta Ruda Śląsk- ramach etatów pracowników socjalnych oraz etatów funkcjonariuszy Straży Miejskiej.

**Termin realizacji:**

Od 2014 roku., do nadal



## **Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie powstawania zadłużenia wśród klientów pomocy społecznej [C<sub>1</sub>K<sub>7</sub>]**

### **Cel projektu:**

1. Podniesienie świadomości klientów pomocy społecznej o zagrożeniach wynikających z zaciągania kredytów konsumpcyjnych przy braku możliwości ich spłaty.
2. Zmniejszenie ilości zadłużonych klientów pomocy społecznej pozbawionych podstawowych środków utrzymania z powodu konieczności wywiązywania się z obowiązku spłaty zobowiązań finansowych z tytułu zaciągniętych kredytów lub pożyczek.

### **Adresaci:**

- Klienci pomocy społecznej,
- Podopieczni Domu Pomocy Społecznej „Senior” i Domu Pomocy Społecznej „Święta Elżbieta”,
- Podopieczni Dziennego Domu Pomocy Społecznej nr 1,
- Rodzice dzieci uczęszczających do rurdzkich placówek wsparcia dziennego.

### **Realizatorzy:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Dla osób ubogich znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej spirala kredytowa w znaczącym stopniu przyspiesza proces marginalizacji i wykluczenia społecznego. Założeniem spotkań edukacyjnych

z klientami pomocy społecznej jest uświadomienie im mechanizmów rządzących systemem kredytowym i wynikających z niego zagrożeń. Z literatury przedmiotu wynika, iż problem zadłużenia wśród klientów systemu pomocy społecznej przyjmuje tendencję wzrostową, co wymusza wprowadzanie nowych rozwiązań o charakterze profilaktycznym i ratowniczym.

### **Sposób realizacji:**

- przygotowywanie informacji prawnych przez pracownika MOPS w ramach specjalistycznego poradnictwa dotyczących zagrożeń i następstw dla osób i ich rodzin wynikające z tytułu niespłaconych zobowiązań finansowych (kredyty, pożyczki). Dostarczenie ww. informacji do wybranych jednostek organizacyjnych pomocy społecznej i organizacji pozarządowych realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej.
- w ramach profilaktyki bieżące informowanie klientów MOPS o ww. problemie przez pracowników socjalnych oraz podejmowanie działań mających na celu rozwiązywanie zdiagnozowanego problemu przez pracowników socjalnych w ramach pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem..





**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Podniesienie świadomości klientów pomocy społecznej o zagrożeniach wynikających z zaciągania kredytów konsumpcyjnych przy braku możliwości ich spłaty.

Wskaźniki realizacji działań:

Liczba klientów pomocy społecznej poinformowanych o zagrożeniach płynących z podejmowania niekorzystnych zobowiązań finansowych .

### **Ewaluacja:**

Sprawozdawczość roczna.

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta w ramach budżetu MOPS.

### **Termin realizacji:**

Od 2011 roku, nadal.



## **Rewitalizacja społeczna - poprawa warunków funkcjonowania i rozwoju społeczności lokalnej Orzegowa [C<sub>1</sub>K<sub>8</sub>]**

### **Cel projektu:**

Wzrost umiejętności wychowawczych i kompetencji społecznych umożliwiających zaspokojenie bieżących potrzeb, wzrost aktywności społecznej, profilaktyka zdrowotna, wykształcenie mechanizmów samopomocy, wzmocnienie więzi rodzinnych i sąsiedzkich oraz poprawa wizerunku dzielnicy.

### **Adresat:**

Grupy docelowe będą stanowili/ły mieszkańcy/nki dzielnicy Orzegów zagrożeni wykluczeniem społecznym, w tym klienci pomocy społecznej, w każdej kategorii wiekowej ze szczególnym uwzględnieniem rodzin wieloprotymowych, dzieci i młodzieży, osób nieaktywnych zawodowo, kobiet bezdomnych z dziećmi oraz osób starszych, a także otoczenie osób zagrożonych wykluczeniem w zakresie niezbędnym do realizacji projektu (łącznie 300 osób).

### **Realizatorzy projektu:**

Miasto Ruda Śląska/Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

Ponadto przewiduje się realizację projektu w partnerstwie lokalnym z jednostkami miejskimi oraz lokalnymi organizacjami pozarządowymi w trybie ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie.

### **Założenia merytoryczne:**

Wśród oferowanych form wsparcia przewiduje się m.in.: asystent rodzinny, zajęcia z zakresu aktywizacji zawodowej, organizowanie grup wsparcia i grup samopomocowych, działania edukacyjno - aktywizujące, prace społeczno - użyteczne, działania z zakresu animacji i odbudowania tożsamości lokalnej społeczności oraz środowiskowe działania integracyjne, w tym pozaszkolne formy integracji społecznej młodzieży (np. spotkania z ciekawymi ludźmi, turnieje sportowe, happeningi m.in. z zakresu profilaktyki zdrowotnej, plenery artystyczne, pikniki dla rodzin, wyjazdy edukacyjno - integracyjne, pogadanki, wyjścia do instytucji kultury itp.).

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Adaptacja pomieszczeń przeznaczonych na realizację projektu/najem lokalu i jego wyposażenie.
2. Utworzenie struktury kadrowej projektu (zakresy czynności, podpisanie umów, oznakowanie pomieszczeń).



3. Opracowanie i przygotowanie niezbędnej dokumentacji projektu (dokumentacja uczestników projektu, procedury sprawozdawczości, przepływu informacji, przygotowanie niezbędnych umów, uchwał itp.).
4. Rekrutacja uczestników projektu - przygotowanie, realizacja i ewaluacja kontraktów socjalnych, umów uczestnictwa.
5. Realizacja działań z zakresu aktywnej integracji, prowadzenie pracy socjalnej i realizacja działań o charakterze środowiskowym.
6. Bieżący monitoring, ewaluacja i promocja projektu.
7. Zakończenie realizacji - rozliczenie projektu.

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Projekt wpisuje się w RPO WSL 2014-2020 osiągając założony w programie wskaźnik: *Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie.*

**Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco przez cały czas realizacji projektu. Źródłami danych będą deklaracje uczestnictwa podpisane przez uczestników projektu, listy obecności, ankiety ewaluacyjne czy monitoringowe. Prowadzona będzie sprawozdawczość oraz gromadzony będzie materiał filmowy i fotograficzny.

**Źródło finansowania:**

Europejski Fundusz Społeczny (85%) oraz finansowy wkład własny (15%).

**Termin realizacji:**

I. 2015 r. - XII. 2016 r.



## **Zabezpieczenie schronienia w formie miejsca pobytu tymczasowego w lokalu mieszkalnym [C<sub>1</sub>K<sub>8</sub>]**

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### **Cel projektu:**

Udzielenie schronienia poprzez przyznanie miejsca pobytu tymczasowego w lokalu mieszkalnym osobom potrzebującym tej formy pomocy.

### **Adresaci:**

Osoby/rodziny, których ostatnim miejscem zamieszkania było Miasto Ruda Śląska, które w szczególności ze względu na stan zdrowia, niepełnosprawność, przemoc w rodzinie, bezdomność, usamodzielnienie z pieczy zastępczej, skomplikowaną sytuację życiową, zdarzenie losowe, wymagają pomocy w formie przyznania miejsca pobytu tymczasowego w lokalu mieszkalnym.

### **Realizator projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

### **Założenie merytoryczne projektu:**

W związku z różnorodnymi dysfunkcjami oraz trudnymi sytuacjami życiowymi osób/rodzin, będących mieszkańcami Miasta Ruda Śląska, nie mogących samodzielnie czy przy pomocy najbliższej rodziny zapewnić sobie odpowiednich warunków mieszkaniowych, zachodzi konieczność podjęcia działań, które pozwolą na zapewnienie pomocy w formie przyznania miejsca pobytu tymczasowego w przeznaczonym do tego lokalu mieszkalnym. Osoby/rodziny w trakcie pobytu w lokalu mieszkalnym objęte zostaną pracą socjalną prowadzoną przez pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej. Będą miały także możliwość korzystania z innych form pomocy w postaci porad i konsultacji psychologicznych, prawnych oraz grup wsparcia.

Pomoc w formie miejsca pobytu tymczasowego w lokalu mieszkalnym przyznana zostanie decyzją Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej lub innej osoby upoważnionej wraz z ustaleniem odpłatności. Ponadto osoby/rodziny korzystające z tej formy pomocy zobowiązane zostaną do przestrzegania „Regulaminu korzystania z miejsca pobytu tymczasowego w lokalu mieszkalnym”.

### **Etapy realizacji:**

- Przygotowanie, utrzymanie, pozyskiwanie, przekształcanie do aktualnych potrzeb, miejsc pobytu tymczasowego w lokalach mieszkalnych będących w dyspozycji Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej,
- remont, wyposażenie lokali mieszkalnych,



- kwalifikacja osób do objęcia pomocą w formie przyznania miejsca pobytu tymczasowego w lokalu mieszkalnym,
- przyznanie miejsca pobytu tymczasowego w lokalu mieszkalnym w drodze decyzji administracyjnej
- ustalenie odpłatności, odpłatność za miejsce pobytu tymczasowego w lokalu mieszkalnym,
- monitorowanie funkcjonowania miejsc pobytu tymczasowego w lokalach mieszkalnych będących w dyspozycji Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- zapewnienie miejsca pobytu tymczasowego w lokalu mieszkalnym i poczucia bezpieczeństwa osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- zaangażowanie osób w działania zmierzające do poprawy swojej sytuacji życiowej na drodze do usamodzielnienia,
- wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne działania i decyzje,
- utrzymanie infrastruktury pomocowej, pozwalającej na zabezpieczenie miejsc tymczasowego pobytu.

**Wskaźniki:**

- liczba osób objętych pomocą.

**Zasady ewaluacji:**

- liczba osób korzystających
- obserwacja i wywiad z osobami korzystającymi z pomocy
- sprawozdania

**Źródło finansowania:**

Budżet miasta.

Odpłatność osób objętych pomocą.

Środki pozyskane z programów oraz od sponsorów.

**Termin realizacji:**

Od 2014 roku.



## **Rewitalizacja społeczna Osiedla Kaufhaus - zmiana wizerunku i rozwój społeczności lokalnej. [C<sub>1</sub>K<sub>8</sub>]**

### **Cel projektu:**

Zmiana negatywnego wizerunku Osiedla Kaufhaus wśród mieszkańców Rudy Śląskiej.

### **Adresat:**

Grupę docelową będą stanowili/ły mieszkańcy/nki Miasta Ruda Śląska, w tym dzieci i młodzież ze szczególnym uwzględnieniem społeczności lokalnej Kaufhausu zagrożonej wykluczeniem społecznym, w tym klienci pomocy społecznej, (łącznie 150 osób).

### **Realizatorzy projektu:**

Miasto Ruda Śląska/Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej

Przewiduje się realizację projektu w partnerstwie z lokalnymi organizacjami pozarządowymi w trybie ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie bądź parafią.

### **Założenia merytoryczne:**

Wśród oferowanych form wsparcia przewiduje się m.in.: organizowanie grup wsparcia i grup samopomocowych, działania edukacyjno - aktywizujące, działania z zakresu animacji i odbudowania tożsamości lokalnej społeczności, turnieje sportowe dla dzieci i młodzieży oraz środowiskowe działania integracyjne, w tym pozaszkolne formy integracji społecznej młodzieży (np. spotkania z ciekawymi ludźmi, happeningi m.in. z zakresu profilaktyki zdrowotnej, plenery artystyczne, pikniki dla rodzin, wyjazdy edukacyjno - integracyjne, pogadanki, wyjścia do instytucji kultury itp.).

### **Etapy realizacji projektu:**

Adaptacja pomieszczeń przeznaczonych na realizację projektu/najem lokalu i jego wyposażenie.

1. Utworzenie struktury kadrowej projektu (zakresy czynności, podpisanie umów, oznakowanie pomieszczeń).
2. Opracowanie i przygotowanie niezbędnej dokumentacji projektu (dokumentacja uczestników projektu, procedury sprawozdawczości, przepływu informacji, przygotowanie niezbędnych umów, uchwał itp.).
3. Rekrutacja uczestników projektu - przygotowanie, realizacja i ewaluacja kontraktów socjalnych, umów uczestnictwa.
4. Realizacja działań z zakresu aktywnej integracji, prowadzenie pracy socjalnej i realizacja działań o charakterze środowiskowym.
5. Bieżący monitoring, ewaluacja i promocja projektu.
6. Zakończenie realizacji - rozliczenie projektu.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Projekt wpisuje się w RPO WSL 2014-2020 osiągając założony w programie wskaźnik: *Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie.*

### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco przez cały czas realizacji projektu. Źródłami danych będą deklaracje uczestnictwa podpisane przez uczestników projektu, listy obecności, ankiety ewaluacyjne czy monitoringowe. Prowadzona będzie sprawozdawczość oraz gromadzony będzie materiał filmowy i fotograficzny.

### **Źródło finansowania:**

Europejski Fundusz Społeczny (85%) oraz finansowy wkład własny (15%).

### **Termin realizacji:**

I.2015 r. - XII.2015 r.



## **Rewitalizacja społeczna - poprawa warunków funkcjonowania i rozwoju społeczności lokalnej Bykowiny [C<sub>1</sub>K<sub>8</sub>]**

### **Cel projektu:**

Poprawa warunków funkcjonowania i rozwoju społeczności lokalnej Bykowiny poprzez wzrost aktywności i integracji społeczno - zawodowej mieszkańców i mieszkanek obszaru rewitalizowanego, wzrost atrakcyjności Bykowiny i tożsamości lokalnej jej mieszkańców/nek, wzrost motywacji mieszkańców/nek Bykowiny do rozwiązywania problemów lokalnej społeczności poprzez samoorganizację i inicjowanie działań oddolnych.

### **Adresat:**

Grupy docelowe będą stanowili/ły mieszkańcy/nki dzielnicy Bykowina w każdej kategorii wiekowej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, osób nieaktywnych zawodowo, niepełnosprawnych i starszych, w tym klientów pomocy społecznej (łącznie 300 osób).

### **Realizatorzy projektu:**

Miasto Ruda Śląska/Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej

Przewiduje się realizację projektu w partnerstwie z lokalnymi organizacjami pozarządowymi w trybie ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie bądź parafią.

### **Założenia merytoryczne:**

Projekt obejmuje szeroki wachlarz działań edukacyjno - aktywizujących, środowiskowych działań integracyjnych i działań z zakresu odbudowania tożsamości lokalnej, w tym m.in. zajęcia motywacyjno-rozwojowe dla osób nieaktywnych zawodowo, doradztwo zawodowe, zajęcia zdrowotne i hobbystyczne dla osób starszych i chorych, wypożyczalnia i czytelnia książek, zajęcia z zakresu animacji lokalnej, zajęcia rozwojowe dla dzieci.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Adaptacja pomieszczeń przeznaczonych na realizację projektu/najem lokalu i jego wyposażenie.
2. Utworzenie struktury kadrowej projektu (zakresy czynności, podpisanie umów, oznakowanie pomieszczeń).
3. Opracowanie i przygotowanie niezbędnej dokumentacji projektu (dokumentacja uczestników projektu, procedury sprawozdawczości, przepływu informacji, przygotowanie niezbędnych umów, uchwał itp.).
4. Rekrutacja uczestników projektu - przygotowanie, realizacja i ewaluacja kontraktów socjalnych, umów uczestnictwa.





5. Realizacja działań z zakresu aktywnej integracji, prowadzenie pracy socjalnej i realizacja działań o charakterze środowiskowym.
6. Bieżący monitoring, ewaluacja i promocja projektu.
7. Zakończenie realizacji - rozliczenie projektu.

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Projekt wpisuje się w RPO WSL 2014-2020 osiągając założony w programie wskaźnik: *Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie.*

**Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco przez cały czas realizacji projektu. Źródłami danych będą deklaracje uczestnictwa podpisane przez uczestników projektu, listy obecności, ankiety ewaluacyjne czy monitoringowe. Prowadzona będzie sprawozdawczość oraz gromadzony będzie materiał filmowy i fotograficzny.

**Źródło finansowania:**

Europejski Fundusz Społeczny (85%) oraz finansowy wkład własny (15%).

**Termin realizacji:**

I.2017 r. - XII.2017 r.



## **Rewitalizacja społeczna - poprawa warunków funkcjonowania i rozwoju społeczności lokalnej Rudy [C<sub>1</sub>K<sub>8</sub>]**

### **Cel projektu:**

Wzrost umiejętności wychowawczych i kompetencji społecznych umożliwiających zaspokojenie bieżących potrzeb, wzrost aktywności społecznej, wykształcenie mechanizmów samopomocy, integracja mieszkańców i poprawa wizerunku dzielnicy.

### **Adresat:**

Grupy docelowe będą stanowili/ły mieszkańcy/nki dzielnicy Ruda zagrożeni wykluczeniem społecznym, w tym klienci pomocy społecznej, w każdej kategorii wiekowej ze szczególnym uwzględnieniem rodzin wieloprotblemowych, dzieci i młodzieży, osób nieaktywnych zawodowo, kobiet bezdomnych z dziećmi oraz osób starszych, a także otoczenie osób zagrożonych wykluczeniem w zakresie niezbędnym do realizacji projektu (łącznie 300 osób).

### **Realizatorzy projektu:**

Miasto Ruda Śląska/Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

Ponadto przewiduje się realizację projektu w partnerstwie z instytucjami lokalnymi i organizacjami pozarządowymi w trybie ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie prowadzącymi działalność w zakresie pomocy społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Projekt obejmować będzie szeroki wachlarz działań motywacyjno-rozwojowych i integracyjnych o charakterze kulturalnym, turystycznym, edukacyjnym i in. Wśród oferowanych form wsparcia przewiduje się m.in.: treningi w prowadzeniu gospodarstwa domowego realizowane w miejscu zamieszkania rodziny, asystent rodzinny, zajęcia z zakresu aktywizacji zawodowej, warsztaty zastępowania agresji, komunikacji społecznej, zajęcia z zakresu profilaktyki zdrowotnej, działania edukacyjno - kulturalne oraz pozaszkolne formy integracji społecznej młodzieży (np. turnieje sportowe, wyjazdy edukacyjno - integracyjne, pogadanki, wyjścia do instytucji kultury itp.).

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Adaptacja pomieszczeń przeznaczonych na realizację projektu/najem lokalu i jego wyposażenie.
2. Utworzenie struktury kadrowej projektu (zakresy czynności, podpisanie umów, oznakowanie pomieszczeń).
3. Opracowanie i przygotowanie niezbędnej dokumentacji projektu (dokumentacja uczestników projektu, procedury sprawozdawczości, przepływu informacji, przygotowanie niezbędnych umów, uchwał itp.).



4. Rekrutacja uczestników projektu - przygotowanie, realizacja i ewaluacja kontraktów socjalnych, umów uczestnictwa.
5. Realizacja działań z zakresu aktywnej integracji, prowadzenie pracy socjalnej i realizacja działań o charakterze środowiskowym.
6. Bieżący monitoring, ewaluacja i promocja projektu.
7. Zakończenie realizacji - rozliczenie projektu.

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Projekt wpisuje się w RPO WSL 2014-2020 osiągając założony w programie wskaźnik: *Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie.*

**Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco przez cały czas realizacji projektu. Źródłami danych będą deklaracje uczestnictwa podpisane przez uczestników projektu, listy obecności, ankiety ewaluacyjne czy monitoringowe. Prowadzona będzie sprawozdawczość oraz gromadzony będzie materiał filmowy i fotograficzny.

**Źródło finansowania:**

Europejski Fundusz Społeczny (85%) oraz finansowy wkład własny (15%).

**Termin realizacji:**

I kw. 2016 r. - III kw. 2017 r.



## **Stworzenie formy wsparcia psychospołecznego dla rodzin mieszkańców Domu Pomocy Społecznej „Senior” w Rudzie Śląskiej dotkniętych chorobą Alzheimera. [C<sub>1</sub>K<sub>8</sub>]**

### **Cel projektu:**

Celem grupy jest pomoc rodzinom osób dotkniętych chorobą Alzheimera polegająca na dostarczaniu pożytecznych informacji, dzieleniu się własnymi doświadczeniami i nawiązaniu relacji społecznych z osobami z podobnymi problemami.

Grupa ma charakter otwarty a przynależność do niej daje uczestnikom poczucie, że ze swoim problemem nie są sami.

### **Adresat:**

Rodziny mieszkańców Domu Pomocy Społecznej „Senior” w Rudzie Śląskiej dotkniętych chorobą Alzheimera.

### **Realizatorzy projektu**

Dom Pomocy Społecznej „Senior” w Rudzie Śląskiej.

### **Założenia merytoryczne:**

Rodziny osób dotkniętych chorobą Alzheimera są pozbawione wsparcia i pomocy w radzeniu sobie z problemami wynikającymi z choroby. Założeniem grupy jest:

- 1) dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu trudności związanych ze wspólnym problemem,
- 2) dzielenie się wsparciem emocjonalnym,
- 3) zwalczanie bezradności wobec choroby, którą dotknięta jest osoba bliska,
- 4) budowanie siły, nadziei i poczucia wartości wśród uczestników,
- 5) wymiana doświadczeń.

### **Etapy realizacji projektu:**

- 1) diagnoza i analiza problemu,
- 2) rekrutacja,
- 3) zapoznanie uczestników z projektem,
- 4) przedstawienie oferty edukacyjnej oraz misji powołania grupy wsparcia,
- 5) stworzenie kontraktu łączącego grupę,
- 6) regularne spotkania grupy (raz w miesiącu),
- 7) prowadzenie dokumentacji ze spotkań grupy,
- 8) wsparcie informacyjne przez wybranych specjalistów (dietetyk, rehabilitant, pielęgniarka).



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Uzyskanie przez uczestników grupy wsparcia emocjonalnego i informacyjnego.

Liczba uczestników w grupie wsparcia uzależniona będzie od liczby chorych mieszkańców naszego Domu. W chwili obecnej liczba uczestników grupy mieści się w przedziale od 2 do 7 osób.

Wskaźniki:

-liczba uczestników w grupie wsparcia.

### **Zasady ewaluacji:**

- 1) wywiad
- 2) obserwacja
- 3) analiza dokumentacji
- 4) ankieta
- 5) sprawozdanie roczne

### **Źródło finansowania:**

Budżet miasta w ramach budżetu Domu Pomocy Społecznej „Senior”

### **Termin realizacji:**

Od lipca 2014 roku do nadal.



## **Udzielanie schronienia kobietom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, w szczególności z uwagi na bezdomność i przemoc w rodzinie [C<sub>1</sub>K<sub>8</sub>]**

### **Cel projektu:**

Zapewnienie bezpiecznego schronienia kobietom oraz kobietom z dziećmi znajdującymi się w trudnej sytuacji życiowej, w szczególności z uwagi na bezdomność i przemoc w rodzinie oraz podejmowanie działań mających na celu przywracanie do życia w rodzinie i społeczeństwie i usamodzielnianie tych osób.

### **Adresat:**

Kobiety i ich dzieci z terenu Miasta Rudy Śląskiej znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej, w szczególności z uwagi na bezdomność i przemoc w rodzinie.

### **Realizatorzy projektu:**

Podmiot o którym mowa w art. 25 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej, wyłoniony w drodze otwartego konkursu ofert.

### **Założenia merytoryczne:**

Zgodnie z art. 17 ust. 1 ustawy o pomocy społecznej zapewnienie schronienia należy do zadań własnych gminy o charakterze obowiązkowym. Bezdomność jako zjawisko społeczne jest bez wątpienia poważną kwestią społeczną, w połączeniu z przemocą domową jest szczególnie złożona i wielowymiarowa. Brak stałego i pewnego miejsca do egzystencji prowadzi do braku poczucia bezpieczeństwa, samotności oraz bezradności. Człowiek, który z różnych przyczyn znalazł się „na ulicy” popada w spiralę ubóstwa i deprivacji. Zapewnienie tymczasowego pobytu uruchomi proces wychodzenia z bezdomności, stworzy warunki i zwiększy szanse do radzenia sobie w trudnej sytuacji życiowej.

### **Etapy realizacji projektu:**

Realizacja zadania zgodna z Ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej oraz warunkami otwartego konkursu ofert, zawartą umową i ofertą.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zapewnienie kobietom bezdomnym i doświadczającym przemocy w rodzinie tymczasowego schronienia.

Prowadzenie statystyk – liczba osób objętych pomocą, liczba wykorzystanych osobodni.



### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdania.

Prowadzenie statystyk - liczba osób objętych pomocą, liczba wykorzystanych osobodni.

### **Źródła finansowania:**

Budżet miasta, wkład własny realizatora zadania.

### **Termin realizacji:**

Od 2004 roku.

Do 2006 roku projekt był realizowany przez podmiot wyłoniony drogą otwartego konkursu ofert - Polski Czerwony Krzyż pod nazwą: „Placówka interwencji kryzysowej dla bezdomnych matek z dziećmi, bezdomnych kobiet oraz kobiet - ofiar przemocy”. W 2007r. ofiary przemocy zabezpieczone były w mieszkaniach readaptacyjnych prowadzonych przez MOPS. Od 2008r. do 2011r. schronienie dla ofiar przemocy zabezpieczane było w hostelu w ramach Ośrodka Interwencji Kryzysowej.

Od listopada 2011r. do grudnia 2014r. zadanie realizowane przez Polski Czerwony Krzyż (podmiot wyłoniony drogą otwartych konkursów ofert).



---

## „Świetlandia” Rudzki Festiwal Placówek Wsparcia Dziennego [C<sub>1</sub>K<sub>8</sub>]

### **Cel projektu:**

- Integracja i promocja talentów dzieci z rudzkich świetlic i ogniska wychowawczego.
- Integracja rodzin z dziećmi ze środowiskiem lokalnym.
- Nabycie umiejętności wspólnego spędzania czasu.

### **Adresat:**

Dzieci z rudzkich placówek wsparcia dziennego i zaproszeni goście np. Kluby Młodzieżowe, placówki opiekuńczo - wychowawcze (oraz ich rodziny).

### **Realizatorzy projektu:**

Placówki wsparcia dziennego prowadzone w formie opiekuńczej i specjalistycznej (prowadzone przez organizacje pozarządowe oraz Miasto) ze wsparciem MOPS.

### **Założenia merytoryczne:**

Pierwszy Festiwal odbył się w 2003 roku i zaprezentował artystyczny dorobek dzieci z 9-ciu rudzkich Świetlic. Organizacja imprezy i wspólne działanie zintegrowało dzieci oraz opiekunów placówek. Możliwość publicznego zaprezentowania własnych talentów i zdolności motywuje dzieci do pracy. Sprzyja także rozwijaniu i doskonaleniu własnych umiejętności oraz dobrej zabawie.

### **Etapy realizacji projektu:**

- opracowanie scenariusza i wybranie miejsca imprezy (opracowanie harmonogramu prób i spotkań organizacyjnych),
- podjęcie działań mających zabezpieczyć techniczne przygotowanie imprezy (min. pozyskanie sponsorów i wolontariuszy).

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Promocja, integracja i wspólna zabawa dzieci (i ich rodzin) z rudzkich Świetlic, Ogniska Wychowawczego oraz zaproszonych gości.

Prowadzenie statystyk – liczba osób objętych projektem.

### **Zasady ewaluacji:**

Dokumentacja realizatora zadania.

### **Źródła finansowania:**

Wkład własny oraz środki finansowe pozyskane przez realizatorów zadania.

### **Termin realizacji:**

Od 2003 roku.





## **Prowadzenie rodzinnych domów dziecka - placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego. [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]**

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### **Cel projektu:**

Zapewnienie dzieciom całodobowej opieki i wychowania w sytuacji, w której rodzice naturalni nie są w stanie tej opieki zapewnić oraz realizacja postanowień sądowych zarządzających umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego.

### **Adresat:**

Dzieci, wobec których sąd wydał postanowienie o umieszczeniu w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego.

### **Realizatorzy projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Wynikiem interwencji podjętej w rodzinie przechodzącej kryzys może być decyzja, że w danym momencie najlepszym dla dziecka rozwiązaniem będzie odseparowanie go od rodziny. Sytuacji takich jest stosunkowo dużo, o czym świadczy ciągły deficyt miejsc w istniejących na terenie Miasta oraz miast ościennych placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Czynnikiem dezintegrującym prawidłowość funkcjonowania rodziny jest coraz więcej i obserwuje się stopniowy wzrost zasięgu patologizacji życia rodzinnego. Ważnym zadaniem Miasta w tym zakresie jest wspieranie rodzinnych form opieki zastępczej. W chwili obecnej w Rudzie Śląskiej funkcjonują trzy placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Realizacja postanowień sądowych.
2. Zapewnienie całkowitej opieki, w tym zdrowotnej i pielęgnacyjnej, z uwzględnieniem wieku, potrzeb, stanu zdrowia i stopnia rozwoju dziecka.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Zapewnienie dziecku możliwości kształcenia i wyrównywania opóźnień rozwojowych i szkolnych w trzech funkcjonujących na terenie Miasta placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.
2. Stopniowe przygotowanie do samodzielnego życia poza placówką.

### **Wskaźniki:**

-liczba dzieci umieszczonych w RDD.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Zasady ewaluacji:**

Prowadzenie statystyk i analiza danych.

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta.

### **Termin realizacji:**

od 2003 do nadal



## **Tworzenie na terenie Miasta Ruda Śląska zawodowych rodzin zastępczych oraz rodzinnych domów dziecka. [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]**

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### **Cel projektu:**

Rozszerzenie działań mających na celu realizację postanowień sądowych poprzez zapewnienie całodobowej opieki i wychowania dziecku w tych sytuacjach, w których rodzice naturalni czasowo lub na stałe nie są w stanie tej opieki sprawować.

### **Adresat:**

Dzieci, które z różnych przyczyn zostają pozbawione częściowo lub całkowicie opieki rodziców naturalnych. Czasami potrzebują opieki na kilka dni, tygodni lub miesięcy, w wielu wypadkach na dłużej - do uzyskania pełnoletności.

### **Realizatorzy projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Ogromne znaczenie mają zawodowe rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka, które zapewniają właściwą opiekę opuszczonym dzieciom w różnym wieku, zbliżoną do naturalnego środowiska rodzinnego. Dzięki funkcjonowaniu takich rodzin możliwe jest stworzenie dzieciom najwartościowszego środowiska wychowawczego. W rodzinach zastępczych zawodowych można umieścić w tym samym czasie łącznie nie więcej niż troje dzieci, w rodzinnych domach dziecka może przebywać łącznie nie więcej niż 8 dzieci, a w razie konieczności umieszczenia rodzeństwa liczba dzieci może być zwiększona. Tworzenie tego typu rodzin pozwoli na zabezpieczenie losów licznych rodzeństw oraz dzieci, które ze względów zdrowotnych wymagają szczególnej formy opieki, pielęgnacji oraz profesjonalnej pomocy.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Pozyskiwanie kandydatów na zawodowe rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka.
2. Szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.
3. Zawieranie umów z rodzinami zastępczymi.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Zapewnienie realizacji orzeczeń sądowych.
2. Zapewnienie całodobowej opieki dzieciom pozbawionym przez rodziców naturalnych tej opieki.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

3. Zapewnienie dzieciom możliwości wyrównywania opóźnień rozwojowych, odbudowywanie zaufania do dorosłych, rówieśników, siebie, motywowanie do twórczego działania.

**Wskaźniki:**

-Ilość zawartych umów

**Zasady ewaluacji:**

Prowadzenie statystyk i analiz danych.

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta.

**Termin realizacji:**

od 2004 do nadal.



## **Opieka zastępcza realizowana przez placówkę opiekuńczo-wychowawczą typu socjalizacyjnego dla dziewcząt. [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]**

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### **Cel projektu:**

Zabezpieczenie całodobowej opieki i wychowania dziewczętom całkowicie lub częściowo jej pozbawionym.

### **Adresat:**

Dziewczęta w wieku od 12 roku życia, pochodzące z rodzin problemowych, dysfunkcyjnych, korzystających ze świadczeń pomocy społecznej.

### **Realizatorzy projektu:**

Organizacja pozarządowa wyłoniona w trybie pozakonkursowym, zgodnie z ustawą o pomocy społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Z diagnozy MOPS wynika, że coraz więcej dziewcząt z rodzin niewydolnych pod względem opiekuńczo-wychowawczym wymaga umieszczenia w placówce pozwalającej im na odejście ze środowiska rodzinnego czy grupy rówieśniczej. Dzięki temu mogą uniknąć powielenia negatywnych wzorców zachowań i modelu życia dysfunkcyjnych rodziców. Placówka daje możliwość ukończenia szkoły i zdobycia zawodu, wyposaża w umiejętności potrzebne do samodzielnego życia. Infrastruktura pomocowa w tym zakresie w Mieście nie dysponuje odpowiednią bazą zabezpieczającą dziewczęta w wieku od 12 roku życia.

### **Etapy realizacji projektu:**

Do placówki kierowane są dzieci na podstawie postanowienia sądu i za zgodą rodzica, w sytuacji kryzysu. Dziewczętom zapewnia się całkowitą opiekę, w tym zdrowotną i pielęgnacyjną.

Szczególną uwagę zwraca się na edukację, prawidłowy rozwój, kształtowanie prawidłowych nawyków i wzorców, wyrównywanie deficytów, nawiązywanie więzi uczuciowych oraz związków interpersonalnych.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Rezultaty realizowanego programu wychowawczego: wyrobienie nawyków higienicznych, uzupełnienie zaległości szkolnych, nabycie umiejętności właściwego funkcjonowania w różnych grupach społecznych, wzrost poczucia własnej wartości, nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, rozwijanie świadomości negatywnego wpływu alkoholu i narkotyków,



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

prowadzenie zdrowego stylu życia. Uzupelnienie infrastruktury pomocowej dla dziewcząt od 12 roku życia znajdujących się w sytuacji wymagającej zabezpieczenia opieki zastępczej.

**Wskaźniki:**

- ilość dziewcząt przebywających w placówce.

**Zasady ewaluacji:**

Prowadzenie statystyk i analiz danych.

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta. Wkład własny realizatora zadania.

**Termin realizacji:**

od 2006 do nadal.



## **Opieka zastępcza realizowana przez placówkę opiekuńczo-wychowawczą typu socjalizacyjnego. [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]**

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### **Cel projektu:**

Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom pozbawionym częściowo lub całkowicie opieki rodzicielskiej.

### **Adresat:**

Dzieci całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodzicielskiej, pochodzących z rodzin wielodysfunkcyjnych, korzystających ze świadczeń pomocy społecznej.

### **Realizatorzy projektu:**

Wyłoniona drogą konkursu organizacja pozarządowa.

### **Założenia merytoryczne:**

Coraz więcej dzieci z rodzin niewydolnych pod względem opiekuńczo-wychowawczym wymaga zabezpieczenia w placówce opiekuńczo-wychowawczej, która pozwoli im na odejście ze środowiska rodzinnego, grupy rówieśniczej, dzięki czemu będą mogli uniknąć powielania negatywnych wzorców zachowań i modelu życia dysfunkcyjnych rodziców. Czynnikiem dezintegrującym prawidłowość funkcjonowania rodziny jest coraz więcej i obserwuje się stopniowy wzrost zasięgu patologizacji życia rodzinnego. Ważnym zadaniem Miasta w tym zakresie jest utworzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego. Placówka ta ukierunkowana jest na całodobową działalność wychowawczo-opiekuńczą.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Przeprowadzenie otwartego konkursu ofert.
2. Realizacja zadania zgodnie ze złożoną ofertą.
3. Zapewnienie dzieciom w ramach placówki prawidłowego rozwoju, edukacji i usamodzielnienia w przyjaznych i bezpiecznych warunkach.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Placówka przygotowuje dzieci do samodzielnego życia oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje życiowe. Zadaniem placówki jest wyposażenie dziecka we wszystkie społeczne kompetencje, niezbędne w ich przyszłym dorosłym życiu. Działania socjalizacyjne, terapeutyczne i interwencyjne placówki są skierowane zarówno na dziecko, jak i na jego rodzinę. Zapewnia dostęp



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

do nauki na wszystkich poziomach edukacji szkolnej, diagnozę, niwelowanie objawów negatywizmu szkolnego oraz kompensowanie wszelkich opóźnień rozwojowych i szkolnych, pomoc w nauce.

Wskaźniki:

- ilość dzieci przebywających w placówce.

**Zasady ewaluacji:**

Prowadzenie statystyk i analiz danych.

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta. Wkład własny realizatora zadania.

**Termin realizacji:**

od 2007 do nadal





## Działalność Ośrodka Pomocy Dzieciom i Rodzinie w Rudzie Śląskiej [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]

### Cel projektu:

Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom pozbawionym możliwości wychowywania się w rodzinie naturalnej lub wymagającym zabezpieczenia w sytuacji kryzysu w rodzinie poprzez prowadzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej.

### Adresat:

Dzieci trwale lub okresowo pozbawione opieki, postanowieniem Sądu umieszczane w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

### Realizator projektu

Ośrodek Pomocy Dzieciom i Rodzinie w Rudzie Śląskiej

### Założenia merytoryczne:

Ośrodek Pomocy Dzieciom i Rodzinie w Rudzie Śląskiej działa od 1996 r. W 2013 r. w związku z koniecznością dostosowania struktury placówki do aktualnie obowiązujących przepisów - Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej stał się placówką - opiekuńczo wychowawczą typu socjalizacyjnego, realizująca zadania z zakresu socjalizacji oraz interwencji. Aktualnie w strukturze Ośrodka funkcjonuje siedem „Mieszkań Socjalizacyjnych”, znajdują się one na terenie osiedli, dwa w dzielnicy Wirek, dwa w dzielnicy Bielszowice, dwa w dzielnicy Bykowina, jedno w dzielnicy Ruda. Każde z nich dysponuje 10 miejscami dla dzieci w wieku od 7 do 18 lat.

Ideą prowadzenia działalności placówki w takiej formie jest:

- praca w małych grupach wychowawczych pozwalających na utrzymywanie bliskich relacji z wychowawcami i pozostałymi wychowankami,
- nie rozdzielanie rodzeństwa,
- umożliwienie podtrzymywania kontaktów z rodziną naturalną i osobami znaczącymi,
- praca z rodzinami w kierunku powrotu dziecka do domu,
- zapewnienie godnych warunków zbliżonych do domowych, rodzinnych,
- lepsze rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb dzieci,
- stworzenie warunków do uczenia się umiejętności życiowych, społecznych przydatnych w późniejszym samodzielnym życiu.

Taka forma opieki nad dziećmi zapewnia im większe poczucie bezpieczeństwa, stwarza szansę na prawidłowy rozwój oraz lepsze przygotowanie do samodzielnego życia.

### Etapy realizacji:

Prowadzenie bieżącej działalności



### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Utrzymanie standardów opieki i wychowania.

Pozytywne zmiany w funkcjonowaniu dzieci.

Wskaźniki:

-liczba dzieci umieszczonych w placówce,

- liczba wychowanków opuszczających placówkę.

### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdawczość roczna.

Prowadzenie statystyk - m.in. liczba umieszczonych dzieci, wiek dzieci, przyczyny umieszczenia w placówce, liczba wychowanków opuszczających placówkę.

Ocenia funkcjonowania dziecka prowadzona w formie zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

### **Źródła finansowania:**

Budżet Miasta - środki uwzględnione w planie finansowym Ośrodka Pomocy Dzieciom i Rodzinie w Rudzie Śląskiej

### **Termin realizacji**

Kontynuowanie działalności w latach 2015 - 2030



## Rodzicielstwo zastępcze - popularyzowanie idei [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### **Cel projektu:**

Pozyskiwanie rodzin do pełnienia funkcji rodzin zastępczych, integrowanie środowiska rodzin zastępczych już ustanowionych oraz pozyskiwanie wolontariuszy.

### **Adresat:**

Mieszkańcy Miasta Ruda Śląska

### **Realizatorzy projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej - Dział Pieczy Zastępczej

### **Założenia merytoryczne:**

Przygotowanie jak największej liczby rodzin do zajmowania się rodzicielstwem zastępczym, zapewnienie dziecku wychowania w rodzinie, umożliwienie mu wyrównanie deficytów, które powstały w dysfunkcyjnej rodzinie naturalnej, zmniejszenie liczby dzieci umieszczanych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

### **Etapy realizacji projektu:**

Popularyzowanie idei rodzicielstwa zastępczego w mediach lokalnych.

Organizowanie seminariów, konferencji, prelekcji poświęconych problematyce rodzin zastępczych.

Organizowanie miejskich obchodów „Dnia Rodzicielstwa Zastępczego” m.in. w formie Festynu Rodzin Zastępczych.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Pozyskanie rodziców do pełnienia roli rodzin zastępczych.

Pozyskiwanie wolontariuszy do współpracy z rodzinami zastępczymi.

Wskaźniki:

-liczba rodzin (osób) zakwalifikowanych do stanowienia rodziny zastępczej.

### **Zasady ewaluacji:**

Prowadzenie statystyk w celach sprawozdawczych i oceny skuteczności działań.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta w ramach budżetu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, środki pozyskane od sponsorów.

**Termin realizacji:**

Od 2006 roku, nadal.



## Program szkolenia rodzin zastępczych „Dom” [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### Cel projektu:

Przygotowanie kandydatów do pełnienia roli rodziny zastępczej.

Dostarczenie im wiedzy na temat:

1. definicji, funkcji, typów, wad i zalet rodzinnej opieki zastępczej,
2. prawnych aspektów funkcjonowania rodzin zastępczych:
3. psychologiczno-pedagogicznych aspektów funkcjonowania rodzin zastępczych:
4. specjalistycznych ośrodków wspierających rodziny zastępcze w naszym mieście,
5. zasad finansowania rodzin zastępczych,
6. specyfiki pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie, niepełnosprawnym.

Kształcenie umiejętności w zakresie:

- rozpoznawania i oceny sytuacji dziecka,
- kompensacji ewentualnych opóźnień i deficytów,
- radzenia sobie w sytuacjach trudności wychowawczych,
- współpracy z rodziną naturalną,
- korzystania z sieci wsparcia w mieście.

### Adresaci:

Kandydaci na rodziców zastępczych:

1. spokrewnieni z dzieckiem,
2. niezawodowi,
3. pełniący funkcję zawodowej rodziny zastępczej o charakterze pogotowia rodzinnego, i specjalistycznej.

Kandydaci do prowadzenia rodzinnych domów dziecka oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.

Kandydaci na rodziny pomocowe.

### Realizatorzy projektu:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

### Założenia merytoryczne:

Rodzina zastępcza to rodzina, która sprawuje przez dłuższy lub krótszy czas opiekę nad dzieckiem, które z różnych uzasadnionych przyczyn (m.in. z powodu sieroctwa, porzucenia, niewydolności wychowawczej rodziców naturalnych, uzależnienia rodziców, doświadczania z ich strony przemocy) nie może być wychowywane w rodzinie naturalnej. Zadaniem rodziny zastępczej jest zaspokojenie



podstawowych potrzeb dziecka oraz stworzenie warunków do jego dalszego rozwoju. Szczególnie istotne w tej formie opieki jest to, że dziecko przebywa w systemie rodzinnym. W takich warunkach może nawiązywać bliskie, pozytywne relacje z osobami znaczącymi, co jest podstawą prawidłowego rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka.

Stanowienie rodziny zastępczej jest niezwykle trudnym zadaniem i niesie za sobą wiele problemów. Problemy te mogą wynikać między innymi z zaburzeń jakie mogą wystąpić u dziecka (syndrom dziecka krzywdzonego, zaburzenia zachowania i emocjonalne, deficyty rozwojowe, niedostosowanie społeczne, niepełnosprawność), z kontaktów z rodziną naturalną dziecka, z tymczasowości tego rodzaju opieki (problem rozstania, zbyt silna więź emocjonalna).

Kandydatom na rodziny zastępcze stawia się wiele wymagań. Jednym z nich jest posiadanie szerokiej wiedzy i umiejętności związanych z przejęciem opieki nad dzieckiem, procesem jego wychowania oraz praca nad jego deficytami. Niezmiernie ważne jest przygotowanie ich do pełnienia roli rodziców zastępczych oraz pokazywanie możliwości korzystania z systemu wsparcia.

#### **Etapy realizacji projektu:**

Szkolenie składa się z dwóch części:

- część podstawowa - dla osób przygotowujących się do pełnienia funkcji rodzin zastępczych (spokrewnionych, niezawodowych, zawodowych wielodzietnych i pogotowia rodzinnego) - obejmuje 56 godzin dydaktycznych warsztatów psychologicznych z elementami wykładów (14 spotkań po 4 godziny dydaktyczne),
- część uzupełniająca dla osób, które ukończyły szkolenie podstawowe i przygotowują się do pełnienia funkcji zawodowych specjalistycznych rodzin zastępczych - obejmuje 34 godziny dydaktyczne w tym: wykłady (6 godzin tj. 3 spotkania po 2 godziny dydaktyczne), warsztaty psychologiczne (8 godzin tj. 2 spotkania po 4 godziny dydaktyczne) i zajęcia terenowe w placówkach specjalistycznych (20 godzin dydaktycznych).

Grupa liczy od 6 do 20 osób.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zwiększenie wiedzy na temat pełnienia roli rodzica zastępczego. Poznanie psychologiczno-pedagogicznych i prawnych aspektów funkcjonowania rodzinnej opieki zastępczej. Uwrażliwienie na potrzeby dziecka wymagającego opieki zastępczej. Zwiększenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych. Uzyskanie wsparcia.

Wskaźniki:

- liczba przeszkolonych osób.

#### **Zasady ewaluacji:**

Ankiety ewaluacyjne rozdawane uczestnikom szkolenia na zakończenie.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Źródło finansowania:**

Budżet miasta - w ramach posiadanych środków w planie finansowym Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

**Termin realizacji:**

Projekt wykazywany jest w Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych od 2003 roku, do nadal.



## **„Nie musisz być sam” - system wsparcia rodzin zastępczych [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]**

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### **Cel projektu:**

Wspieranie rodzin zastępczych w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

### **Adresaci:**

Rodziny zastępcze z terenu miasta Ruda Śląska.

### **Realizatorzy projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Zadaniem rodziny zastępczej jest zaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka, stworzenie mu warunków do dalszego, prawidłowego rozwoju oraz praca nad uzupełnianiem deficytów, które powstały w wyniku wychowywania się dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej. Pełnienie funkcji rodziców zastępczych jest więc niezwykle trudnym zadaniem i niesie za sobą wiele problemów. Problemy te mogą wynikać między innymi z zaburzeń występujących u dziecka (syndrom dziecka krzywdzonego, objawy alkoholowego zespołu płodowego, inne objawy zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych), z kontaktów z rodziną naturalną, tymczasowości sprawowanej opieki (problem rozstania, zbyt silna więź emocjonalna).

Konieczne jest więc stworzenie systemu wsparcia zapewniającego rodzinom zastępczym m.in. psychoedukację (doskonalenie umiejętności wychowawczych), pomoc psychologiczną w rozwiązywaniu specyficznych problemów pojawiających się w trakcie sprawowania opieki nad dzieckiem, wzajemną wymianę doświadczeń.

### **Etapy realizacji projektu:**

Psychoedukacyjne zajęcia warsztatowe dla rodziców:

- „Szkoła dla rodziców” - doskonalenie umiejętności wychowawczych,
- „Dziecko z objawami FAS - jak z nim pracować?”.

Specjalistyczna pomoc psychologiczna:

- porady i konsultacje,
- terapia indywidualna dziecka, dorosłego
- terapia rodzinna, małżeńska

Grupy wsparcia:

- grupa wsparcia dla rodziców zastępczych „CAFE RZ”

Inne formy pracy z rodzinami zastępczymi:

- wyjazdy integracyjno - edukacyjne,





- terapeutyczne zajęcia wakacyjne dla dzieci z rodzin zastępczych,
- umożliwienie wypoczynku dla rodzin zawodowych poprzez tworzenie rodzin pomocowych.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zwiększenie kompetencji rodziców zastępczych.

Lepsze radzenie sobie z problemami wynikającymi ze sprawowania rodzinnej opieki zastępczej.

Poprawa funkcjonowania dzieci umieszczanych w rodzinach zastępczych.

Umożliwienie wykorzystania urlopu rodzinom zawodowym.

**Wskaźniki:**

- ilość osób będących w kontakcie z psychologiem,
- ilość wykonanych usług psychologicznych,
- ilość przeszkolonych rodziców zastępczych,
- liczba spotkań grup wsparcia.

#### **Zasady ewaluacji:**

Prowadzenie statystyk, analiza dokumentacji, ankiety wypełniane przez rodziców zastępczych.

#### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta - środki zaplanowane w budżecie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

Środki pozyskane w drodze konkursu ofert na realizację zadań z zakresu pomocy społecznej.

#### **Termin realizacji:**

Projekt realizowany od 2008 roku do nadal.



## **Pomoc koordynatora pieczy zastępczej [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]**

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### **Cel projektu:**

Udzielanie pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej. Udzielanie informacji nt. możliwości i zakresu korzystania z różnych form wsparcia na terenie miasta (pedagog, psycholog, prawnik, lekarz).

### **Adresaci:**

Rodziny zastępcze z terenu miasta.

### **Realizatorzy projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej - Dział Pieczy Zastępczej

### **Założenia merytoryczne:**

System pieczy zastępczej to zespół osób instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Jedną z osób należącą do systemu pieczy zastępczej jest koordynator, do zadań, którego należą m.in.:

- współpraca z asystentem rodziny przy opracowaniu planu pracy z rodziną skoordynowanego z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej
- sporządzanie opinii dotyczącej możliwości powrotu dziecka do rodziny, umieszczenia w RDD, umieszczenia w rodzinie niezawodowej, zawodowej
- współpraca z ośrodkiem adopcyjnym
- pomoc przy tworzeniu indywidualnego programu usamodzielnienia
- udział w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej, Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej
- przedstawienie corocznego sprawozdania z przebiegu pracy organizatorowi pieczy zastępczej.

### **Etapy realizacji projektu:**

- Stworzenie Działu Pieczy Zastępczej MOPS w styczniu 2012 roku
- Udzielanie wsparcia uwzględniając potrzeby rodziny oraz rodzaj zgłaszanych problemów w formie poradnictwa i konsultacji odbywających się na terenie działu pieczy zastępczej i w domu klienta.
- Organizowanie z rodzicami i profesjonalistami spotkań informacyjnych nt. działalności Działu Pieczy Zastępczej.
- Współprowadzenie grupy wsparcia „Cafe RZ”.



---

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zwiększenie liczby rodzin korzystających z pomocy koordynatora. Większa świadomość w zakresie rozpoznawania problemów i korzystania z profesjonalnej pomocy w ich rozwiązaniu.

Wskaźniki:

-ilość rodzin zastępczych korzystających z pomocy koordynatora.

**Zasady ewaluacji:**

Prowadzenie statystyk, analiza danych.

**Źródła finansowania:**

Budżet Miasta.

**Termin realizacji:**

Od 2012 roku do nadal.



## Pomoc psychologiczna rodzinie zastępczej [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### Cel projektu:

Udzielanie pomocy psychologicznej w różnorodnych formach w zależności od potrzeb i zgłaszanych problemów m.in. problemy małżeńskie, kryzys w rodzinie, problemy wychowawcze z dzieckiem, problemy z dziećmi przejawiającymi zaburzenia zachowania i zaburzenia emocjonalne oraz specyficzne problemy związane z alkoholowym zespołem płodowym (FAS), problem wykorzystywania seksualnego dzieci. Udzielanie informacji na temat możliwości i zakresu korzystania z pomocy psychologicznej na terenie Miasta.

### Adresaci:

Rodziny zastępcze z terenu Miasta

### Realizatorzy:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej - Dział Pieczy Zastępczej

### Założenia merytoryczne:

Pomoc psychologiczna proponowana jest wszystkim rodzinom zastępczym z terenu Miasta zgłaszającym problemy. Szeroki zakres oferowanych usług stwarza możliwość systemowej pomocy dziecku i rodzinie.

### Etapy realizacji projektu:

Stworzenie zespołu Pieczy Zastępczej w styczniu 2012 roku.

Udzielanie pomocy psychologicznej uwzględniającej potrzeby klienta oraz rodzaj zgłaszanych przez niego problemów, w formie: konsultacji, diagnozy, poradnictwa, terapii.

Organizowanie z rodzicami i profesjonalistami spotkań informacyjnych na temat działalności Zespołu Pieczy Zastępczej.

Opiniowanie rodzin zastępczych zarówno kandydatów jak i już istniejących rodzin zastępczych.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Zwiększenie liczby osób korzystających z pomocy psychologicznej. Większa świadomość w zakresie rozpoznawania problemów i korzystania z profesjonalnej pomocy w ich rozwiązywaniu.

#### Wskaźniki:

-ilość osób korzystających z pomocy psychologicznej.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Zasady ewaluacji:**

Prowadzenie statystyk, analiza danych

### **Źródła finansowania:**

Budżet Miasta

### **Termin realizacji:**

Od 2012 roku do nadal.



## Grupa edukacyjna dla osób usamodzielnianych [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### Cel projektu:

Wszechstronne wsparcie dla usamodzielnianych wychowanków. Rozwijanie i doskonalenie podstawowych umiejętności interpersonalnych. Umożliwienie identyfikowania problemów oraz wspólne poszukiwanie ich rozwiązań.

### Adresaci:

Osoby, które osiągnęły pełnoletniość w rodzinie zastępczej, osoby pełnoletnie opuszczające całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze lub inne placówki.

### Realizator:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej - Dział Pieczy Zastępczej.

### Założenia merytoryczne:

W trakcie realizacji programów usamodzielnienia, obejmujących coraz większą grupę młodzieży dostrzegalna jest wyraźna potrzeba dalszej pracy z młodymi ludźmi rozpoczynającymi samodzielne życie. Istotne jest wspieranie ich w rozwiązywaniu pojawiających się problemów poprzez rozwijanie umiejętności radzenia sobie oraz stworzenie okazji do dzielenia się własnymi trudnościami i doświadczeniami.

### Etapy realizacji projektu:

Zajęcia grupowe, prowadzone raz w tygodniu z wykorzystaniem aktywnych metod uczenia się takich jak: scenki symulowane, burza mózgów, dyskusje kierowane. Grupa liczy od 6 do 12 osób.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Lepsze radzenie sobie z bieżącymi problemami. Nabycie umiejętności interpersonalnych.

#### Wskaźniki:

-ilość spotkań oraz liczba osób biorących udział w projekcie.

### Zasady ewaluacji:

Prowadzenie dokumentacji z zajęć i jej analiza.

Ankiety wśród uczestników.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta.

**Termin realizacji:**

Projekt realizowany od 2004 roku do nadal.



## **Tworzenie odpowiednich warunków mieszkaniowych osób usamodzielnianych w formie mieszkania chronionego oraz pracę socjalną [C<sub>1</sub>K<sub>9</sub>]**

Projekt jest częścią Programu rozwoju pieczy zastępczej w Mieście Ruda Śląska na lata 2015-2017.

### **Cel projektu:**

Zapewnienie mieszkań z niezbędnymi usługami wspierającymi proces usamodzielnienia.

### **Adresaci:**

Petnoletni wychowankowie opuszczający rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego i socjalizacyjnego.

### **Realizator projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

Caritas Archidiecezji Katowickiej Ośrodek Bł. Jana Pawła II (wyłoniony drogą konkursu).

### **Założenia merytoryczne:**

W złożonym i długotrwałym procesie usamodzielniania niezbędnym etapem są mieszkania chronione. Mieszkanie chronione przeznaczone jest dla usamodzielnianych wychowanków, którzy nie mają zapewnionych odpowiednich warunków mieszkaniowych, nie posiadają oparcia w rodzinie naturalnej i wymagają profesjonalnego wsparcia.

### **Etapy realizacji projektu:**

- kwalifikacja osób do zamieszkania w mieszkaniu chronionym,
- miejsce w mieszkaniu chronionym przyznawane będzie w drodze decyzji administracyjnej Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej lub innych osób upoważnionych.
- odpłatność za pobyt w mieszkaniu chronionym będzie naliczana zgodnie z podjętą przez Miasto Uchwałą.
- utrzymanie i monitorowanie funkcjonowania mieszkań chronionych będących w dyspozycji Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej,
- utrzymanie i monitorowanie funkcjonowania mieszkania chronionego dla kolejnych czterech usamodzielnianych wychowanków w wyniku otwartego konkursu ofert,
- prowadzenie pracy socjalnej.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Przygotowanie usamodzielnianych wychowanków do samodzielnego życia.

Zabezpieczenie odpowiednich warunków mieszkaniowych i wsparcia do czasu uzyskania samodzielnego mieszkania.





**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Integracja ze środowiskiem.**

**Wskaźniki:**

-ilość mieszkań oraz ilość wychowanków.

**Zasady ewaluacji:**

Prowadzenie statystyk, analiza danych.

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta. Wkład własny realizatora zadania.

**Termin realizacji:**

Od 2005 roku do nadal.



## **Działamy razem [C<sub>1</sub>K<sub>10</sub>]**

### **Cel projektu:**

Podnoszenie kompetencji pracowników instytucji w zakresie pomocy ofiarom i świadkom przemocy w rodzinie realizujących procedurę Niebieskie Karty

### **Adresat:**

Członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, pracownicy instytucji realizujących procedurę Niebieskich Kart, organizacji pozarządowych zaangażowanych w pomoc ofiarom przemocy domowej.

### **Realizatorzy projektu:**

Miasto Ruda Śląska

### **Założenia merytoryczne:**

Udzielanie profesjonalnego wsparcia ofiarom przemocy domowej wymaga zorganizowanych działań ze strony wszystkich instytucji miejskich i organizacji działających w tym obszarze.

Profesjonalizm wymaga wiedzy i otwartości na współpracę, która jest gwarantem sukcesu i pozwala w sposób wszechstronny i wielopłaszczyznowy wspierać rodziny dotknięte przemocą.

### **Etapy realizacji projektu:**

Przeszkolenie wszystkich uczestników grup roboczych działających w kręgu procedury Niebieskiej Karty w zakresie problemu przemocy w rodzinie.

Wypracowanie wspólnych działań o charakterze interdyscyplinarnym w mieście Ruda Śląska.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Skuteczna pomoc rodzinom z problemem przemocy domowej.

Wskaźniki:

-ilość przeszkolonych uczestników.

### **Zasady ewaluacji:**

Analiza zmian sytuacji rodzin objętych procedurą NK

### **Źródło finansowania:**

Środki miejskie, pozyskane środki zewnętrzne, posiadane zasoby kadrowe instytucji

### **Termin realizacji:**

od 2015r.



## Dostosowanie organizacji pomocy społecznej do podejmowanych zadań [C<sub>1</sub>K<sub>10</sub>]

### Cel projektu:

Świadczenie usług o odpowiednim standardzie.

### Adresat:

Instytucje realizujące zadania pomocy społecznej, wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz beneficjenci usług.

### Realizatorzy projektu:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,

Jednostki organizacyjne Miasta realizujące zadania pomocy społecznej, wspierania rodziny i pieczy zastępczej.

### Założenia merytoryczne:

1. Dostosowywanie struktury organizacyjnej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz innych jednostek wynikających z obowiązujących przepisów prawa oraz z diagnozy potrzeb społecznych zapewniających odpowiedni standard świadczonych usług.
2. Prowadzenie polityki kadrowej w sposób umożliwiający realizację zadań:
  - dążenie do utrzymania odpowiedniej ilości etatów pracowników socjalnych w stosunku do ilości mieszkańców Miasta lub proporcjonalnie do liczby rodzin i osób samotnie gospodarujących objętych pracą socjalną,
  - zapewnienie kadr do realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej, wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz zadań wynikających z innych ustaw powierzonych do realizacji przez organy samorządowe,
  - zapewnienie odpowiedniego poziomu szkolenia pracowników socjalnych poprzez umożliwienie im uzyskania specjalizacji I i II stopnia oraz możliwości korzystania z poradnictwa prowadzonego przez superwizorów pracy socjalnej, doskonalenie kadry pomocy społecznej, wspierania rodziny i pieczy zastępczej poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych, wspieranie różnych form samokształcenia i wymiany doświadczeń.
3. Zapewnienie warunków technicznych umożliwiających realizację zadań w sposób odpowiadający przyjętym standardom.

### Etapy realizacji projektu:

1. Zatrudnienie asystentów rodziny i koordynatorów pieczy zastępczej zgodnie z ustawą i stosownie do możliwości finansowych budżetu Ośrodka na dany rok.
2. Wdrożenie założeń.



### 3. Sprawozdawczość z realizacji projektowego zadania.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Organizacja systemu pomocy adekwatnego do potrzeb mieszkańców Miasta i realizowanych zadań.

Wskaźniki:

- liczba nowych zadań do realizacji,
- liczba odpowiednio wykwalifikowanych pracowników,
- liczba szkoleń.

#### **Zasady ewaluacji:**

Analiza i ocena poziomu zaspokajania potrzeb w okresach rocznych.

#### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta, dotacje celowe z budżetu Państwa, PFRON, Unia Europejska oraz inne przewidziane prawem źródła finansowania.

#### **Termin realizacji:**

Od 2015 roku.



---

## **Program Rudzka Karta Rodziny 3+ [C<sub>2</sub>K<sub>1</sub>]**

### **Cel projektu:**

Przyznanie karty dużej rodziny jak największej liczbie rodzin

### **Adresat:**

Rudzkie rodziny z trójką i więcej dzieci

### **Realizator projektu:**

Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Ruda Śląska

### **Założenia merytoryczne:**

Wsparcie rodzin wielodzietnych

### **Etapy realizacji projektu:**

na bieżąco po złożeniu wniosku

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Objęcie programem jak największej liczby rodzin

### **Zasady ewaluacji:**

Weryfikacja wniosków, poszukiwanie partnerów projektu

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta

### **Termin realizacji:**

Nieokreślony- jest to projekt otwarty



## **Pomoc psychologiczna rodzinie (C<sub>2</sub>K<sub>2</sub>)**

### **Cel projektu:**

Wzmacnianie funkcji rodziny poprzez udzielanie wsparcia oraz wszechstronnej pomocy psychologicznej (konsultacje, porady, terapia małżeńska, terapia rodzin, terapia indywidualna). Wzmacnianie kompetencji rodziców w sprawowaniu zadań opiekuńczo - wychowawczych poprzez prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, organizowanie grup samopomocowych oraz grup wsparcia. Podnoszenie kwalifikacji osób pracujących z rodzinami poprzez organizowanie szkoleń, konsultacji, superwizji.

Stworzenie specjalistycznej placówki oferującej kompleksową, systemową pomoc psychologiczną rodzinie.

### **Adresaci:**

Rodziny z terenu Miasta znajdujące się w kryzysie, wymagające wsparcia i pomocy psychologicznej. Specjaliści pracujący z dziećmi i rodzinami (m.in. pedagodzy szkolni, nauczyciele, kuratorzy, pracownicy placówek wsparcia dziennego i opiekuńczo - wychowawczych).

### **Realizatorzy projektu:**

Organizacja pozarządowa wyłoniona w drodze konkursu ofert lub utworzona jednostka organizacyjna Miasta.

### **Założenia merytoryczne:**

Rodziny przeżywają kryzys wynikający niejednokrotnie z naturalnych procesów zachodzących w systemie rodzinnym np. okres dojrzewania dziecka, długotrwała choroba jednego z członków, śmierć, problemy w komunikacji między małżonkami. Możliwość skorzystania z profesjonalnej pomocy daje rodzinie szansę na uruchomienie zasobów pozwalających uniknąć pogłębiania się kryzysu i poradzić sobie z występującymi problemami. Uruchomienie placówki oferującej wszechstronną pomoc psychologiczną rodzinom z terenu Miasta zwiększy dostępność do usług specjalistycznych, umożliwi również inicjowanie działań samopomocowych i aktywizowanie rodzin.

Jednym z elementów działalności placówki byłoby prowadzenie konsultacji oraz szkoleń adresowanych do specjalistów pracujących z dziećmi i rodzinami ukierunkowanych na lepsze rozpoznawanie symptomów kryzysu w rodzinie i stosowanie adekwatnych oddziaływań.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Opracowanie koncepcji działalności placówki oferującej pomoc psychologiczną rodzinie.
2. Uruchomienie placówki.
3. Działalność placówki:
  - a) udzielanie pomocy psychologicznej w formie:



- poradnictwa indywidualnego, małżeńskiego i rodzinnego,
  - psychoedukacji indywidualnej i grupowej,
  - terapii indywidualnej, małżeńskiej i rodzinnej,
  - mediacji;
- b) organizowanie konsultacji, szkoleń dla specjalistów pracujących z rodzinami;
- c) organizowanie grup samopomocowych.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zwiększenie dostępności do profesjonalnych usług psychologicznych.

Zwiększenie kompetencji rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.

Zwiększenie skuteczności oddziaływań specjalistów pracujących z rodzinami.

Większa aktywizacja rodziców w działaniach samopomocowych.

Wskaźniki:

- liczba osób korzystających, liczba wykonanych usług, liczba osób biorących udział w konsultacjach, szkoleniach, liczba szkoleń.

#### **Zasady ewaluacji:**

Prowadzenie statystyk - liczba osób korzystających, liczba wykonanych usług, liczba osób biorących udział w konsultacjach, szkoleniach, liczba szkoleń,

Analiza danych (ankiety)

#### **Źródło finansowania:**

Środki zewnętrzne (konkursy, dotacje) lub środki pochodzące z budżetu Miasta

#### **Termin realizacji:**

Od 2015 do 2030



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

## **Miejski Program Działań Osłonowych „Trojaczki i więcej - pomagamy szczęściu” [C<sub>2</sub>K<sub>2</sub>]**

Pełna treść Programu stanowi załącznik do uchwały nr PR.0007.132.2012 Rady Miasta Ruda Śląska z dnia 31 maja 2012 roku.





## **Prowadzenie poradnictwa obywatelskiego dla mieszkańców Rudy Śląskiej znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej (C<sub>2</sub>K<sub>2</sub>)**

### **Cel projektu:**

Celem projektu jest zwiększenie dostępu do bezpłatnego poradnictwa obywatelskiego i prawnego mieszkańców Rudy Śląskiej, kobiet i mężczyzn, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej oraz upowszechnienie wśród nich wiedzy na temat praw i obowiązków obywatelskich.

W ramach programu zakłada się realizację następujących celów:

1. Cel ogólny: Celem ogólnym projektu jest wzrost świadomości praw i obowiązków obywatelskich wśród mieszkańców Rudy Śląskiej, kobiet i mężczyzn, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Realizację tego celu planuje się poprzez następujące cele szczegółowe:
  - Cel szczegółowy 1: zapobieganie marginalizacji osób i środowisk znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,
  - Cel szczegółowy 2: kształtowanie postaw samodzielności w rozwiązywaniu problemów,
  - Cel szczegółowy 3: wyrównywanie szans w dostępie do informacji i wiedzy prawej mieszkańców Rudy Śląskiej znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

### **Adresat:**

Projekt skierowany jest do mieszkańców gminy Ruda Śląska znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i nieumiejących samodzielnie rozwiązać swoich problemów.

### **Realizatorzy projektu:**

Podmiotami uprawnionymi do złożenia oferty realizacji zadania będą:

1. Organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t. j. z 2014 r., poz. 1118 z późn. zm.).
2. Osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego.
3. Stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego.
4. Spółdzielnie socjalne.
5. Spółki akcyjne i spółki z ograniczoną odpowiedzialnością oraz kluby sportowe będące spółkami działającymi na podstawie przepisów ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (t. j. z 2014 r., poz. 715), które nie działają w celu osiągnięcia zysku oraz przeznaczają całość dochodu na realizację celów statutowych oraz nie przeznaczają zysku do podziału między swoich członków, udziałowców, akcjonariuszy i pracowników.



### **Założenia merytoryczne:**

Pomimo deregulacji części zawodów prawniczych w Polsce i znaczącego wzrostu ilości prawników (w latach 2005 - 2013 o ok. 80%) nadal w kraju dostęp do pomocy prawnej jest trudny. Problemem są przede wszystkim ceny usług prawniczych. W Polsce średnia cena porady prawnej to w przypadku prostej sprawy 100 - 200 zł, w przypadku spraw bardziej skomplikowanych nawet kilka tysięcy zł. Jest to szczególnie problem dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Obecnie średnia wysokość brutto renty i emerytury w woj. śląskim wynosi ok. 1755 zł; najniższe świadczenia natomiast wynoszą zaledwie 831 zł brutto. Wysokość zasiłku dla osób bezrobotnych wynosi maksymalnie 635,36 - 953,04 zł brutto. [Dane ZUS 2013 oraz 2014]. W związku z wysokimi cenami usług prawnych oraz niskimi dochodami osób potrzebujących pomocy w ciągu ostatnich 5 lat po poradę do zawodowych prawników zgłosiło się zaledwie 14% obywateli, podczas gdy potrzeby w tym zakresie są znacznie większe [Polacy bardzo potrzebują porady prawnej, ale ceny usług są zbyt wysokie, Gazeta Prawna, 2013].

W obecnym stanie prawnym brak jest ustawowych gwarancji pomocy prawnej dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Istnieje jedynie możliwość uzyskania przez nie zwolnienia w całości lub części od kosztów sądowych. Ze względu na zawłość i częste zmiany przepisów prawnych osoby w trudnej sytuacji życiowej, o niewielkich dochodach, chore, niepełnosprawne nie są w stanie zapewnić ochrony swoich interesów w urzędach, w spornych sprawach dot. windykacji wierzytelności itp.

W Rudzie Śląskiej utrzymuje się wynoszące ok. 8% bezrobocie, ze środowiskowej pomocy społecznej korzysta około 6% ludności, co oznacza, że tylko ze względów finansowych w trudnej sytuacji życiowej znajduje się w tym mieście ok. 8 - 10 tys. osób [Statystyczne vademecum samorządowca, US Katowice, 2012]. Liczby te trzeba zwiększyć jeszcze o osoby niepełnosprawne (ok. 11,8% mieszkańców), byłych więźniów itp. Świadczy to o skali potrzebnego wsparcia i olbrzymim zapotrzebowaniu na bezpłatne poradnictwo obywatelskie i prawne. Należy podkreślić, że poradnictwo obywatelskie, w porównaniu z usługami świadczonymi przez zawodowych adwokatów, czy radców prawnych, włącza osoby przychodzące po poradę we współdecydowanie o formach i metodach potrzebnej im pomocy [Regulamin Biura Porad Obywatelskich w Rudzie Śląskiej]. Promuje to wśród nich aktywne, pozytywne postawy radzenia sobie z problemami życia codziennego, zwiększa ich świadomość praw i obowiązków, zmniejsza ryzyko wykluczenia społecznego.

Projekt jest zgodny z zadaniami Miasta w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i strategią .

### **Etapy realizacji projektu:**

Przy założeniu, że etapy projektu to zadania realizowane w określonym przedziale czasowym, które generują cele cząstkowe zakłada się następujące:

- Udzielanie bezpłatnych porad prawnych i obywatelskich dla mieszkańców Rudy Śląskiej znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i społecznej,



- Opracowywanie bezpłatnych materiałów informacyjnych (poradniki, broszury, informatory),
- Realizacja porad w zakresie edukacji finansowej przez doradców obywatelskich.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- liczba udzielonych porad,
- liczba klientów,
- liczba godzin otwarcia biura.
- wzrost aktywności i samodzielności w rozwiązywaniu problemów.

#### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja złożonych ofert w szczególności w oparciu o:

- zgodność wniosku z celami statutowymi oferenta i zadaniami Miasta,
- zgodność wniosku z warunkami ogłoszenia o konkursie,
- kwalifikacje kadry osobowej realizującej zadanie,
- zakładane rezultaty realizacji zadania,
- udział wolontariuszy w realizacji zadania,
- dotychczasową współpracę w zakresie realizacji zadań publicznych z instytucjami oraz innymi organizacjami pozarządowymi (z wyjątkiem organizacji działających krócej niż rok),
- doświadczenie oferenta w realizacji zadań podobnego rodzaju (z wyjątkiem organizacji działających krócej niż rok),
- realistyczny harmonogram realizacji zadania,
- realistyczny budżet wykonania zadania,
- prawidłowość składanych sprawozdań i rozliczeń z dotychczas realizowanych zadań (z wyjątkiem organizacji działających krócej niż rok).

Ewaluacja realizacji zadania w oparciu o:

- w odniesieniu do kwestii merytorycznych: określenie czy uzyskane zostały w założonym okresie realizacji planowane efekty realizacji zadania,
- w odniesieniu do kwestii finansowych: zgodnie z zasadami: legalności, celowości, gospodarności i rzetelności.

#### **Źródło finansowania:**

Na realizację ww. proponuje się przeznaczyć środki publiczne w formie dotacji ze środków z budżetu Miasta Ruda Śląska.

#### **Termin realizacji:**

1 II 2015 - 31 XII 2015 i lata kolejne



## **„Żłobek dla wszystkich” -zapewnienie odpowiedniej ilości miejsc opieki dla dzieci do lat trzech (C<sub>2</sub>K<sub>4</sub>)**

### **Cel projektu:**

Zapewnienie odpowiedniej ilości miejsc opieki dla dzieci do lat trzech

### **Adresat:**

Mieszkańcy Rudy Śląskiej

### **Realizatorzy projektu:**

Miasto Ruda Śląska

### **Założenia merytoryczne:**

1. Zapewnienie dziecku opieki w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych;
2. Zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
3. Prowadzenie zajęć opiekuńczo -wychowawczych i edukacyjnych, uwzględniających rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwych do wieku dziecka

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Projekt żłobka przeznaczanego na 50 miejsc.
2. Dostosowanie istniejącego budynku lub budowa nowego
3. Wyposażenie sal zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Zatrudnienie odpowiedniej ilości personelu.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zaspokojenie potrzeb mieszkańców dzielnic południowych na miejsca w żłobku

Wskaźniki:

- liczba dzieci korzystających,
- ilość miejsc w żłobkach przypadająca na ilość dzieci w mieście.

### **Zasady ewaluacji:**

- liczba dzieci korzystających
- ankieta dla rodziców

### **Źródło finansowania:**

Program „Maluch”, środki samorządowe

### **Termin realizacji:**

Lata 2015 - 2030



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

## Program Promocji Zdrowia Psychicznego na lata 2011 - 2015 [C<sub>3</sub>K<sub>1</sub>]

Pełna treść Programu stanowi załącznik do uchwały nr 0007.178.2011 Rady Miasta Ruda Śląska z dnia 25 sierpnia 2011 roku.



## **Aktywizacja rodzin na rzecz profilaktyki „Pomoc ludziom uzależnionym i współuzależnionym oraz ich rodzinom” [C<sub>3</sub>K<sub>1</sub>]**

### **Cel projektu:**

Powierzenie zadania publicznego w dziedzinie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych określonych w Miejskim Programie Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2015, mających na celu propagowanie trzeźwego i zdrowego stylu życia, ochrona przed uzależnieniem od alkoholu oraz zapobieganie przemocy w rodzinie wywołanej chorobą alkoholową i innymi uzależnieniami (integracja rodziny). Podejmowanie aktywnych działań ukierunkowanych na wspieranie abstynencji i trzeźwienia, pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzin współuzależnionych, nawiązywanie kontaktu z osobami uzależnionymi i ich rodzinami.

Promowanie zdrowego i trzeźwego stylu życia dla dorosłych ale także dla ich rodzin.

### **Adresaci projektu:**

Rodziny zamieszkałe na terenie Rudy Śląskiej, mające problem uzależnienia alkoholowego.

### **Realizator projektu:**

Podmioty uprawnione w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, organizacje pozarządowe, wyłonione w drodze otwartego konkursu ofert, których terenem działania jest Ruda Śląska.

### **Założenia merytoryczne**

W ramach programu zakłada się realizację następujących przedsięwzięć:

- promowanie abstynencji i trzeźwego stylu życia,
- wzmacnianie czynników chroniących przed uzależnieniem,
- reintegracja osób uzależnionych od alkoholu, po zakończonej psychoterapii w zakładzie opieki zdrowotnej,
- budowanie partnerstwa w obszarze profilaktyki uzależnień,
- pomoc rodzinom osób uzależnionych,
- podniesienie świadomości w zakresie profilaktyki alternatywnej jako jednego z czynników chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych,
- poprawę stanu fizycznego i psychicznego,
- rozwijanie zainteresowań,
- promocję zdrowego stylu życia jako element świadomego wyboru na korzyść grupy, rodziny, społeczności,
- stworzenie możliwości nawiązania pierwszego kontaktu dla osób tego potrzebujących



### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- ilość osób uczestniczących w zajęciach (beneficjenci programu),
- zwiększenie ilości osób wymagających pomocy, którzy wyszli z uzależnienia.

### **Zasady ewaluacji:**

Pozyskanie jak największej liczby osób wymagających pomocy w zakresie uzależnienia

### **Źródła finansowania:**

Budżet miasta - środki finansowe pozyskane zgodnie z art . 111 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku

### **Termin realizacji:**

Od roku 2004, nadal.



## Godne życie i umieranie [C<sub>3</sub>K<sub>1</sub>]

### Cel projektu:

Promowanie środowiskowych i indywidualnych czynników sprzyjających zdrowiu w rodzinie, pomoc rodzinie i choremu w adaptacji warunków, jakie stwarza choroba.

Powyższe cele zostaną osiągnięte poprzez:

- prowadzenie (w trakcie wizyt domowych wykonywanych przez lekarzy, pielęgniarki, psychologa i wolontariuszy) rozmów dotyczących zdrowego trybu życia z rodzinami pacjentów oraz w miarę możliwości z pacjentami,
- zwrócenie rodzinom pacjentów uwagi na przeprowadzanie badań profilaktycznych u osób obciążonych warunkami genetycznymi.

### Adresat:

Osoby chore w terminalnym okresie choroby nowotworowej z terenu miasta Ruda Śląska.

### Realizator projektu:

Realizator wyłoniony w drodze otwartego konkursu ofert.

### Założenia merytoryczne projektu:

Pomoc psychologiczna osobom chorym w terminalnym stadium choroby nowotworowej jak również ich rodzinom.

Zakup drobnego sprzętu medycznego, który wspomaga rehabilitację osób chorych.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- objęcie opieką jak największej ilości osób chorych i ich rodzin.

### Zasady ewaluacji:

Ilość osób nieuleczalnie chorych objętych pomocą, ilość osób zabezpieczonych stacjonarną opieką medyczną

### Źródła finansowania:

Budżet Miasta.

### Termin realizacji:

Od 2009 roku, nadal





## **Program zdrowotny „Diabetycy 2015” [C<sub>3</sub>K<sub>1</sub>]**

### **Cel projektu:**

Prowadzenie spotkań edukacyjnych i warsztatów diabetologicznych na temat:

- dieta i ruch w cukrzycy,
- prowadzenie samokontroli i prawidłowego stosowania leków doustnych,
- insulinoterapia, możliwość samodzielnego ustawienia ilości wstrzykiwanego leku,
- możliwości uniknięcia powikłań cukrzycowych.

### **Adresat:**

Mieszkańcy Rudy Śląskiej - chorzy na cukrzycę oraz ich opiekunowie.

### **Realizatorzy projektu:**

Stowarzyszenie wybrane w drodze otwartego konkursu ofert.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

W ramach programu zakłada się realizację następujących celów:

- podniesienie wiedzy o chorobie cukrzycowej i jej powikłaniach,
- nabycie umiejętności samodzielnej iniekcji insuliny i samokontroli,
- uświadomienie uczestnikom konferencji edukacyjnej o potrzebie stałej kontroli z lekarzem,
- nielekceważenie choroby i wykonywanie badań profilaktycznych,
- integracja osób z cukrzycą.

### **Rodzaj przedsięwzięć realizowanych w ramach zadania:**

Powyższe cele zostaną osiągnięte poprzez:

- prowadzenie spotkań edukacyjnych i warsztatów diabetologicznych,
- prowadzenie samokontroli i prawidłowego stosowania leków doustnych,
- insulinoterapia, możliwość samodzielnego ustawienia ilości wstrzykiwanej insuliny i samodzielne wykonywanie iniekcji,
- możliwość uniknięcia powikłań cukrzycowych,
- zorganizowanie wycieczki turystyczno - krajoznawczej,
- kampania edukacyjna - zorganizowanie konferencji w ramach obchodów „Światowego Dnia Zwalczenia Cukrzycy”.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Prowadzone szkolenia pozwolą diabetykom poznać swoją chorobę. Nauczą, jak z nią żyć, aby nie doprowadzić do powikłań, a przede wszystkim pozwolą uwierzyć w siebie, powrócić do normalnych obowiązków życia codziennego, zachować sprawność i zintegrować się z otoczeniem.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Wskaźniki:**

-pozyskanie dużej ilości chorych na cukrzycę, edukacja tych osób.

**Zasady ewaluacji:**

Ilość osób chorych na cukrzycę objętych opieką

**Źródła finansowania:**

Budżet miasta.

**Termin realizacji:** Od 2005 roku, nadal.



## **Program edukacji zdrowotnej dla dzieci i młodzieży [C<sub>3</sub>K<sub>1</sub>]**

### **Cel projektu:**

Wzmacnianie poczucia wartości wśród uczniów, pobudzanie kreatywności i możliwości twórczych dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności komunikacji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, propagowanie zdrowego stylu życia.

### **Adresat:**

Dzieci i młodzież rurdzkich placówek oświatowych.

### **Realizator projektu:**

Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe oraz przedszkola w mieście.

### **Założenie merytoryczne projektu:**

Zwrócenie uwagi nauczycieli na najpilniejsze potrzeby społeczności uczniowskiej, poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel-uczeń, propagowanie zdrowego stylu życia.

### **Etapy realizacji projektu:**

Opracowywanie programów profilaktyki zdrowotnej, organizowanie konkursów, warsztatów, festynów rodzinnych.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Propagowanie wśród uczniów różnych form aktywności ruchowej, promowanie zdrowego stylu żywienia wśród uczniów, pokazywanie produktów zdrowych i niezdrowych, prowadzenie gazetki na temat wartości odżywczych i kalorycznych żywności, audycje na temat zdrowia psychicznego.

#### **Wskaźniki:**

-liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach edukacji zdrowotnej.

### **Zasady ewaluacji:**

Ilość placówek oświatowych biorących udział w realizacji projektu wraz z ilością beneficjentów

### **Źródła finansowania:**

Budżet miasta.

### **Termin realizacji:**

Od roku 2003, nadal.



## Wakacje ze zdrowiem [C<sub>3</sub>K<sub>1</sub>]

### Cel projektu:

W ramach projektu zakładane są następujące cele:

- uświadamianie dzieciom i młodzieży odpowiedzialności za własne zdrowie,
- zmiana stylu żywienia,
- propagowanie aktywności fizycznej,
- propagowanie aktywności kulturalnej,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- uczenie alternatywnych form spędzania wolnego czasu,
- rozwijanie zainteresowań,
- integracja środowiska lokalnego.

Rodzaj przedsięwzięć realizowanych w ramach zadania.

- opracowanie i realizację programu promocji zdrowia,
- sporządzanie zdrowych posiłków,
- wyjścia na basen i korzystanie z innych miejsc rekreacji ruchowej (np. park linowy, ścianka wspinaczkowa),
- zorganizowanie różnych form wypoczynku: stacjonarnych i wyjazdowych
- wdrażanie czynnego odpoczynku, rozwijanie tężyzny fizycznej i sprawności ruchowej,
- kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno - zdrowotnych,
- wyjścia do kina, teatru, innych instytucji propagujących alternatywne formy spędzania wolnego czasu.

### Adresaci projektu:

Dzieci, młodzież - mieszkańcy Miasta

### Realizatorzy projektu:

Oferenci wybrani w drodze otwartego konkursu ofert

### Założenia merytoryczne:

- opracowanie i wdrażanie programów zdrowotnych,
- wypoczynek letni w oparciu o programy zdrowotne,
- wyjazdowy wypoczynek z wykorzystaniem walorów ekologicznych klimatu,
- regeneracja sił fizycznych i zdrowia psychicznego

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- dobrze zaplanowany czas dzieci i młodzieży korzystających z projektu,
- ilość dzieci i młodzieży korzystających z projektu.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Zasady ewaluacji:**

Ilość dzieci i młodzieży z terenu Miasta korzystających z różnorodnych form wypoczynku letniego

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta

**Termin realizacji:**

W okresie od czerwca do września 2015 roku



## **Wspieranie działań w zakresie honorowego oddawania krwi wśród mieszkańców miasta Ruda Śląska [C<sub>3</sub>K<sub>1</sub>]**

### **Cel projektu:**

W ramach programu zakłada się realizację następujących celów:

- pozyskanie nowych krwiodawców,
- organizowanie konkursów o krwiodawstwie.

Rodzaj przedsięwzięć realizowanych w ramach zadania

- akcje oddawania krwi,
- spotkania z uczniami w szkołach,
- zorganizowanie Dni Honorowego Krwiodawstwa.

### **Adresaci projektu:**

Mieszkańcy Miasta Ruda Śląska.

### **Realizatorzy projektu:**

Oferent wybrany w drodze otwartego konkursu ofert.

### **Założenia merytoryczne:**

Zorganizowanie akcji honorowego oddawania krwi wraz z podnoszeniem świadomości o korzyściach płynących z oddawania krwi. Propagowanie ruchu krwiodawstwa.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

-ilość pozyskanej krwi.

### **Zasady ewaluacji:**

Ilość pozyskanych osób oddających krew oraz ilość pozyskanej krwi

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta Ruda Śląska.

### **Termin realizacji:**

Od 2009 roku do nadal.



## **Ochrona praw dziecka jako element działań profilaktycznych zapobiegający patologiom społecznym [C<sub>3</sub>K<sub>2</sub>]**

### **Cel projektu:**

W ramach programu zaplanowano następujące cele:

- upowszechnienie praw dziecka,
- zapewnienie dziecku pełnego i harmonijnego rozwoju z poszanowaniem jego godności i podmiotowości,
- wzmacnianie więzi w rodzinach oraz ich mocnych stron,
- promowanie pozytywnych wzorców życia rodzinnego,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- wspieranie dorosłych w optymalnym wypełnianiu swojej roli w rodzinie

### **Adresaci:**

Dzieci i młodzież oraz ich rodziny z terenu Miasta

### **Realizator projektu:**

Oferent wyłoniony na podstawie przesłanej oferty

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Promowanie pozytywnych wzorców w rodzinie.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- pomoc ludziom w trudnych sytuacjach życiowych
- ilość dzieci i młodzieży biorących udział w programie

### **Zasady ewaluacji:**

Ilość dzieci i młodzieży biorących udział w programie

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta - środki finansowe pozyskane zgodnie z art. 111 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku.

### **Termin realizacji:**

Projekt realizowany od 2014 roku



## Izba Wytrzeźwień [C<sub>3</sub>K<sub>2</sub>]

### **Cel projektu:**

Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa osobom w stanie nietrzeźwym.

### **Adresaci:**

Osoby w stanie nietrzeźwym - pacjenci Izby Wytrzeźwień spełniający warunek art. 40.1 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26.10.1982r. z późniejszymi zmianami.

### **Realizatorzy:**

Izba Wytrzeźwień w Rudzie Śląskiej.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Osoby w stanie nietrzeźwości stanowią potencjalne zagrożenie dla zdrowia i życia zarówno własnego, jak i osób trzecich. Funkcjonowanie działu Izba Wytrzeźwień chroni przed skutkami nadużycia alkoholu.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- wyedukowanie osób przebywających na izbie wytrzeźwień,
- liczba osób przebywających na izbie wytrzeźwień.

### **Sposób realizacji:**

Zgodnie z ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26.10.1982r. z późniejszymi zmianami.

### **Zasady ewaluacji:**

Ilość osób nietrzeźwych wyedukowanych, którym udzielono pomocy

### **Źródła finansowania:**

Budżet miasta.

### **Termin realizacji:**

Projekt wykazywany w Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych od 2003 roku, nadal.





**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

## **Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2015 rok [C<sub>3</sub>K<sub>2</sub>]**

Pełna treść Programu stanowi załącznik do uchwały nr PR.0007.193.2014 Rady Miasta Ruda Śląska z dnia 30 października 2014r. z późniejszymi zmianami.



## **Poradnictwo z zakresu profilaktyki i problemów związanych z uzależnieniem od alkoholu dla klientów MOPS oraz pozostałych mieszkańców Rudy Śląskiej [C<sub>3</sub>K<sub>2</sub>]**

### **Cel projektu:**

1. Przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu osób uzależnionych od alkoholu, zagrożonych takim uzależnieniem, członkom ich rodzin i innym.
2. Udostępnienie osobom zainteresowanym dostępu do specjalistycznej pomocy i informacji z zakresu uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia.

### **Adresaci:**

Projekt jest skierowany do osób uzależnionych, zagrożonych tym uzależnieniem oraz członków ich rodzin korzystających z MOPS oraz pozostałych mieszkańców Rudy Śląskiej w tym placówek oświatowych.

### **Realizator projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej, w ramach Działu Klub Integracji Społecznej.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Nadużywanie alkoholu oraz następstwa takiego działania są podstawą wielu problemów społecznych takich jak: bezrobocie, przemoc w rodzinie, rozpad więzi rodzinnych, wykluczenie społeczne. Skutki związane z destrukcyjnym spożywaniem alkoholu dotyczą zarówno osoby pijące jak i całe jej otoczenie. Osoby takie często starają się ukryć swój problem, stosują mechanizmy zaprzeczające, członkowie rodzin z kolei czują się zagubieni, a w przypadku gdy korzystają z pomocy społecznej, obawiają się utraty świadczeń. Choroba alkoholowa oraz leczenie odwykowe zwykle postrzegane są stereotypowo i uważane za coś wstydlivego.

Niejednokrotnie przeszkodą w dostępie do profesjonalnej pomocy i informacji staje się długi okres oczekiwania na termin wizyty w specjalistycznej placówce odwykowej oraz brak wiedzy gdzie udać się po pomoc w zależności od występujących problemów. Założeniem projektu nie jest prowadzenie terapii a wsparcie, pomoc w uzyskaniu kompleksowej informacji o możliwości rozwiązania problemu, w znalezieniu odpowiedniej placówki specjalistycznej oraz motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego lub terapii dla osób współuzależnionych. Konsultanci świadczący poradnictwo współpracują z placówkami odwykowymi, MKRPA, Izbą Wyrzeźwień oraz innymi instytucjami w zakresie przeciwdziałania i łagodzenia skutków problemów związanych z alkoholem. Ponadto konsultanci świadczą wsparcie edukacyjne dla placówek oświatowych w powyższym zakresie.



### **Etapy realizacji:**

1. Pracownik socjalny kieruje osobę do konsultanta Działu Klub Integracji Społecznej celem skorzystania z indywidualnego poradnictwa z zakresu problemów alkoholowych lub współuzależnienia. Osoby nie korzystające ze świadczeń MOPS, które chcą uzyskać pomoc w zakresie problemów związanych z alkoholem lub współuzależnieniem kierują się bezpośrednio do siedziby Działu Klub Integracji Społecznej.
2. Konsultant w ramach poradnictwa z zakresu profilaktyki i problemów alkoholowych udziela kompleksowej informacji na temat uzależnienia, możliwości leczenia oraz podjęcia działań zmierzających do pomocy osobie uzależnionej, zagrożonej uzależnieniem oraz członkom ich rodzin.
3. Po rozpoznaniu sytuacji osoby zgłaszającej się konsultant decyduje o sposobie doboru odpowiedniej formy pomocy i przekierowuje do innych instytucji, które mogą wesprzeć osobę lub rodzinę w zależności od rodzaju problemów, ustala termin leczenia detoksykacyjnego lub wizyty specjalistycznej, pomaga znaleźć miejsce w placówce odwykowej, motywuje do podjęcia leczenia lub prowadzenia trzeźwego stylu życia.
4. Placówki oświatowe, zainteresowane wsparciem edukacyjnym z zakresu problematyki uzależnień kontaktują się z konsultantami i ustalają zakres tematyki i termin zajęć.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zwiększenie dostępności do specjalistycznej pomocy z zakresu problematyki alkoholowej i współuzależnienia

Wskaźniki:

-ilość osób, które skorzystały z poradnictwa.

### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja częściowa w formie miesięcznej sprawozdawczości oraz sprawozdawczość roczna.

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta - środki finansowe pozyskane zgodnie z art. 11<sup>1</sup> ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku.

### **Termin realizacji:**

Od września 2011 roku, nadal.



## **Poradnictwo z zakresu narkomanii dla klientów MOPS oraz pozostałych mieszkańców Rudy Śląskiej [C<sub>3</sub>K<sub>2</sub>]**

### **Cel projektu:**

1. Przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu osób uzależnionych od narkotyków, zagrożonych takim uzależnieniem oraz członkom ich rodzin.
2. Udostępnienie osobom zainteresowanym dostępu do specjalistycznej pomocy i informacji z zakresu uzależnienia od narkotyków.

### **Adresaci:**

Projekt jest skierowany do osób uzależnionych od narkotyków, zagrożonych tym uzależnieniem oraz członków ich rodzin.

### **Realizator projektu:**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej, w ramach Działu Klub Integracji Społecznej.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Zmiana postrzegania narkotyków jako zagrożenia dla zdrowia i życia, nielegalne upowszechnianie dostępu do tych substancji psychoaktywnych oraz niepokojące przyzwolenie wśród młodzieży na używanie tzw. dopalaczy spowodowała iż coraz więcej osób jest w grupie ryzyka uzależnieniem od narkotyków i podobnych substancji psychoaktywnych bądź już wykazuje oznaki uzależnienia. Bezradność członków rodzin w obliczu narkotyków oraz brak wiedzy na temat miejsc gdzie można uzyskać pomoc powoduje, że osoby te starają się same zmierzyć się ze swoimi problemami, co może prowadzić do tragedii. W Rudzie Śląskiej nie ma placówki, która oferowałaby profesjonalne poradnictwo z zakresu narkomanii. W związku z powyższym Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej poszerzył swoją ofertę o tego typu usługi, które świadczone są przez osoby profesjonalnie przygotowane do takiej pracy.

### **Etapy realizacji:**

1. Pracownik socjalny kieruje osobę do pracownika dyżurującego w Dziale Klub Integracji Społecznej w wyznaczonych godzinach w celu skorzystania z poradnictwa dotyczącego narkomanii. Osoby nie korzystające ze świadczeń MOPS, które chcą uzyskać pomoc w zakresie problemów związanych z narkomanią kierują się bezpośrednio do siedziby Działu Klub Integracji Społecznej.
2. Pracownik dyżurujący w ramach poradnictwa z narkomanii udziela kompleksowej informacji na temat uzależnienia, możliwości leczenia oraz podjęcia działań zmierzających do pomocy osobie uzależnionej, zagrożonej uzależnieniem oraz członkom ich rodzin.
3. W zależności od indywidualnej sytuacji klienta pracownik DKIS przekierowuje do innych instytucji,



które mogą pomóc osobie lub rodzinie w zależności od rodzaju problemów, ustala termin leczenia detoksykacyjnego lub wizyty specjalistycznej, pomaga znaleźć miejsce w placówce odwykowej, motywuje do podjęcia leczenia lub prowadzenia trzeźwego stylu życia.

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zwiększenie dostępności do specjalistycznej pomocy z zakresu problemów związanych z narkomanią.

Wskaźniki:

-ilość osób, które korzystały z poradnictwa.

**Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja bieżąca adnotacji z każdego dyżuru, ewaluacja częściowa w formie miesięcznej sprawozdawczości oraz sprawozdawczość roczna.

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta - środki finansowe pozyskane zgodnie z art. 111 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku.

**Termin realizacji:**

Projekt realizowany od września 2011 roku do nadal, zamieszczony w Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w 2012 roku.



## Mam alternatywę. Programy profilaktyczne z zakresu narkomanii [C<sub>3</sub>K<sub>3</sub>]

### Cel projektu:

Poszerzenie wiedzy dzieci, młodzieży oraz rodziców o zagrożeniach wiążących się z zażywaniem narkotyków oraz innych środków psychoaktywnych.

### Adresat:

dzieci, młodzież, rodzice z terenu Miasta

### Realizator projektu:

oferent wybrany w drodze otwartego konkursu ofert

### Założenia merytoryczne:

- ograniczenie podejmowania zachowań ryzykownych,
- zapobieganie rozwojowi uzależnienia od substancji psychoaktywnych,
- kształtowanie adekwatnych przekonań normatywnych dotyczących narkotyków,
- propagowanie zdrowego, wolnego od środków psychoaktywnych, stylu życia,
- zwiększenie efektywności oddziaływań profilaktycznych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości i akceptacji siebie,
- prawidłowa realizacja ról społecznych,
- wzmacnianie umiejętności życiowych (m.in. radzenie sobie ze stresem).

### Etapy realizacji projektu:

- organizowanie warsztatów ukazujących alternatywne style życia (dla dzieci i młodzieży),
- organizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych i psychospołecznych (dla rodziców i opiekunów),
- organizowanie warsztatów rozwoju osobistego,
- prowadzenie poradnictwa rodzinnego -pomoc/konsultacje prawne,
- prowadzenie telefonu zaufania,
- organizowanie grup wsparcia / grup samopomocowych,
- organizowanie przedstawień profilaktycznych, imprez, happeningów promujących profilaktykę uzależnienia od narkotyków.
- zapewnienie wsparcia dla dzieci, młodzieży i ich rodziców,
- współpraca z rodzicami,
- wzmocnienie więzi rodzinnych i umiejętności rodzin w zakresie radzenia sobie z problemem.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Zmniejszenie ilości osób uzależnionych, rozszerzenie edukacji.



**Wskaźniki:**

Ilość osób wyedukowanych mających kontakt z uzależnieniem od narkotyków

**Zasady ewaluacji:**

Ilość osób wyedukowanych mających kontakt z uzależnieniem od narkotyków.

**Źródło finansowania:**

Budżet Miasta.

**Termin realizacji:**

nowy projekt od 2015 roku ( termin ogłoszenia konkursu nie jest jeszcze znany).



## Rehabilitacja chorych na stwardnienie rozsiane [C<sub>3</sub>K<sub>4</sub>]

### **Cel projektu:**

Wsparcie osób chorych na stwardnienie rozsiane -mieszkańców Miasta

### **Adresat:**

Osoby chore na stwardnienie rozsiane

### **Realizator projektu:**

Oferent wybrany w drodze otwartego konkursu ofert

### **Założenia merytoryczne:**

Wspomaganie osób chorych poprzez rehabilitację

### **Etapy realizacji projektu:**

- Wyjazdy na turnusy rehabilitacyjne,
- prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć usprawniania ruchowego,
- prowadzenie spotkań edukacyjno- informatycznych,
- prowadzenie grup wsparcia i pomocy psychologicznej dla chorych i ich rodzin.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Poprawa stanu zdrowia fizycznego oraz psychicznego

Wskaźniki:

- Ilość osób chorych oraz ich rodzin (opiekunów) biorących udział w projekcie

### **Zasady ewaluacji:**

Ilość osób chorych oraz ich rodzin (opiekunów) biorących udział w projekcie

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta

### **Termin realizacji:**

Nowy program realizowany od 2015 roku, termin ogłoszenia konkursu nie ustalony.





## **Rehabilitacja osób niewidomych (dorosłych i dzieci) [C<sub>3</sub>K<sub>4</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Prowadzenie rehabilitacji niewidomych dzieci i dorosłych oraz prowadzenie szkoleń osób ociemniałych.

### **Adresat:**

Osoby niewidome i niedowidzące ze znacznym uszkodzeniem narządu wzroku, mieszkańcy Rudy Śląskiej.

### **Realizator projektu:**

Realizator wyłaniany w drodze konkursu ofert.

### **Założenie merytoryczne projektu:**

Kompleksowa rehabilitacja dzieci i dorosłych poprzez podnoszenie ich aktywności i zaradności, nauczanie ich wykonywania bezwzrokowych czynności dnia codziennego, orientacji przestrzennej oraz dostarczanie im wiedzy na temat chorób oczu i ogólnego stanu zdrowia, zajęcia z ociemniałymi, szkolenie dzieci i rodziców niewidomych dzieci, prelekcje i pogadanki tyflogiczne, szkolenia wyjazdowe dla nowoociemniałych i słabo zrehabilitowanych członków Koła.

### **Etapy realizacji projektu:**

Zajęcia z ociemniałymi, szkolenie dzieci i rodziców dzieci niewidomych, prelekcje i pogadanki tyflogiczne.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Pomoc ociemniałym w poruszaniu się w środowisku

Wskaźniki:

-liczba osób niewidomych i słabowidzących korzystających z rehabilitacji.

### **Zasady ewaluacji.**

Roczne sprawozdanie



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Źródła finansowania:**

PFRON,

Budżet Miasta.

**Termin realizacji:**

Od roku 2003 do nadal.



## **Program wsparcia kobiet po mastektomii i profilaktyka nowotworów piersi (C<sub>3</sub>K<sub>4</sub>)**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Poprawa sytuacji społeczno - zdrowotnej mieszkanek Rudy Śląskiej po mastektomii oraz kobiet zdrowych z grupy ryzyka.

### **Adresat:**

Kobiety z grupy podwyższonego ryzyka i kobiety po mastektomii.

### **Realizator projektu:**

Realizator wyłaniany w drodze otwartego konkursu ofert.

### **Założenie merytoryczne projektu:**

Informacje i pomoc w uzyskaniu protezy piersi i przystosowanych ubiorów, podtrzymanie sprawności fizycznej kobiet po mastektomii, szkolenie ochotniczek, opracowywanie i wydawanie materiałów informacyjnych, szkolenia dla Amazonek prowadzone przez lekarzy, prowadzenie telefonu zaufania.

### **Etapy realizacji projektu:**

Zrzeszanie ochotniczek-Amazonek w Stowarzyszeniu, praca w grupach, obsługa telefonu zaufania. prowadzenie warsztatów terapeutycznych.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Poszerzanie wiedzy kobiet na temat profilaktyki chorób nowotworowych piersi. Poprawa sytuacji społeczno-zdrowotnej kobiet po mastektomii. Pomoc w znalezieniu motywacji powrotu do zdrowia oraz stworzenie warunków decydujących o uzyskaniu optymalnej sprawności psychofizycznej.

Wskaźniki:

-liczba kobiet po mastektomii korzystających ze wsparcia.

### **Zasady ewaluacji**

Roczne sprawozdanie



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Źródła finansowania:**

PFRON,

Budżet Miasta

**Termin realizacji programu:**

Od 2003 roku do nadal



## **Prowadzenie rehabilitacji niepełnosprawnych intelektualnie i ruchowo mieszkańców Miasta Ruda Śląska (C<sub>3</sub>K<sub>4</sub>)**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Podnoszenie sprawności fizycznej i psychicznej osób niepełnosprawnych, usprawnienie psychofizyczne zmierzające do integracji społecznej osób niepełnosprawnych, promowanie zdrowego stylu życia. Aktywne uczestnictwo w różnych formach życia społecznego.

### **Adresat:**

Osoby niepełnosprawne intelektualnie i ruchowo - mieszkańcy miasta, w tym mieszkańcy DPS

### **Realizator projektu:**

Realizator wyłoniany w drodze otwartego konkursu ofert.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Obniżanie napięć, nauka radzenia sobie ze stresem, spotkania terapeutyczne. Zmniejszenie zjawiska izolacji, wykluczenia społecznego. Rozwijanie zainteresowań. Przestrzeganie ogólnie przyjętych norm właściwego zachowania w różnych sytuacjach życia społecznego. Poprawa funkcjonowania społecznego, poznanie norm społecznego zachowania poprzez uczestnictwo w życiu społecznym, podniesienie poczucia własnej wartości, zdobywanie nowych umiejętności społecznych.

### **Etapy realizacji projektu:**

Organizowanie i prowadzenie grupowych i indywidualnych różnorodnych form terapii zajęciowej, które mają na celu usprawnianie i wspieranie funkcjonowania osób niepełnosprawnych, nabywanie przez nich, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania oraz rozwijania umiejętności sprawnego komunikowania się poprzez m. in. ćwiczenia w wodzie, hipoterapię, dogoterapię, muzykoterapię, ergoterapię, biblioterapię, silwoterapię, ludoterapię, zajęcia kulinarne, teatralne, taneczne, plastyczno-manualne, stymulacje polisensoryczne, usprawnianie dużej i małej motoryki, spacer w lesie, ćwiczenia oddechowe.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Podniesienie sprawności psychomotorycznej osób niepełnosprawnych.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Wskaźniki:**

-liczba osób niepełnosprawnych intelektualnie i ruchowo korzystających z różnych form terapii

**Zasady ewaluacji**

Roczne sprawozdanie

**Źródło finansowania:**

PFRON, Budżet Miasta

**Termin realizacji:**

Od 2000 roku do nadal.



## System Wczesnego Wspomagania Rozwoju (C<sub>3</sub>K<sub>4</sub>)

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### Cel główny projektu:

Utworzenie Centrum Wczesnego Wspomagania Rozwoju.

### Cele szczegółowe:

1. Kwalifikacja i objęcie oddziaływaniem terapeutycznym dzieci z grupy zwiększonego ryzyka od momentu zdiagnozowania deficytu rozwojowego.
2. Zapobieganie nawarstwiającym się z biegiem lat zaburzeniom zachowania i trudnościom wychowawczym.
3. Zapewnienie optymalnych warunków rozwoju dziecka.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych dziecka.
5. Objęcie wszechstronnym wsparciem, w tym psychologicznym środowiska rodzinnego dziecka.

### Adresaci:

Dziecko, rodzic /opiekun, środowisko, instytucje.

### Realizator projektu:

ZSS nr 3 w Rudzie Śląskiej, ul. Sygietyńskiego 6, 32/340-00-10

### Założenia merytoryczne projektu:

Usprawnienie obecnie podejmowanych na terenie miasta działań w zakresie WWR poprzez: podjęcie współpracy wszystkich instytucji działających na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie profilaktyki, rehabilitacji, terapii i działań wspierających.

### Etapy realizacji projektu:

- Rozszerzenie działalności istniejącego od 2005r. punktu WWR, działającego przy ZSS Nr 3. i przekształcenie go w Miejskie Centrum WWR
- Utworzenie Banku Informacji o poszczególnych instytucjach świadczących pomoc rodzinie dotkniętej problemem niepełnosprawności dziecka; nawiązanie współpracy i koordynacja działań wymienionych instytucji:
- Akcja informacyjna



### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- jednorodny, efektywny system pomocy dzieciom i rodzinom dotkniętym problemem wymagającym wczesnej interwencji;
- zmniejszenie nakładów skierowanych na pomoc, edukację i rehabilitację dzieci niepełnosprawnych dzięki wczesnej diagnozie problemu, profilaktyce i kampanii informacyjnej
- minimalizowanie skutków deficytów rozwojowych dziecka, co skutkuje obniżeniem kosztów leczenia i edukacji dzieci specjalnej troski

### **Wskaźniki:**

-liczba dzieci objętych wczesną interwencją.

### **Sposób ewaluacji:**

Przewiduje się opracowanie specjalnych narzędzi umożliwiających monitoring projektu oraz działania ewaluacyjne. Diagnoza skuteczności działań oraz opis jakościowy będą przeprowadzane w odstępach półrocznych, natomiast monitoring będzie miał charakter stały. Sprawozdanie roczne

### **Źródła finansowania:**

- środki z subwencji oświatowej - finansowane działania prowadzone w oparciu o opinię PPP o potrzebie wczesnego wspomaganie
- środki z budżetu miasta oraz instytucji zewnętrznych (np. projekty systemowe) - finansowanie pozostałych działań CWWR

### **Termin realizacji:**

Po modyfikacji od 2014 r. W poprzednich latach pod nazwą „Stworzenie Systemu Wczesnego Wspomagania Rozwoju w mieście Ruda Śląska - projekt szerszego przedsięwzięcia”





## **Wieloaspektowa opieka nad dzieckiem z zaburzeniami mowy, głuchym, niedosłyszającym, niedowidzącym i niewidomym(C<sub>3</sub>K<sub>4</sub>)**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Pełna integracja dzieci niepełnosprawnych (z zaburzeniami mowy, niesłyszających, niedosłyszających, niewidomych, niedowidzących) w szkole masowej w oparciu o kompleksową opiekę w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

### **Adresat:**

Uczniowie, dzieci z zaburzeniami mowy, niedosłyszające, niedowidzące, rodzice i nauczyciele.

### **Realizator projektu:**

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Chcąc efektywnie oddziaływać na prawidłowy rozwój dziecka niepełnosprawnego poprzez dopasowanie do jego możliwości form wychowania i przekazywania treści dydaktycznych konieczna jest wieloaspektowa pomoc płynąca z wszystkich środowisk życia dziecka. Dotyczy to domu rodzinnego, placówek oświatowych a także grup rówieśniczych. Dlatego tak istotna jest wielopłaszczyznowa, a przede wszystkim skoordynowana integracja dziecka.

W tym celu konieczne jest zorganizowanie i wspieranie pomocy dla dziecka niepełnosprawnego w różnych środowiskach: rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym.

### **Etapy realizacji projektu:**

Poszczególne działania są podejmowane równolegle w zależności od bieżących potrzeb dziecka, czy osób z nim pracujących. Dotyczy to:

- diagnozy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej
- konsultacji z rodzicami i osobami pracującymi z dziećmi z wadą słuchu, wzroku lub wymowy
- instruktażu dla rodziców i nauczycieli
- terapii (indywidualnej lub grupowej) logopedycznej, psychologicznej, pedagogicznej i treningów EEG -Biofeedback,
- badania przesiewowe programem „Słyszę”, „Widzę”, „Mówię”
- zajęcia grupowe na terenie szkół (charakter integracyjny, edukacyjny, terapeutyczny)
- obserwacja dzieci na terenie szkół, w klasach integracyjnych i masowych,



- grupy wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych (spotkania raz w miesiącu) - połączone z działaniami psychoedukacyjnymi i warsztatowymi.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- integracja dzieci niepełnosprawnych w środowisku społecznym,
- wypracowanie wspólnych zasad i metod pracy, technik oddziaływań polisensorycznych,
- dostosowanie zasad i metod pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb każdego dziecka,
- wyłonienie liderów grup wsparcia,
- koordynacja działań pomocowych podejmowanych wobec poszczególnych dzieci z wadą słuchu, wzroku i wymowy,
- uzyskanie wsparcia i wiedzy potrzebnej do efektywniejszej pracy z dzieckiem,
- nabywanie konkretnych umiejętności komunikowania się, wspierania rozwoju i uczenia się dziecka.

#### **Wskaźniki:**

Liczba dzieci z wadą słuchu, wzroku i wymowy objętych wsparciem specjalistów.

#### **Zasady ewaluacji:**

Ankiety dla rodziców i nauczycieli, badania jakościowe na terenie poradni, wywiad i rozmowa z osobami pracującymi z dziećmi. Roczne sprawozdanie

#### **Źródła finansowania:**

Środki własne w ramach etatów pracowników Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

Środki szkół - lokale, media.

#### **Termin realizacji:**

po modyfikacji od 2009 r., nadal.



## Zwiększenie zasobów lokali socjalnych [C<sub>4</sub>K<sub>1</sub>]

### **Cel projektu:**

Zwiększenie zasobów lokali socjalnych

### **Adresat:**

Osoby, przeciwko którym zapadł wyrok eksmisyjny z przyznanym prawem do lokalu socjalnego

### **Realizatorzy projektu:**

Miasto Ruda Śląska w porozumieniu z właścicielami budynków, np. spółdzielniami mieszkaniowymi

### **Założenia merytoryczne:**

Obowiązek Gminy polegający na konieczności zapewnienia lokali socjalnych. Wynika to z ustawy o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (tekst jednolity Dz.U. z 2014 roku poz. 150).

### **Etapy realizacji projektu:**

Projekt jest realizowany na bieżąco w oparciu o zawarte umowy z właścicielami budynków.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zapewnienie lokali socjalnych osobom, którym takie uprawnienie zostało przyznane w wyroku eksmisyjnym.

Wskaźniki:

-liczba zrealizowanych wyroków eksmisyjnych.

### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco przez cały czas realizacji projektu na podstawie posiadanej dokumentacji.

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta Ruda Śląska

### **Termin realizacji:**

Realizowany na bieżąco w oparciu o zawarte umowy.



## Stworzenie noclegowni dla kobiet [C<sub>4</sub>K<sub>1</sub>]

### Cel projektu:

Stworzenie noclegowni dla kobiet

### Adresat:

Kobiety eksmitowane z dotychczasowego miejsca zamieszkania, którym nie przysługuje prawo do lokalu socjalnego lub pomieszczenia tymczasowego

### Realizatorzy projektu:

Miasto Ruda Śląska/Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Mieszkaniowej  
Sp. z o.o./Izba Wytrzeźwień

### Założenia merytoryczne:

Konieczność stworzenia noclegowni dla kobiet podyktowana została obowiązkiem ustawowym gminy polegającym na zapewnieniu miejsc noclegowych dla kobiet. Wynika to z ustawy o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (tekst jednolity Dz.U. z 2014 roku poz. 150).

### Etapy realizacji projektu:

1. Opracowanie i przygotowanie niezbędnej dokumentacji projektu.
2. Podpisanie umowy z Bankiem Gospodarstwa Krajowego o udzielenie finansowego wsparcia ze środków Funduszu Dopląt.
3. Adaptacja budynku przy ul. Gen. Hallera 61A w Rudzie Śląskiej - Nowym Bytomiu.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Planuje się stworzenie 8 miejsc noclegowych dla kobiet.

Wskaźniki:

-liczba zrealizowanych wyroków eksmisyjnych.

### Zasady ewaluacji:

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco przez cały czas realizacji projektu na podstawie posiadanej dokumentacji.

### Źródło finansowania:

W dniu 20 sierpnia 2014r. Miasto Ruda Śląska podpisało umowę z Bankiem Gospodarstwa Krajowego o udzielenie finansowego wsparcia ze środków Funduszu Dopląt. Finansowe wsparcie przeznaczone jest na pokrycie części kosztów przedsięwzięcia polegającego na adaptacji budynku



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

przy ul. Gen. Józefa Hallera 61A w Rudzie Śląskiej - Nowym Bytomiu na noclegownię dla kobiet. Przewidywana struktura finansowa przedsięwzięcia kształtuje się na kwotę 340.884,80zł, w tym wsparcie finansowe Banku Gospodarstwa Krajowego, stanowiące udział 50 % kosztów kwalifikowalnych w kwocie 170 442,40 zł. W projekcie planu budżetu na 2015 rok zawnioskowano o zabezpieczenie środków na ten cel.

**Termin realizacji:**

W 2014r roku rozpoczęto działania polegające na opracowaniu odpowiedniej dokumentacji i wystąpienie do Banku Gospodarstwa Krajowego z wnioskiem o dofinansowanie. Umowę o udzielenie finansowego wsparcia ze środków Funduszu Dopląt podpisano w dniu 20 sierpnia 2014r. Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji inwestycji to przełom 2014 i 2015 roku.



## **Przekwalifikowania lokali mieszkalnych na lokale socjalne [C<sub>4</sub>K<sub>1</sub>]**

### **Cel projektu:**

Przekwalifikowanie lokali mieszkalnych na lokale socjalne z jednoczesnym pozostawieniem lokatorów w ich dotychczasowych mieszkaniach

### **Adresat:**

Osoby, przeciwko którym zapadł wyrok eksmisyjny z przyznanym prawem do lokalu socjalnego lub z którymi została rozwiązana umowa najmu obecnie zajmowanego lokalu mieszkalnego.

### **Realizatorzy projektu:**

Miasto Ruda Śląska

### **Założenia merytoryczne:**

Program realizowany o oparciu o zarządzenie nr SP.0050.2.448.2014 Prezydenta Miasta Ruda Śląska z dnia 10.10.2014r. w sprawie gospodarowania lokalami socjalnymi i pomieszczeniami tymczasowymi. Przekwalifikowany może być jedynie lokal mieszkalny o obniżonym standardzie. Przekwalifikowanie lokalu na lokal socjalny ułatwi osobom w nim zamieszkującym wyjście z trudnej sytuacji materialnej poprzez obniżenie wysokości czynszu.

### **Etapy realizacji projektu:**

Projekt jest realizowany na bieżąco.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań**

Przekwalifikowanie lokalu na lokal socjalny ułatwi osobom w nim zamieszkującym wyjście z trudnej sytuacji materialnej poprzez obniżenie wysokości czynszu.

Wskaźniki:

-liczba przekwalifikowanych lokali na lokale socjalne.

### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco przez cały czas realizacji projektu na podstawie posiadanej dokumentacji.

### **Źródło finansowania:**

Projekt nie wymaga angażowania środków finansowych.

### **Termin realizacji:**

Realizowany na bieżąco.



## „Nasz region - nasz czysty Dom” [C<sub>5</sub>K<sub>2</sub>]

### **Cel projektu:**

Stwarzanie warunków do kształtowania świadomości regionalnej oraz poczucia odpowiedzialności ekologicznej wśród wychowanków przedszkoli

Wzmacnianie więzi przedszkola z rodziną, zaangażowanie członków rodzin w działania ukierunkowane na realizację celów odnoszących się do wychowanków .

### **Adresat:**

Wychowankowie Miejskich Przedszkoli z dzielnic Ruda, Chebzie i Godula ( około 1000 dzieci)

### **Realizatorzy projektu:**

Miejskie Przedszkola nr 7, 8, 9, 12, 14, 38, 40, 44 - kadra pedagogiczna przy współdziałaniu personelu administracyjno-obługowego oraz rodzin wychowanków

### **Założenia merytoryczne:**

Założenia programu dotyczą dwóch głównych płaszczyzn działania: środowiska przyrodniczego oraz wartości kulturowych naszego regionu. Założenia te wynikają ze świadomości, że wiedza o własnym mieście, regionie, o jego zwyczajach, historii, tradycjach, przyczynia się do identyfikacji dziecka z miejscem, w którym ono żyje. Zasadniczym warunkiem zachowania własnej kultury i jej trwania jest przekaz dziedzictwa kulturowego, który odbywa się przede wszystkim przez przyjęcie wartości tkwiących w bezpośrednim kulturowym i przyrodniczym otoczeniu człowieka. Wpływa to również na kształtowanie osobowości i postaw prospołecznych. Otaczająca przyroda stwarza wiele naturalnych sytuacji umożliwiających rozwijanie uczuć dzieci, wpajanie im opiekuńczego stosunku do roślin i zwierząt. Kontakt dzieci z przyrodą stwarza niepowtarzalne warunki do kształtowania wielu wrażeń zmysłowych, przeżyć emocjonalnych, motywacji poznawczych, cech fizycznych i zdrowotnych oraz gotowości do działalności praktycznej. Zatem rozwój dziecka w kontakcie z przyrodą przynosi wartości nie dające się wytworzyć w żaden inny sposób. Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym zdecydowanie aktywniej niż na innych etapach edukacyjnych, angażują się w życie placówki, chętnie, jeśli tylko czas im na to pozwala, pomagają w organizowaniu różnego rodzaju uroczystości, uczestniczą w nich i entuzjastycznie podchodzą do różnego rodzaju propozycji, które mogą wpłynąć na rozwój ich dzieci. Tym samym oddziaływanie na rodziców, dziadków nawet całe rodziny jest zdecydowanie efektywniejsze niż na innych etapach edukacji a wspólne przeżywanie i pozytywny odbiór pozostawia trwałe ślady, przynosząc wymierne korzyści indywidualne i społeczne.



## **Etapy realizacji projektu:**

Etapy powtarzają się w każdym roku szkolnym

### **I etap:**

wymiana wiedzy i doświadczeń pomiędzy nauczycielkami z przedszkoli, które biorą udział w projekcie, organizowanie spotkań koordynatorów z poszczególnych placówek, wspólne ustalenia na dany rok szkolny dotyczące konkretnych działań i sposobów ich realizacji

### **II etap:**

-przedstawienie projektu rodzicom i zachęcenie ich do współdziałania - włączenie ich w akcję zbierania pamiątek regionalnych w celu wzbogacenia o nowe eksponaty mini-muzeum regionalnego, organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, udział w nich, organizowanie uroczystości, prace na rzecz najbliższego środowiska, udział w akcjach: „Posadź swoje drzewko”, gromadzenie pamiątek z wycieczek, wykonywanie albumów, udział w „Śląskich spacerach” oraz całoroczny udział w akcji: „Sprzątanie świata”, segregacja odpadów, opieka nad wybranym miejscem pamięci w swojej dzielnicy

-praca wychowawczo-dydaktyczna z zastosowaniem różnych metod, zwłaszcza rozwijających aktywność dzieci, pobudzających do działania oraz różnych form: zajęć dowolnych i zorganizowanych zgodnie z podstawą programową i kalendarzem świąt i uroczystości, spacerów, wycieczek, konkursów, zabaw, gier dydaktycznych, prac i zabaw w kąciku regionalnym oraz w ogrodzie przedszkolnym przy aktywnym współudziale rodzin wychowanków oraz personelu administracyjno-obługowego

-stała wymiana wiedzy i doświadczeń pomiędzy realizatorami programu oraz pomiędzy uczestnikami (stała wymiana e-mailowa: zdjęcia ciekawych miejsc znajdujących się w najbliższym terenie przedszkola, opisy, różne wytwory dzieci, wiersze, piosenki)

### **III etap- podsumowanie całorocznej pracy:**

-prezentacja wiedzy i umiejętności wychowanków podczas przeglądu międzyprzedszkolnego oraz na festynach rodzinnych i osiedlowych

-reprezentanci poszczególnych placówek (dzieci, rodzice, nauczyciele, personel administracyjno-obługowy) mają możliwość odwiedzenia wszystkich przedszkoli uczestniczących w programie ( zwiedzanie mini-muzeum regionalnego, wystawa wytworów dziecięcych, ogród przedszkolny, dokumentacja całorocznej pracy w różnych formach, piosenki i tańce)

## **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Dzieci przedszkolne będą miały podstawową wiedzę na temat swojego regionu, miasta: (historia, ludzie, miejsca charakterystyczne w swojej dzielnicy, zwyczaje i obrzędy ludowe, strój śląski, legendy

i baśnie śląskie), będą umiały zaśpiewać kilka piosenek i zatańczyć kilka tańców śląskich ,będą dostrzegały piękno rodzimej kultury i przyrody (aktywność twórcza w różnych formach).Zachowania dzieci będą wskazywały na świadomość ekologiczną (segregacja śmieci, oszczędność energii,





dbałość o najbliższe środowisko, pielęgnacja posadzonych roślin, zainteresowania przyrodnicze i badawcze).

Rodzice, dziadkowie, rodzeństwo wychowanków wykażą zainteresowanie projektem i tym samym włączą się w realizację zamierzeń, przeniosą niektóre formy do własnych domów i rozpowszechnią je w szerszym środowisku (zwyczaje i obrzędy ludowe, piosenki, segregacja odpadów, sadzenie drzewek, dbałość o skwerek przed domem )

Wskaźniki:

-ilość dzieci przedszkolnych biorących udział w projekcie

**Zasady ewaluacji:**

-Prezentacja wiedzy i umiejętności dzieci w różnych formach

-Ankieta skierowana do rodziców

**Źródło finansowania**

Program finansowany jest z budżetów przedszkolnych oraz ze składek Rad Rodziców

**Termin realizacji:**

od 1 września 2006r. do nadal



## „Zdolniaczek przedszkolaczek” -strategia wsparcia dziecka zdolnego [C<sub>5</sub>K<sub>2</sub>]

### Cel projektu:

Budzenie, ujawnianie i uaktywnianie własnych dyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym; wspieranie ich uzdolnień zgodnie z ich potrzebami, zainteresowaniami i dążeniami

### Adresat:

Wychowankowie Miejskich Przedszkoli z dzielnic Ruda, Chebzie i Godula

### Realizatorzy projektu:

Miejskie Przedszkola nr 7, 8, 9, 12, 14, 38, 40, 44

### Założenia merytoryczne:

Obecnie coraz częściej w przedszkolach pojawiają się dzieci zdolne w różnorodnych dziedzinach, co inspiruje nauczycieli do poszukiwania ciekawych i skutecznych sposobów wspierania ich uzdolnień poprzez tworzenie optymalnych warunków do wykorzystania i rozwoju ich potencjału. Dzieci uzdolnione zasługują na szczególne zainteresowanie już w najwcześniejszej fazie edukacji. Wykrywanie u dzieci ich uzdolnień i opieka nad nimi, to poważny problem dla rodziców i nauczycieli. Najważniejszą sprawą jest dostrzeżenie dziecka zdolnego, czyli wyłonienie z grupy innych dzieci. Posłuży temu diagnoza różnego rodzaju zdolności za pomocą obserwacji nauczyciela i ankiety skierowanej do rodziców na początku każdego roku szkolnego. Następnie dzieci kwalifikowane będą do poszczególnych programów w zależności od rodzaju uzdolnienia, które podzielono na: zdolności artystyczne (plastyczne, muzyczne i aktorskie), twórcze, matematyczne, techniczne, przywódcze i sportowe. Programy poza opisem poszczególnych zdolności i ich charakterystyką zawierają szczegółowe treści edukacyjne oraz planowane osiągnięcia dziecka, procedurę osiągania celów szczegółowych w tym metody i formy realizacji programu, środki dydaktyczne niezbędne do realizacji, zestawy zabaw i ćwiczeń do pracy z dziećmi zdolnymi, zasady ewaluacji w poszczególnych programach. Po całorocznej pracy z dziećmi zdolnymi w przedszkolach biorących udział w projekcie, nastąpi prezentacja osiągnięć przedszkolaków na zasadach określonych przez organizatora danej formy ewaluacji w poszczególnych zdolnościach.

I tak każde przedszkole przejmie odpowiedzialność za organizację ewaluacji danej zdolności. Odpowiedzialność ta zmieniać się będzie co roku rotacyjnie pośród przedszkoli biorących udział w projekcie.

### Etapy realizacji projektu:

- Wyłonienie dzieci zdolnych - diagnoza (obserwacja przy pomocy arkusza do rozpoznawania poszczególnych obszarów zdolności, ankieta skierowana do rodziców)



- Praca z dziećmi zdolnymi zgodnie z założeniami programów dotyczących określonych zdolności (8 programów cząstkowych)
- Promowanie osiągnięć dzieci

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Organizacja warunków wspierania uzdolnień dzieci powinna wpłynąć na wyższą skuteczność odkrywania, rozwijania i promowania uzdolnień dzieci we współdziałaniu z ich rodzicami.

Dziecko będzie umiało otwarcie i śmiało wyrażać swoje myśli i uczucia w różnych wybranych przez siebie formach aktywności, będzie umiało radzić sobie z sytuacjami związanymi z przeżyciami sukcesów i porażek, będzie lepiej rozumiało siebie i własne relacje ze społeczeństwem.

Wskaźniki:

- ilość dzieci przedszkolnych biorących udział w projekcie

#### **Zasady ewaluacji:**

- uczestnictwo dzieci w konkursach, przeglądach, wystawach, plenerach, festiwalach, spartakiadach, podczas których prezentować będą swoje osiągnięcia (różne formy organizowane przez poszczególne przedszkola w zależności od zdolności)
- uczestnictwo dzieci w różnych formach prezentacji osiągnięć organizowanych przez inne instytucje,
- wymiana doświadczeń nauczycieli biorących udział w projekcie, ankieta skierowana do rodziców, wnioski do dalszej pracy

#### **Źródło finansowania**

Program finansowany jest z budżetów przedszkolnych oraz ze składek Rad Rodziców

#### **Termin realizacji:**

od 1 lutego 2015r. do 30 czerwca 2018r.



## Mały Ratownik Medyczny [C<sub>5</sub>K<sub>2</sub>]

### Cel projektu:

Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola w zakresie wychowania dla bezpieczeństwa poprzez uczenie dzieci zasad postępowania warunkujących ich bezpieczeństwo:

- kształtowanie pożądanych postaw prospołecznych (gotowość niesienia pomocy innym, wrażliwość na ból drugiej osoby, troska o bezpieczeństwo własne i innych, współdziałanie w grupie)
- wyposażenie dzieci w umiejętności udzielania pierwszej pomocy przy drobnych skaleczeniach, krwotoku z nosa, złamaniu, oparzeniu, omdleniu, zatruciu lekami, zatruciu środkami chemicznymi,
- kształtowanie umiejętności wzywania pierwszej pomocy,
- nauka prawidłowego korzystania z numerów alarmowych,
- kształtowanie nawyku przestrzegania przepisów drogowych.

### Adresat:

Wychowankowie Miejskich Przedszkoli z dzielnic Ruda ,Chebbie i Godula oraz ich rodziny.

### Realizatorzy projektu:

Miejskie Przedszkola nr 7,8,9,12,14,38,40,44,kadra pedagogiczna przy współudziale osób wspomagających realizację programu zaproszonych specjalistów ratownictwa medycznego, pielęgniarek, przedstawiciele straży pożarnej, straży miejskiej, policjantów oraz rodzin wychowanków.

### Założenia merytoryczne:

Codzienne życie niesie za sobą wiele zagrożeń. Coraz częściej dzieci ulegają wypadkom. Niejednokrotnie pozbawione odpowiedniej opieki ze strony rodziców, pozostawione samym sobie, dzieci nie zawsze potrafią zadbać o swoje bezpieczeństwo. Program „Mały Ratownik Medyczny” stworzony został z myślą o dzieciach 5,6 letnich uczęszczających do przedszkola.

Treści programu dostosowane są do wieku i możliwości dzieci. Zadaniem programu jest uświadomienie dzieciom o groźących niebezpieczeństwach, uwrażliwienie ich na dbałość o własne zdrowie oraz drugiego człowieka. Program poświęcony jest tematyce zapobiegania wypadkom, sposobu udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym z lekkimi uszkodzeniami oraz wzywaniem pomocy dorosłych, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego. Zajęcia z wykorzystaniem metod i form stosowanych w przedszkolu prowadzić będą nauczyciele przedszkola dodatkowo przeszkoleni z zakresu udzielania pierwszej pomocy, natomiast zajęcia praktyczne przeprowadzane będą przy współudziale nauczyciela ratownictwa- lekarzy i pielęgniarki systemu ratowniczego i ratowników medycznych.



### **Etapy realizacji projektu:**

Od września 2014r. do kwietnia 2015r. zajęcia dwa razy w miesiącu w grupie 5 i 6-latków w każdym przedszkolu uczestniczącym w programie.

Maj 2015 - Podsumowanie projektu z udziałem zespołów dziecięcych w Spartakiadzie „Mały Ratownik Medyczny „

Maj 2015r. -Nadanie sprawności „Małego Ratownika „ dla wszystkich dzieci biorących udział w programie.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Dziecko uczestniczące w projekcie :

- rozpoznaje i nazywa elementy wyposażenia apteczki,
- informuje dorosłych o wypadkach
- rozumie potrzebę pierwszej pomocy
- zna swoje imię i nazwisko oraz adres zamieszkania
- potrafi podać zwięzłą informację o zdarzeniu dorosłym i służbom ratowniczym
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia
- orientuje się, do kogo należy zwrócić się o pomoc w sytuacji niebezpiecznej
- zna numery alarmowe, w tym pogotowia ratunkowego
- aktywnie uczestniczy w spotkaniu z ratownikiem medycznym

Wskaźniki:

- ilość dzieci przedszkolnych biorących udział w projekcie

### **Zasady ewaluacji:**

Podsumowaniem projektu będzie Spartakiada Przedszkolaków ”Mały Ratownik Medyczny” z udziałem rodziców podczas której dzieci wykażą się zdobytymi umiejętnościami i wiedzą. Każde uczestniczące w projekcie przedszkole wykona album dokumentujący zrealizowane zadania. Każdemu uczestnikowi projektu zostanie przyznana legitymacja „Małego Ratownika Medycznego”

### **Źródło finansowania:**

We własnym zakresie

### **Termin realizacji:**

Od września 2014r. do kwietnia 2015r.



## „Ja i mój starszy kolega, koleżanka”. [C<sub>5</sub>K<sub>2</sub>]

### Cel projektu:

Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie, rozwijanie umiejętności społecznych przedszkolaków, niezbędnych w życiu oraz kształtowanie poczucia przynależności społecznej.

Kształtowanie w uczniach i młodzieży postaw społecznych.

### Adresat:

Przedszkolacy z Miejskiego Przedszkola nr 30, uczniowie: Gimnazjum nr 14, Szkoły Podstawowej nr 13.

### Realizatorzy projektu:

Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców Miejskiego Przedszkola nr 30  
w Rudzie Śląskiej we współpracy z: Gimnazjum nr 14 im. Prof. Jana Karskiego.

### Założenia merytoryczne:

Głównym założeniem projektu jest dobra współpraca ze szkołami w celu wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa dziecka w nowych warunkach szkolnych - jako ucznia.

Istotą Projektu „Mój starszy kolega i koleżanka” jest przedstawienie i wypracowanie różnych form współdziałania placówek oświatowych w Bielszowicach, zwłaszcza z Gimnazjum nr 14.

Projekt ukierunkowany jest na dalszy rozwój współpracy pomiędzy różnymi szczeblami edukacji dziecka, dzięki której procesy wspomaganie rozwoju i edukacji będą sprzyjały jego uczeniu się.

### Etapy realizacji projektu:

I. Określenie celów i zadań do realizacji projektu w poszczególnym roku, w odniesieniu do przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej przedszkola i gimnazjum, a także koncepcji pracy tych placówek oświatowych.

II. Ustalenie zakresu działań współrealizowanych przez Miejskie Przedszkole nr 30 i Gimnazjum nr 14 w Rudzie Śląskiej.

III. Wybór osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań projektu.

IV. Dobór odpowiednich form, metod, pomocy i środków dydaktycznych niezbędnych przy realizacji projektu.

V. Nawiązanie współpracy z innymi instytucjami oświatowymi działającymi na terenie dzielnicy i miasta oraz instytucjami niezbędnymi do realizacji poszczególnych zadań.

VI. Działania w ramach realizowanego projektu.

VII. Analiza cząstkowa działań, realizacji zadań i celów.

VIII. Ewaluacja projektu.



## **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

### **Dziecko:**

- potrafi współdziałać ze starszymi od siebie, obdarza ich uwagą, potrafi odpowiednio się zachowywać,
- nauczy się bycia uczniem,
- potrafi nawiązać kontakt ze starszym kolegą i koleżanką.

### **Młodzież:**

- czuje potrzebę opieki i odpowiedzialności w stosunku do młodszych kolegów.

### **Rodzice:**

- są zadowoleni ze współpracy placówek oświatowych Bielszowic.
- dostrzegają korzyści płynące z realizacji programu - wpływ na wszechstronny rozwój, szczególnie społeczno - emocjonalny.

### **Wskaźniki:**

- ilość dzieci przedszkolnych oraz uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum biorących udział w projekcie.

**Zasady ewaluacji:** obserwacja, analiza dokumentów, diagnoza przedszkolna.

**Źródło finansowania:** fundusze Rady Rodziców, środki własne, pozyskane w ramach udziału w różnych PROGRAMACH EDUKACYJNYCH.

**Termin realizacji:** 01.09.2014 r. - 31.08.2016 r.



## „Niezwykłe dni w przedszkolu”. [C<sub>5</sub>K<sub>2</sub>]

### Cel projektu:

Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i umiejętności wypowiedzania się poprzez sztukę: muzykę, plastykę i formy teatralne.

### Adresat:

Przedшкоlaczy i ich rodzice z Miejskiego Przedszkola nr 30.

### Realizatorzy projektu:

Personel i Rada Rodziców Miejskiego Przedszkola nr 30 w Rudzie Śląskiej.

### Założenia merytoryczne:

Zaspokajanie indywidualnych potrzeb dzieci poprzez różne formy działalności.

Istotą projektu „Niezwykłe dni w przedszkolu” jest przedstawienie i wypracowanie różnych form działalności, aktywności dzieci.

Projekt ukierunkowany jest na dalszy, wszechstronny rozwój dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb, w toku podejmowania różnorodnych działań.

### Etapy realizacji projektu:

I. Określenie celów i zadań do realizacji projektu w poszczególnym roku, w odniesieniu do przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej przedszkola i koncepcji pracy.

II. Ustalenie kalendarza „niezwykłych” dni w przedszkolu.

III. Wybór osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań projektu.

IV. Określenie form, metod, pomocy i środków dydaktycznych najbardziej adekwatnych do zrealizowania poszczególnych „niezwykłych dni”.

V. Nawiązanie współpracy z środowiskiem lokalnym oraz osobami niezbędnymi do realizacji poszczególnych zadań.

VI. Działania w ramach realizowanego projektu.

VII. Analiza cząstkowa działań, realizacji zadań i celów.

VIII. Ewaluacja projektu.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Dziecko:

- jest aktywne i w różnych formach artystycznych,
- nauczy się współzycia, współpracy w grupie, samodzielności,
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, zajęciach, grach dydaktycznych,
- potrafi zaprezentować swoje umiejętności starszym, młodszym kolegom.





**Rodzice:**

- współpracują z przedszkolem,
- dostrzegają korzyści płynące z realizacji programu - wpływ na wszechstronny rozwój, szczególnie społeczno - emocjonalny.

**Wskaźniki:**

- ilość dzieci przedszkolnych i ich rodziców biorących udział w projekcie.

**Zasady ewaluacji:**

obserwacja, analiza dokumentów, diagnoza przedszkolna.

**Źródło finansowania:**

fundusze Rady Rodziców, środki własne, pozyskane w ramach udziału w różnych PROGRAMACH EDUKACYJNYCH.

**Termin realizacji:**

01.09.2014 r. - 31.08.2018 r.



## „Bezpieczny kontakt z elektrycznością” [C<sub>5</sub>K<sub>2</sub>]

### Cel projektu:

Głównym celem projektu jest zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży naszego miasta w zakresie bezpieczeństwa w czasie pracy i „zabawy” z prądem elektrycznym. Dlatego projekt prowadzony jest w trzech etapach:

- dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
- dla uczniów klas trzecich szkół podstawowych,
- dla przedszkolaków.

### Cele szczegółowe:

- Zwiększenie świadomości w zakresie bezpiecznego kontaktu z elektrycznością a także właściwego korzystania z urządzeń elektrycznych.
- Ostrzeżenie przed nieumiejętnym obchodzeniem się z prądem elektrycznym.
- Co znaczy „bezpieczny dom” - jak nie dopuścić do porażenia prądem.
- Wskazanie niebezpiecznych miejsc wokół placów zabaw, na osiedlach mieszkaniowych, poza miastem itp., których powinny unikać dzieci i młodzież.
- Porady dotyczące pierwszej pomocy w przypadku porażenia prądem.

Konieczność podjęcia Kampanii wynika z niepokojących badań i statystyk. Liczba śmiertelnych wypadków w Polsce z powodu porażenia prądem jest czterokrotnie większa niż w krajach Europy Zachodniej, co piąta ofiara niewłaściwego posługiwania się prądem, to dziecko. Najczęstsze przyczyny porażień dzieci to m.in. zabawy w pobliżu stacji transformatorowych, wchodzenie na słupy wysokiego napięcia, „majsterkowanie” przy domowych gniazdkach elektrycznych, nieodpowiednie korzystanie z domowych urządzeń elektrycznych.

### Adresat:

Dzieci i młodzież szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i przedszkolaki.

### Realizatorzy:

Nauczyciele przedmiotów zawodowych elektronicznych i uczniowie Technikum Elektronicznego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 im. M. Kopernika w porozumieniu z Zarządem Głównym Stowarzyszenia Elektryków Polskich w Warszawie i Oddziałem Zagłębia Węglowego Stowarzyszenia Elektryków Polskich w Katowicach w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej „Bezpieczna elektryczność”. Policja. Straż Pożarna.



## **Założenia merytoryczne projektu.**

W ramach projektu uczniowie Technikum Elektronicznego pod opieką nauczycieli przedmiotów elektronicznych organizują dwuetapowe zajęcia skierowane do uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Pierwszy etap to warsztaty przeprowadzane w odwiedzanych szkołach, w ramach których wyświetlany jest film ostrzegający przed nieumiejętnym obchodzeniem się z prądem oraz prezentacja multimedialna „Bezpieczna elektryczność - w domu przy komputerze”. Potem młodzież uczestniczy w zabawach sprawdzających zdobytą wiedzę. W konkursach uczniowie rywalizują: w jak najszybszym składaniu układów elektronicznych, w rozwiązywaniu rebusów i krzyżówek tematycznych i poprawnym nazywaniu urządzeń zabezpieczających.

Drugi etap to międzyszkolny konkurs, w którym rywalizują ze sobą drużyny reprezentujące odwiedzone wcześniej szkoły. Drużyny zmagają się z zadaniami i praktycznymi i teoretycznymi związanymi z bezpieczeństwem użytkowania urządzeń elektrycznych. Zadania przygotowują uczniowie technikum elektronicznego.

Całe klasy biorą w nim udział jako publiczność dopingująca swoich przedstawicieli.

Zwycięskie drużyny otrzymują nagrody ufundowane przez Prezesa Stowarzyszenia Elektryków Polskich OZW Katowice, Dyrektora szkoły i Prezydenta Miasta Ruda Śląska.

Zajęcia dla przedszkolaków - warsztaty w przedszkolu - film „Bezpiecznie z Elektronikiem” zrealizowany przez SEP dla dzieci najmłodszych (treść i forma zrozumiała dla przedszkolaków) .

Następnie dzieci odpowiadają na pytania związane z tematyką filmu - jak bezpiecznie korzystać z domowych urządzeń elektrycznych oraz jakie są negatywne skutki działania prądu elektrycznego.

Dużą przyjemność sprawiają przedszkolakom inne zabawy, takie jak: układanie puzzli z obrazkami urządzeń elektrycznych, układanie hasła tematu zajęć - „po nitce do kłębka”, uzupełnianie dymków komiksowych.

Za każde wykonane zadanie przedszkolaki są nagradzane słodyczami.

Na zakończenie zajęć wszystkie dzieci otrzymują komiksy utrwalające zdobyte wiadomości. Komiksy - Zarząd główny SEP.

Materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć: filmy, prezentacje multimedialne, komiksy, kolorowanka - wykonanie Zarząd główny SEP pod patronatem Ministerstwa Edukacji pomocy do prowadzenia lekcji na płycie CD, broszurach, folderach. Materiały dostosowane do poszczególnych grup wiekowych (klasy 1-3, 4-6, gimnazjum, liceum).

Pomoce dydaktyczne wykonane przez uczniów technikum elektronicznego.

Informacje o naszych działaniach - lokalne gazety, lokalna TV, szkolna strona internetowa, strona internetowa Zarządu głównego SEP i oddziału SEP Katowice.



### **Etapy realizacji projektu:**

Działania edukacyjne w okresie trwania nauki w szkołach prowadzone wspólnie ze strażą pożarną i policją. Współpraca ze strażą pożarną oraz policją zwróci uwagę na różnorodność skutków niewłaściwej eksploatacji instalacji elektrycznej oraz urządzeń elektrycznych. W następnych latach konieczne jest kontynuowanie działań rozpoczętych przez kampanię „Bezpieczna elektryczność” i dalsze omawianie zagadnień bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych, szczególnie wśród dzieci i młodzieży ze względu na dużą wagę tego problemu.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Podniesienie wiedzy dzieci i młodzieży na temat elektryczności, wyrobienie nawyku bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

Wskaźniki:

-ilość dzieci przedszkolnych oraz uczniów różnych typów szkół biorących udział w projekcie

### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja programu prowadzona jest na bieżąco, po każdej jego turze analizuje się kolejne etapy i podejmowane są decyzje o jego charakterze w następnym okresie. Analiza spostrzeżeń nauczycieli, w których klasach odbywają się zajęcia.

### **Źródła finansowania:**

Budżet Miasta (patronat Prezydenta Miasta - konkurs i nagrody).

Stowarzyszenie Elektryków Polskich.

### **Termin realizacji.**

Od 2010 roku, nadal.



## Ekologiczna Markowa [C<sub>5</sub>K<sub>2</sub>]

### Cel projektu:

1. Zapoznanie młodzieży oraz rodziców z założeniami Rozwoju Zrównoważonego i Trwałego.
2. Realizacja naczelnej zasady przyjętej w Programie Ochrony Powietrza dla stref województwa śląskiego - zasady zrównoważonego rozwoju, której zastosowanie umożliwi harmonijny rozwój gospodarczy i społeczny oraz ochronę walorów środowiskowych województwa śląskiego.
3. Eko-edukacja młodzieży i rodziców.
4. Promowanie odnawialnych źródeł energii.

### Adresat:

Uczniowie Zespołu, ich rodzice, nauczyciele oraz środowisko lokalne.

### Realizatorzy projektu:

Uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 imienia Jadwigi Markowej w Rudzie śląskiej, nauczyciele zaangażowani w projekt oraz osoby i instytucje związane z ochroną środowiska.

### Założenia merytoryczne:

Realizowany projekt edukacyjny spełnia następujące założenia:

1. ma określone cele i metody pracy,
2. ma określone terminy realizacji całości przedsięwzięcia oraz poszczególnych etapów,
3. wyznaczone są osoby odpowiedzialne za jego realizację,
4. znane są kryteria oceny,
5. uczniowie mogą pracować indywidualnie, choć znacznie częściej zadania są realizowane w małych zespołach,
6. jego realizatorzy, czyli uczniowie, pracują w znacznym stopniu samodzielnie i na własną odpowiedzialność,
7. rezultaty pracy prezentowane są publicznie,
8. założenia zawierające zwykle temat (albo obszar zagadnień, w obrębie którego szczegółowa decyzja należy do uczniów), cele, metody pracy, terminy i kryteria są przygotowane przez nauczyciela w formie tzw. kontraktu.



### **Etapy realizacji projektu:**

1. Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć wyjaśniających sposób działania spalarni odpadów komunalnych, zasady eksploatacji oraz jej wpływ na środowisko.
2. "Niebezpieczne spalanie śmieci"- przygotowanie oraz przeprowadzenie prezentacji obrazujących szkodliwy wpływ spalania odpadów, w tym niebezpiecznych w paleniskach domowych na stan środowiska oraz zdrowie ludzi.
3. Przeprowadzenie akcji informacyjnej dotyczącej skutków spalania węgla złej jakości w piecach i kotłach domowych pod hasłem "Co spalamy to wdychamy!"
4. Warsztaty „Zielone paliwa”
5. Akcje: „Dzień bez samochodu” oraz „Tydzień bez samochodu”
6. „Alternatywne źródła energii” - Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć z udziałem młodzieży zmierzających do zidentyfikowania możliwości wykorzystania alternatywnych źródeł energii w obszarze naszego miasta.
7. Warsztaty „Odnawialne surowce”
8. Przygotowanie i zaprezentowanie na terenie szkoły ścieżki ekologicznej „Segregacja odpadów”
9. Przygotowanie materiałów dotyczących spalania odpadów w gospodarstwach domowych oraz oddziaływaniu takich praktyk na środowisko i organizmy żywe.
10. Zaprezentowanie społeczności szkolnej efektów pracy poprzez zamieszczenie opracowanych materiałów na stronie internetowej oraz na terenie szkoły.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Kształtowanie postaw zapobiegających pogarszaniu stanu środowiska oraz poprawie jakości życia mieszkańców naszego miasta.
2. Przeciwdziałanie niskiej świadomości społeczeństwa w zakresie zanieczyszczenia powietrza oraz skutków zdrowotnych z tym związanych.
3. Kształtowanie postaw proekologicznych determinujących podejmowanie decyzji oraz działań zmniejszających obciążenie środowiska naturalnego.
4. Promowanie korzystania z transportu publicznego i jazdy na rowerze jako zachowań sprzyjających obniżeniu zanieczyszczenia powietrza w aglomeracji górnośląskiej, poprawie jakości życia oraz zdrowia mieszkańców w naszym regionie.



5. Wdrażanie młodzieży do respektowania zasady poszanowania energii i zapoznanie z jej alternatywnymi źródłami.
6. Zapoznanie młodzieży z możliwościami zagospodarowania potencjału zasobów energii odnawialnej w skali województwa.
7. Dzielenie się przez uczniów swoją wiedzą z rodzicami i gośćmi odwiedzającymi Szkołę podczas dni otwartych, wywiadówek oraz w środowisku lokalnym.

**Wskaźniki:**

-ilość uczniów i dorosłych biorących udział w projekcie.

**Zasady ewaluacji:**

Liczba zajęć i liczba ich uczestników.

Opinie uczestników.

**Źródło finansowania:**

Własne oraz poprzez sponsorów pozyskanych przez młodzież oraz nauczycieli zaangażowanych w realizację projektu.

**Termin realizacji:**

Rok szkolny 2014-2015



## Wkręć się w pomaganie [C5K2]

### Cel:

Istotą akcji jest zbieranie plastikowych zakrętek PET z napojów, a następnie odsprzedawanie ich jako surowiec do firm recyklingowych. Pieniądze uzyskane w tym procesie w całości przeznaczone są na zakup wózków inwalidzkich dla niepełnosprawnych dzieci oraz programy edukacyjne związane z ochroną środowiska.

### Adresat:

Osoba potrzebująca, która nie jest w stanie sama zakupić wózka inwalidzkiego.

### Realizatorzy:

Uczniowie Zespołu Szkół Ponagimnazjalnych nr 5 oraz koordynatorzy do spraw wolontariatu Agata Nowrot i Joanna Kornet.

### Założenia merytoryczne:

Podjęte działania mają uczyć empatii i większej wrażliwości wobec drugiego człowieka. Mają zwrócić naszą uwagę na problemy innych, a przede wszystkim uświadomić nam, że wspólnie możemy działać więcej.

### Etapy projektu:

1. Poinformowanie uczniów o akcji (np.plakaty)
2. Wyznaczenie osób do odbierania i składowania zakrętek.
3. Przekazanie zakrętek (raz na semestr) bezpośrednio osobie potrzebującej .

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

uzbieranie jak największej ilości zakrętek, materialne wsparcie osoby niepełnosprawnej

#### Wskaźniki:

-ilość osób zaangażowanych w zbiórkę oraz ilość (kg) zebranych zakrętek

### Zasady ewaluacji:

Podsumowanie akcji, przeprowadzenie analizy wyników akcji i wyciągnięcie wniosków w celu zwiększenia efektywności przeprowadzonych działań.

### Źródło dofinansowania:

nie ma potrzeby dofinansowania akcji

**Termin realizacji:** wrzesień 2014 - czerwiec 2015





## Szkolny Rajd Pieszy „Żyjmy zdrowo” [C<sub>5</sub>K<sub>3</sub>]

### Cele:

- Popularyzacja turystyki pieszej;
- Poszerzenie wiedzy o Rudzie Śląskiej i regionie;
- Promocja zdrowego stylu życia;
- Upowszechnianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia oraz zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych;
- Integracja lokalnych społeczności.

### Adresat:

Młodzież klas III gimnazjalnych z gimnazjów Rudy Śląskiej i klas pierwszych ponadgimnazjalnych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 w Rudzie Śląskiej

### Realizatorzy projektu:

Młodzież ZSP nr 6, nauczyciele ZSP nr 6, pracownicy ZSP nr 6 oraz organizacje wspomagające realizację projektu: MOSiR, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Urząd Miasta Ruda Śląska.

### Założenia merytoryczne:

Rajd jest rajdem gwiazdzistym odbywającym się na terenie miasta Ruda Śląska. W rajdzie będzie brało udział ok. 500 uczestników - uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych, uczniów klas trzecich szkół gimnazjalnych oraz organizatorów. Rajd będzie obejmował trzy trasy, zakończenie nastąpi na terenie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 i połączone zostanie z prezentacją szkoły uczestniczącym w Rajdzie gimnazjalistom.

Na poszczególnych trasach Rajdu będą znajdowały się punkty kontrolne, na których będą odbywały się różnego rodzaju konkursy dotyczące wiedzy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wiedzy z zakresu historii Rudy Śląskiej. Drużyny oceniane będą pod względem znajomości profilaktyki i promocji zdrowia, wiadomości o Rudzie Śląskiej i regionie, zespołowości i prawidłowości przejścia trasy, dyscypliny i kultury osobistej uczestników oraz dodatkowych konkursów, udziału w rozgrywkach sportowych, Na mecie Rajdu, planowany jest skromny poczęstunek dla każdego uczestnika w postaci napoju i kiełbaski z grilla.

### Etapy realizacji projektu:

Przygotowanie do Rajdu:

1. Ustalenie działań wchodzących w skład realizacji rajdu.
2. Dobór i szkolenie młodzieżowych liderów turystyki (dobór młodzieżowych organizatorów rajdu).
3. Przydział zadań.



4. Przygotowanie zadań i konkurencji sportowych rozgrywających się w trakcie trwania Rajdu.
5. Szkolny Rajd Pieszy „Żyjmy zdrowo”.
6. Podsumowanie Rajdu.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Propagowanie zdrowego stylu życia, pieszej turystyki, ale także znajomości miasta, istniejącej w nim Pamięci Narodowej. W zależności od roku Rajd zawsze odbywa się pod jakimś hasłem, co spotyka się ze szczególnym uznaniem ze strony jego uczestników.

Wskaźniki:

-ilość uczniów i dorosłych zaangażowanych w projekt.

#### **Zasady ewaluacji:**

Po zakończeniu wszystkich działań, aby dokonać prawidłowego podsumowania imprezy wśród jej uczestników i organizatorów przeprowadzony jest wywiad dostarczający wiedzy, która wykorzystana będzie przy następnych edycjach Rajdu. Zgromadzone ankiety zostają poddane analizie, która stanowi punkt wyjścia do zorganizowanie rajdu w kolejnym roku.

#### **Źródła finansowania**

- Budżet Miasta,
- środki od organizacji wspierających,
- sponsorzy.

#### **Termin realizacji**

Od 2010 roku, nadal.



## „Żyjmy zdrowo, sportowo i beznalógowo” - konkurs międzyszkolny [C<sub>5</sub>K<sub>3</sub>]

### Cel projektu:

- przeciwdziałanie patologiom społecznym,
- propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od nałogów,
- poszerzanie umiejętności i wiadomości nt. pierwszej pomocy,
- propagowanie idei sportu w czasie wolnym,
- utrwalanie nawyków higienicznych,
- profilaktyka wad postawy,
- kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.

### Adresat:

Uczniowie gimnazjów specjalnych

### Realizatorzy projektu:

mgr Monika Brych, mgr Elżbieta Bukowska (odpowiedzialne za część dotyczącą problematyki zdrowotnej), mgr Katarzyna Matusińska (odpowiedzialna za część dotyczącą profilaktyki uzależnień), mgr Bożena Kucharska (odpowiedzialna za część sprawnościową), higienistka szkolna (odpowiedzialna za część dotyczącą pierwszej pomocy przedlekarskiej)

### Założenia merytoryczne:

- profilaktyka zdrowotna, higiena, pierwsza pomoc przedlekarska, profilaktyka uzależnień, aktywne spędzanie czasu

### Etapy realizacji projektu:

1. Przygotowanie projektu na dany rok szkolny
2. Przeprowadzenie projektu
3. Sprawozdanie z przebiegu projektu

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Podniesienie świadomości zdrowotnej, zdobycie nowych wiadomości i umiejętności, uczenie współdziałania i współodpowiedzialności w grupie

Wskaźniki:

- ilość gimnazjalistów biorących udział w konkursie.

### Zasady ewaluacji

1. Wywiad z uczestnikami po zakończeniu konkursu
2. Wywiad z opiekunami grup po zakończeniu konkursu



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Źródło finansowania:**

sponsoring osób prywatnych, sponsoring Urzędu Miasta Ruda Śląska - Wydział Kultury i Kultury Fizycznej

**Termin realizacji:**

kwiecień - maj 2015 roku



## Festyn Rodzinny w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Rudzie Śląskiej [C<sub>5</sub>K<sub>3</sub>]

### **Cel projektu:**

Integracja społeczności nauczycielskiej, uczniowskiej i rodziców

Cele szczegółowe:

- wzmocnienie aktywności uczniów,
- zaprezentowanie umiejętności wokalnych i artystycznych,
- zdobywanie sprawności fizycznej i doskonalenie umiejętności sportowych,
- zachęcanie rodziców do częstego i konstruktywnego udziału w życiu szkoły oraz do udziału w procesie wychowawczym,
- propagowanie trzeźwego i zdrowego stylu życia poprzez sport, rozrywkę, wypoczynek,
- ukazanie alternatywnych pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

### **Adresat:**

Uczniowie wraz z rodzicami, nauczyciele, pracownicy szkoły oraz środowisko lokalne

### **Realizatorzy projektu:**

Pracownicy i uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Rudzie Śląskiej

### **Założenia merytoryczne:**

Szkoła realizuje przede wszystkim zadania dydaktyczne i wychowawcze, wspierające wszechstronny rozwój ucznia: wyposaża dziecko w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie. Jest też miejscem profilaktyki pierwszorzędowej skierowanej do grup niskiego ryzyka. Polega ona na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom. Te cele zostaną w pełni zrealizowane podczas festynu poprzez wspieranie integracji rodziny, więzi rodzinnych i uczuciowych, pomocy integracji rodziny jako naturalnego i podstawowego środowiska rozwoju i życia człowieka, a w konsekwencji do zapobiegania powstawaniu, pogłębianiu się dysfunkcji.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Przygotowania organizacyjne (zabezpieczenie finansowe - sponsorzy, wniosek do Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta w Rudzie Śląskiej.
2. Zabezpieczenie atrakcji (zamek dmuchany, zespół grający, straż pożarna, policja, i inne.).
3. Współpraca z rodzicami (zebranie Rady Rodziców, ustalenie kramików i przebiegu festynu).
4. Opracowanie harmonogramu imprezy.
5. Przygotowanie ozdób i wystroju terenu szkoły.
6. Przebieg festynu wg zaplanowanego harmonogramu.
7. Podsumowanie finansowe oraz merytoryczne (czy założone cele zostały osiągnięte).



---

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Wzmocnienie więzi rodzinnych wielu rodzin poprzez podkreślenie wagi bliskości, wzajemnych rozmów, wspólnego spędzania czasu wolnego, wspierania emocjonalnego dzieci i prawdziwego bycia ze sobą.

Wskaźniki:

-ilość uczestników festynu.

### **Zasady ewaluacji:**

1. Podsumowanie na Radzie Rodziców (opinie rodziców, wskazówki na rok następnny).
2. Zebranie opinii od dzieci przez wychowawców poszczególnych klas na godzinach wychowawczych.
3. Podsumowanie festynu na Radzie Pedagogicznej (wskazówki do dalszych działań).

### **Źródło dofinansowania:**

dochody własne, dochody uzyskane z Urzędu Miasta oraz pozyskani sponsorzy (sponsoring finansowy i rzeczowy).

### **Termin realizacji:**

30 maja 2015r.



## Aktywizacja młodzieży w gimnazjalnym wolontariacie - szansa na wykształcenie postawy otwartości na świat i potrzeby drugiego człowieka. [C<sub>5</sub>K<sub>3</sub>]

### Cel projektu

1. Aktywizacja młodzieży i wskazanie sposobów do aktywnego spędzania wolnego czasu;
2. Promocja idei wolontariatu;
3. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych;
4. Działanie na rzecz zdobywania umiejętności współpracy i porozumienia w grupie;
5. Współdziałanie z innymi organizacjami i instytucjami.

### Adresat

Młodzież Gimnazjum nr 14 im. prof. Jana Karskiego w Rudzie Śląskiej.

### Realizatorzy projektu

Szkolne Koło Wolontariatu wraz z opiekunami

### Etapy realizacji projektu i założenia merytoryczne

Cykl	Tematyka zajęć	Formy realizacji	Termin realizacji
Dostarczenie podstawowych informacji na temat wolontariatu	Prawa i obowiązki wolontariusza	Pogadanki, spotkanie z przedstawicielem Miejskiego Centrum Informacji i Wolontariatu	wrzesień 2014r.
Kontynuowanie współpracy z Miejskim Centrum Informacji i Wolontariatu	Zapoznanie z pracą wolontariusza	Udział w zebraniach organizowanych przez Miejskie Centrum Informacji i Wolontariatu; Pogadanki	Cały rok
Kształcenie umiejętności społecznych	Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych; Działanie na rzecz zdobywania umiejętności współpracy i porozumiewania w grupie	Zajęcia z psychologiem szkolnym; Rozmowy indywidualne; Pogadanki	Cały rok
Przyswajanie norm i wartości	Znaczenie wartości w wychowaniu młodzieży	Spotkania koła wolontariatu; Lekcje wychowawcze; Korzystanie z odpowiedniej literatury	Cały rok
Propagowanie wśród uczniów akcji charytatywnych	Organizacja oraz udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły lub miasta	Akcja organizowana przez Polski Bank Żywności „Podziel się posiłkiem”; Akcja „Poła nadziei”; Kwesta na bielszowickim cmentarzu na cele hospicjum;	IX 2014r.  Cały rok XI 2014r.



		Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy; Włączenie się w Papieskie Działo Misyjne Dzieciom	XI 2014r. I 2014r.  XII 2014
Współdziałanie z innymi instytucjami i organizacjami	Poznanie tajników pracy wolontariusza w Hospicjum Domowym oraz innych ośrodkach	1. Spotkanie z przedstawicielami hospicjum; 2. Rozmowy indywidualne; 3. Pogadanki; 4. Przygotowanie upominków dla podopiecznych	Cały rok

#### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

1. Pozyskanie nowych członków do Szkolnego Koła Wolontariatu
2. Przygotowanie ankiety na temat działalności szkolnego koła wolontariatu;
3. Pomoc materialna ludziom potrzebującym wsparcia;
4. Pozyskanie środków na Hospicjum Domowe im. Jana Pawła II w Rudzie Śląskiej

#### Wskaźniki:

-liczba wolontariuszy.

#### Zasady ewaluacji

Badania ankietowe.

#### Źródła finansowania

Środki własne oraz sponsoring.

#### Termin realizacji

Rok szkolny 2014/2015.





## **„Profilaktyka na co dzień” [C<sub>5</sub>K<sub>3</sub>]**

### **Cel projektu:**

Głównym celem programu „Profilaktyka na co dzień” jest:

- pomoc uczniom w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji i wyborów wspierających ich harmonijny rozwój i zdrowie (fizyczne, psychiczne, społeczne i duchowe) w sposób uwzględniający potrzeby innych ludzi i środowiska,
- kształtowanie zdrowego stylu życia,
- zwiększenie poziomu wiedzy nt. uzależnień,
  - przedstawienie mechanizmów powstawania uzależnienia, konsekwencji ponoszonych przez osobę uzależnioną, metod radzenia sobie w tzw. sytuacjach trudnych - wpływu grupy na jednostkę a także przedstawieni miejsc gdzie można szukać pomocy.

### **Adresat:**

Odbiorcą programu będą uczniowie ZSP nr 5 w wieku od 16 - 19 roku życia.

### **Realizatorzy projektu:**

Przedstawiciel firmy „Caridades”- pani Maria Siwek- edukator -specjalista w zakresie profilaktyki problemowej, specjalista terapii uzależnień. Pedagog szkolny

### **Założenia merytoryczne:**

Zajęcia mają na celu przedstawienie młodzieży powstawanie mechanizmu uzależnienia od alkoholu - jak alkohol pływa na młodego człowieka, konsekwencję bycia osobą uzależnioną. Młodzież podczas zajęć warsztatowych pracuje w grupach, poznając wyżej wymienione zagadnienia a następnie odkrywa szokującą rzeczywistość, że ów mechanizm pozostaje z człowiekiem do końca życia.

### **Etapy realizacji projektu:**

Warsztaty dla uczniów (2x45 minut) o tematyce:

„Zanim będzie za późno”

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Przewidywane efekty realizacji programu:

- nabycie umiejętności dbania o własny wizerunek, zdrowie i życie,
- podejmowanie odpowiedzialnych decyzji,
- wzrost wiedzy nt. przeciwdziałania problemom alkoholowym oraz stosowaniem używek,
- przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami i podejmowania racjonalnych decyzji,
- pozytywna zmiana w postawie wobec dbania o własne zdrowie.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Wskaźniki:**

-ilość gimnazjalistów biorących udział w projekcie.

**Zasady ewaluacji:**

ocena osób uczestniczących

**Źródło finansowania:**

Urząd Miasta - Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych

**Termin realizacji:** Grudzień 2015



## **„Profilaktyka na co dzień- dla rodziców” [C<sub>5</sub>K<sub>3</sub>]**

### **Cel projektu:**

Głównym celem programu „Profilaktyka na co dzień- dla rodziców” jest:

- zaznajomienie z „modami” i „trendami” występującymi w kulturze młodzieżowej takimi jak:
  - substancje psychoaktywne - alkohol/narkotyki,
  - „hardcorowe życie” - seks, pornografia, sponsoring, prostytutka,
  - Internet, komputer, gry, SMS,
- zwrócenie uwagi na metody oddziaływania i komunikowania się rodziców ze swoimi dziećmi,
- zwiększenie poziomu wiedzy nt. uzależnień, przedstawienie mechanizmów powstawania uzależnienia, konsekwencji ponoszonych przez osobę uzależnioną, metod radzenia sobie w tzw. sytuacjach trudnych - wpływu grupy na jednostkę a także przedstawieni miejsc gdzie można szukać pomocy.

### **Adresat:**

rodzice uczniów klas I

### **Realizatorzy projektu:**

Przedstawicielka firmy „Caridades”- pani Maria Siwek- edukator -specjalista w zakresie profilaktyki problemowej, specjalista terapii uzależnień. Pedagog szkolny, psycholog szkolny.

### **Założenia merytoryczne:**

Podczas wykładu rodzice są zaznajomieni z „modami” i „trendami” występującymi w kulturze młodzieżowej takimi jak: substancje psychoaktywne - alkohol/narkotyki, dopalacze.

Podczas wykładu staramy się zwrócić uwagę na metody oddziaływania i komunikowania się rodziców ze swoimi dziećmi. Po zakończeniu szkolenia istnieje możliwość przeprowadzenia indywidualnych konsultacji dla rodziców.

### **Etapy realizacji projektu:**

Zorganizowanie wywiadówki profilaktycznej: „Młodzi- używki -ryzyko”

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Przewidywane efekty realizacji programu:

- wzrost wiedzy nt. przeciwdziałania problemom alkoholowym oraz stosowaniem używek,
- przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami i podejmowania racjonalnych decyzji,
- wzbogacenie wiedzy rodziców z zakresu profilaktyki,
- lepsza komunikacja rodzic-dziecko.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Wskaźniki:**

-ilość rodziców biorących udział w projekcie

**Zasady ewaluacji:**

ocena osób uczestniczących

**Źródło finansowania:**

Urząd Miasta - Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych

**Termin realizacji:**

wrzesień 2015r.



## **Program Promocji Zdrowia „ Szanuj zdrowie należycie, bo jak umrzesz stracisz życie” Szkoły Podstawowej nr 4 im. Józefa Lompy w Rudzie Śląskiej na rok 2014/2015. [C<sub>5</sub>K<sub>3</sub>]**

### **Cel projektu:**

- Rozwijanie u uczniów wiedzy, umiejętności i zdolności do podejmowania decyzji oraz dokonywania właściwych wyborów w kwestiach zdrowia,
- Przekazywanie uczniom, rodzicom wiedzy na temat zdrowego stylu życia,
- Kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie,
- Uświadomienie uczniom, rodzicom korzyści wynikających z aktywności fizycznej i związku między sposobem żywienia, a zdrowiem,
- Przekazanie uczniom wiedzy nt. zagrożeń dla zdrowia wynikających z sięgania po środki uzależniające,
- Kształtowanie u uczniów właściwych postaw w kontaktach z innymi i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- Rozwijanie wśród uczniów i rodziców zachowań proekologicznych.

### **Adresat:**

Uczniowie, rodzice Szkoły Podstawowej nr 4 im. Józefa Lompy w Rudzie Śląskiej

### **Realizatorzy projektu:**

Grono pedagogiczne Szkoły Podstawowej nr 4 im. J. Lompy w Rudzie Śląskiej

### **Założenia merytoryczne:**

Program „ Szanuj zdrowie należycie, bo jak umrzesz stracisz życie” będzie realizowany w klasach I-VI oraz w oddziale przedszkolnym funkcjonującym w naszej szkole. Działania prozdrowotne będą rozszerzone poza szkołę, na dom i rodzinę. Chcemy zachęcić rodziców uczniów do jeszcze aktywniejszego włączenia się do działań na rzecz szkoły w zakresie promocji zdrowia i tworzenia zdrowego środowiska szkolnego. Planujemy organizowanie wspólnych gier i zabaw dla dzieci i rodziców, aby również w ten sposób doskonalić ich relacje. W ramach programu zamierzamy przeprowadzić spotkania dla rodziców na temat wpływu hałasu na zdrowie i funkcjonowanie człowieka. Zajęcia na ten temat odbędą się także we wszystkich zespołach klasowych. Będziemy również kontynuować akcje sprzątanania świata oraz zbiórkę różnorodnych surowców wtórnych, kształtując postawy proekologiczne.

### **Etapy realizacji projektu:**

Zadania zaplanowane w programie realizowane będą z podziałem na poszczególne miesiące. We wrześniu i październiku odbędą się m.in. zajęcia integrujące w poszczególnych zespołach



klasowych, prelekcje nt. bezpieczeństwa, wpływu hałasu na zdrowie im życie człowieka, akcja „Nasi ulubieńcy” połączona ze zbiórką artykułów na rzecz schroniska „Fauna”, zajęcia promujące aktywny i zdrowy styl życia. Listopad i grudzień to miesiące , w których będziemy realizować programy profilaktyczne z zakresu edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie, proszę”, ( klasy I-III )- „Znajdź właściwe rozwiązanie” ( kl. IV-VI ),- „Czyste powietrze wokół nas” ( grupa przedszkolna), profilaktyki uzależnień „ III Elementarz, czyli program 7 kroków” ( klasy VI). Zorganizowany zostanie również „Dzień Zdrowego Żywienia”, obchody „Dnia Rzucania Palenia”.

W miesiącu styczniu i lutym kontynuować będziemy działania z zakresu zdrowego odżywiania i wpływu aktywności ruchowej na organizm człowieka ( program „Trzymaj formę”). Dzieci uczestniczyć będą w organizowanym w naszej szkole Zimowisku. Marzec i kwiecień poświęcony będzie przede wszystkim tematyce ekologicznej oraz zagadnieniom związanym z higieną osobista, udzielaniem pierwszej pomocy. W maju włączymy się w obchody „Światowego Dnia bez Papierosa” i swoje działania skierujemy na promowanie aktywności ruchowej. Realizacja całego programu podsumowana zostanie obchodami Dnia Dziecka ( rozgrywki sportowe, występy uczniów, degustacja zdrowej żywności).

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zakładamy, iż efektem realizacji treści zawartych w programie będzie pogłębienie u uczniów i rodziców wiedzy nt. wpływu zdrowego stylu życia na zdrowie i relacje z innymi. Naszym celem jest również kształtowanie u uczestników programu prawidłowych nawyków żywieniowych, zachęcenie ich do aktywności fizycznej oraz wyrabianie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. Poprzez wspólnie realizowane działania chcemy wpłynąć na wzmocnienie relacji Rodzic- Uczeń- Nauczyciel, jeszcze bardziej zintegrować się ze środowiskiem lokalnym.

Wskaźniki:

-ilość dzieci i rodziców biorących udział w projekcie

#### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco w trakcie realizacji poszczególnych zadań (obserwacja, ankiety) oraz pod koniec roku szkolnego. Uzyskane wyniki ewaluacji będą przez nas analizowane i wykorzystywane do wprowadzenia modyfikacji programu na kolejne lata.

#### **Źródło finansowania:**

Środki pozyskane z Wydziału Zdrowia Urzędu Miasta Ruda Śląska, wkład własny

#### **Termin realizacji:**

Rok szkolny 2014/2015



## „W zdrowym ciele, zdrowy duch” [C<sub>5</sub>K<sub>3</sub>]

### Cel projektu:

Promocja zdrowia jest procesem umożliwiającym każdemu człowiekowi zwiększenie oddziaływania na własne zdrowie, jego poprawę i utrzymanie. Edukacja prozdrowotna ma na celu pomóc uczniom w kształtowaniu postaw i umiejętności życiowych, zwłaszcza dotyczących:

- podejmowania odpowiedzialnych decyzji i dokonywania „zdrowych” wyborów wspierających ich harmonijny rozwój i zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne i duchowe,
- zmianę sposobu myślenia o zdrowiu,
- uczenie jak można modyfikować swoje zachowanie w celu wzmocnienia zdrowia,
- podnoszenia poziomu wiedzy o sposobach zapobiegania chorobom,
- kształtowanie nawyku aktywności ruchowej, a przez to dbałości o harmonijny i prawidłowy rozwój,
- napięć i stresów, poprawa samopoczucia podczas zawodów sportowych,
- kształtowanie nawyku aktywności ruchowej, stymulowanie rozwoju motorycznego,
- indywidualną rywalizację w szkolnych zawodach pływackich dla uczniów klas I oraz wszystkich chętnych. ( min. przeciwdziałanie skrzywieniom kręgosłupa) oraz szkolne zawody w bowling.

### Adresat:

Uczniowie ZSP2 w Rudzie Śl. w wieku od 16 - 19 lat

### Realizatorzy projektu:

Ewa Kułak, Liliana Tomanik, Joanna Spychała, nauczyciele Wychowania Fizycznego, zaproszeni specjaliści.

### Założenia merytoryczne:

1. Szkoła to miejsce kształtowania właściwych postaw obywatelskich i społecznych.
2. Szkoła pomaga uczniowi w kształtowaniu jego charakteru.
3. Stwarzanie przyjaznej uczniowi atmosfery i pomaganie mu w jego osobistym sukcesie.
4. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju m.in. poprzez troskę o własne zdrowie, kondycję psychiczną i fizyczną, prowadzenie edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia wśród uczniów oraz kultury fizycznej oraz zapobieganie uzależnieniom i patologiom.

### Etapy realizacji projektu:

Rok szkolny 2014/ 2015

Działania profilaktyczne w postaci warsztatów i prelekcji na temat uzależnień i zdrowego stylu życia odbywać się będą systematycznie w czasie całego roku szkolnego, a podsumowanie nastąpi w marcu 2015 r. w ramach Szkolnego Dnia Profilaktyki.



Niektóre zawody sportowe odbywać się będą w czasie całego roku szkolnego, a podsumowanie nastąpi na przełomie maja i czerwca 2015 r. w ramach Szkolnego Dnia Dziecka i Sportu Szkolnego. W tym dniu odbywają się finały zawodów sportowych, gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- nabycie umiejętności dbania o własne zdrowie i życie,
- podejmowanie odpowiedzialnych decyzji,
- wzrost wiedzy nt. zagrożeń i chorób cywilizacyjnych,
- przygotowanie do radzenia sobie z sytuacjami trudnymi,
- pozytywna zmiana w postawie wobec dbania o własne zdrowie,
- przeciwdziałanie biernej postawie (pozycja siedząca, komputer) wobec biologicznej potrzeby ruchu ludzi w każdym wieku, doskonalenie sprawności fizycznej, rozbudzenie w uczniach potrzeby i wykształcenie nawyku aktywności ruchowej (zabawy i wypoczynku) a równocześnie praktycznej troski o własny rozwój i zdrowie, zmniejszenie napięcia i stresu. Poprawa samopoczucia i wzrost energii życiowej.

#### **Wskaźniki:**

- ilość uczniów biorących udział w projekcie

#### **Zasady ewaluacji:**

- ankiety ewaluacyjne,
- ocena przez dyrektora szkoły ogólnych efektów i sprawności organizacyjnej, ocena przez zespół ekspertów (nauczyciele, zaproszeni goście, wybrani uczniowie starszych klas) atrakcyjności, treści i formy. ocena uczestników - dyskusja lub informacja zwrotna: „Co się udało, co można poprawić w przyszłości”,
- opracowanie gazetki fotograficznej, artykułu w gazetce szkolnej lub na stronie internetowej szkoły.

#### **Źródło finansowania:**

- Urząd Miasta w Rudzie Śląskiej, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych

#### **Termin realizacji:**

marzec 2015, maj /czerwiec 2015





## „Mikrosystem ekologiczno-zdrowotno-wychowawczy SP 13 w Rudzie Śląskiej” [C<sub>5</sub>K<sub>3</sub>]

### Cel projektu:

Z zakresu promocji zdrowia celem bezpośrednim jest pomoc uczniom w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz kształtowaniu postaw życiowych, aby podejmowali odpowiedzialne decyzje w sprawach harmonijnego rozwoju i zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego w sposób uwzględniający potrzeby innych ludzi i środowiska; preferowali zdrowy styl życia; identyfikowali własne problemy i podejmowali działania dla ich rozwiązywania. Celem pośrednim, odnoszącym się do środowiska domowego, szkolnego i społecznego, jest podniesienie jakości działań podejmowanych na rzecz zdrowia uczniów przez osoby z najbliższego otoczenia: rodziców, pedagogów i społeczności lokalnej. Z zakresu ekologii: przygotowanie dzieci do ekorozwoju poprzez kształtowanie świadomości ekologicznej, uzmysłowienie dzieciom, że bezpieczne życie nie tylko obecnych, ale i przyszłych pokoleń wymaga wyrzeczeń; dostrzeganie zmian, które zachodzą w otaczającym środowisku oraz ich wartościowanie.

### Adresaci:

Spółeczność szkolna i środowisko lokalne.

### Realizatorzy projektu:

Nauczyciele, koordynatorzy działań ekologicznych, zdrowotnych i profilaktycznych, psycholog, pielęgniarka szkolna, agent sklepiku szkolnego.

### Założenia merytoryczne:

1. Ukształtowanie człowieka świadomego swej jedności ze światem przyrody i światem społeczno-kulturowym; wrażliwego na piękno przyrody i potrzeby człowieka.
2. Zmiana systemu wartości i modelu życia młodego pokolenia.
3. Kształtowanie szacunku dla wszystkich istot, żywych w tym także do własnego życia i zdrowia: psychicznego, społecznego, fizycznego i duchowego.
4. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów relacji człowiek- środowisko-człowiek zgodnie z posiadaną wiedzą i systemem wartości.
5. Współpraca ze środowiskiem szkolnym ucznia (uczniowie, nauczyciele, pozostali członkowie społeczności szkolnej), jak również ze środowiskiem pozaszkolnym (rodzice, społeczność lokalna)



## Etapy realizacji projektu:

Projekt jest realizowany w oparciu o programy własne:

- „Program Promocji Zdrowia Szkoły Podstawowej nr 13 w Rudzie Śląskiej” jest realizowany w klasach I-VI. Zasadnicza część programu realizowana jest w ramach lekcji wychowawczych, przyrody, wychowania do życia w rodzinie i lekcji wychowania fizycznego i in. w klasach IV-VI i w ramach edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III. Przekazywane na poszczególnych lekcjach treści są wzmacniane przez współdziałanie ze środowiskiem szkolnym (uczniowie, nauczyciele i inni) i pozaszkolnym (rodzice, społeczność lokalna). Wzmocnienie, o którym mowa realizowane jest za pomocą różnych metod i przybierać będzie różne formy (m.in. konkursy, prelekcje, warsztaty i inne). w ramach promocji zdrowia realizujemy również ogólnopolskie projekty „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Domowi detektywi”.

W działania ekologiczne włączona jest cała społeczność szkolna. Jest prowadzona we wszystkich oddziałach szkolnych oraz działalności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, konkursy, akcje, szkolenia, itd.). Realizowane są m.in. następujące zadania: Sprzątanie świata, Dzień Drzewa, Światowy Tydzień Ochrony Zwierząt, Dzień Czystego Powietrza, Marzanna Ekologiczna, Tydzień Ziemi, zbieranie surowców wtórnych. Bierzymy aktywny udział w proponowanych formach działań na rzecz człowieka i środowiska przyrodniczego: Zakręcamy Rudę na zielono, Stań po zielonej stronie mocy, Ekoszkoly, Ratuń konie, Moje miasto bez elektrośmieci, Buda dla Freda, Ogrzej psie serce na zimę. Współpracujemy z Wydziałem Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska Urzędu Miasta w Rudzie Śląskiej, PWiK, PUK, Schronisko dla zwierząt, Klubem „Gaja”, Fundacją Ekologiczną Silesia w Katowicach

## Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Uczniowie zdobędą właściwe kompetencje, wiedzę, umiejętności i ukształtują postawy niezbędne dla świadomości i kształtowania zachowań prozdrowotnych i proekologicznych; radzenia sobie z nowymi sytuacjami oraz podejmowania właściwych decyzji w wyborach dotyczących potrzeb człowieka i środowiska teraz i w przyszłości. Zwiększy się ich zainteresowanie działalnością ekologiczną.

Wskaźniki:

-ilość uczniów, nauczycieli i osób ze środowiska lokalnego biorących udział w projekcie.

## Zasady ewaluacji:

Ewaluacja procesu - obserwacja niewerbalnych zachowań uczestników, konkursy, badanie ankietowe, spotkania ewaluacyjne z wybranymi uczestnikami podejmowanych działań. Ewaluacja wyniku - wywiad, test wiedzy.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Źródła finansowania:**

Szkoła podstawowa nr 13 środki własne, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Ruda Śląska dofinansowanie do realizacji „Programu Promocji Zdrowia Szkoły Podstawowej nr 13 w Rudzie Śląskiej”, Wydział Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska Urzędu Miasta w Rudzie Śląskiej.

### **Termin realizacji:**

Mikrosystem będzie kontynuowany w roku szkolnym 2014/15 i 2015/16.



## Działalność asystenta romskiego w Szkole Podstawowej [C<sub>5</sub>K<sub>4</sub>]

### Cel projektu:

- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci romskich w Rudzie Śląskiej,
- niwelowanie skutków bezrobocia w środowisku rudzkich Romów,
- aktywne włączenie mniejszości romskiej w życie społeczności lokalnej,
- osiągnięcie lepszych wyników w nauce przez dzieci romskie,
- umiejętność prawidłowego postępowania się językiem polskim.

### Adresat:

Dzieci romskie i ich rodzice zamieszkujący Rudę Śląską - dzielnicę Orzegów.

### Realizatorzy projektu:

Szkoła Podstawowa nr 36 im. Juliusza Słowackiego w Rudzie Śląskiej przy ulicy Bytomskiej 45.

### Założenia merytoryczne:

Głównym założeniem projektu na rzecz społeczności romskiej jest uświadomienie znaczenia edukacji, zwłaszcza dla młodego pokolenia, zdobycie niezbędnej wiedzy i umiejętności, stwarzających możliwość pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Dążenie do niwelowania różnic dzielących Romów od społeczności lokalnej, przełamywanie wzajemnych barier komunikacyjnych i negatywnych stereotypów oraz integracja mniejszości romskiej ze środowiskiem lokalnym.

### Etapy realizacji projektu:

Zatrudnienie asystenta romskiego ( w niepełnym wymiarze czasu pracy - tj. 0,5 etatu) w Szkole Podstawowej nr 36 w Rudzie Śląskiej, w dzielnicy Orzegów od 01 01 2014r.do 31 12 2014r.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- poprawa wśród uczniów romskich pozytywnego obrazu szkoły i ukazanie korzyści płynących z wykształcenia,
- wsparcie emocjonalne dla uczniów romskich,
- rozpoznanie potrzeb, preferencji i talentów uczniów - troska o ich prawidłowy rozwój,
- pomoc i mediacja w sytuacjach trudnych i konfliktowych,
- poprawa frekwencji i postępów w nauce,
- poszerzenie wiedzy nauczycieli o problemach i potrzebach uczniów społeczności romskiej,
- stały kontakt z rodzicami w celu informowania ich o przebiegu nauki oraz budowanie przekonania o celowości i pożytku z edukacji,
- pośredniczenie między szkołą a rodzicami w sytuacjach wymagających współpracy,
- informowanie o wywiadówkach i zachęcanie rodziców do systematycznego w nich uczestnictwa,



- zachęcanie rodziców do angażowania się w życie szkoły,
- znajomość sytuacji rodzinnej i materialnej ucznia.

**Wskaźniki:**

- ilość dzieci romskich objętych dodatkowym wsparciem

**Zasady ewaluacji:**

przeprowadzenie ankiety pomiędzy rodzicami uczniów romskich i nauczycielami Szkoły Podstawowej nr 36 dotyczącej skuteczności działań Asystenta Edukacji Romskiej w naszym środowisku.

**Źródło finansowania:**

- zwiększona subwencja oświatowa.

**Termin realizacji:**

kontynuacja 2015.



## **„Nauka zawodu drogą do przyszłości” [C<sub>5</sub>K<sub>6</sub>]**

### **Cel projektu:**

Podniesienie kompetencji uczniów Technikum nr 6, lepsze przygotowanie ich do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i matury, rozwijanie zainteresowań, wyrównanie poziomu uczniów, uzyskanie przez uczniów dodatkowych kwalifikacji.

### **Adresat:**

Uczniowie Technikum nr 6 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 Im. M. Kopernika

### **Realizatorzy projektu:**

Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu Oddział Zamiejscowy w Chorzowie, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 im. M. Kopernika

### **Założenia merytoryczne:**

Prowadzenie zajęć wyrównawczych, pozalekcyjnych oraz przygotowujących do egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w klasach od pierwszej do trzeciej. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego na poziomie klas trzecich. Kurs SEP i prawo jazdy.

Celem wszystkich zajęć jest podniesienie umiejętności i wiedzy uczniów, ich lepsze przygotowanie do egzaminów zewnętrznych i studiów wyższych. Dodatkowe kwalifikacje z zakresu poruszania się po rynku pracy pozwolą przyszłym absolwentom na wybranie określonej ścieżki kariery. Zgrupowanie zajęć w trzy rodzaje, to jest zajęcia wyrównawcze, pozalekcyjne i przygotowujące do egzaminów pozwalają uczniom na wybór właściwej oferty. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli szkoły, którzy najlepiej orientują się w oczekiwaniach uczniów.

### **Etapy realizacji projektu:**

Projekt przewidziany jest na dwa kolejne lata szkolne, w których odbywają się zajęcia w 36 grupach. Mają one charakter ciągły, odbywają się regularnie co tydzień. Oprócz wymienionych zajęć w klasach trzecich prowadzone są jeszcze warsztaty z doradztwa zawodowego (8 grup X 2 warsztaty X 2 godziny).

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Podniesienie kompetencji uczniów, podniesienie poziomu zdawalności egzaminów zewnętrznych, rozwój psychiczny uczniów, rozwijanie ich zainteresowań, doposażenie szkoły.

### **Wskaźniki:**

-ilość dzieci technikum biorących udział w projekcie



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Zasady ewaluacji:**

Zakończenie zajęć w kolejnych dwóch latach szkolnych to przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej, w której uczestnicy zajęć wypowiadają się o jakości prowadzonych zajęć, ewentualnej kontynuacji. Ankieta skierowana jest również do prowadzących zajęcia. Zawarte w nich pytania pozwalają ocenić poziom prowadzonych zajęć, zainteresowanie uczniów, wnioski na kolejny rok realizacji projektu.

### **Źródło finansowania:**

Środki unijne  
Budżet Miasta

### **Termin realizacji:**

Wrzesień 2013 - czerwiec 2015



## „W Niemczech zdobywamy doświadczenie zawodowe” [C<sub>5</sub>K<sub>6</sub>]

### Cel projektu:

Przeprowadzenie praktyk zawodowych uczniów Technikum nr 6 w zawodach technik informatyk i technik budownictwa w Niemczech. Udoskonalenie umiejętności zawodowych. Podniesienie kompetencji językowych uczniów, przygotowanie kulturowe uczniów.

### Adresat:

Uczniowie klas trzecich Technikum nr 6 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6

### Realizatorzy projektu:

Nauczyciele Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6

### Założenia merytoryczne:

Program praktyk opracowany został w oparciu o obowiązujący program nauczania. W przypadku **informatyków**, czterotygodniowy staż to dla uczniów okres przeznaczony na zdobycie i poszerzenie praktycznych umiejętności z zakresu: projektowania i budowania sieci komputerowych, instalowania i konfigurowania serwerów, nadzorowania pracy składników sieci, konfiguracji urządzeń sieciowych, administrowania systemami operacyjnymi pod kątem dostępu do sieci, diagnozowania i naprawiania usterek w sieci, wdrażania sieci bezprzewodowych, zapewniania niezawodnej pracy sieci i bezpieczeństwa danych. **Budowlańcy** z kolei udoskonalą swoje umiejętności z zakresu: zastosowania poszczególnych elementów instalacji budowlanych w kompleksie budowli, analizy dokumentacji technicznej budynków, renowacji i rozbudowy pomieszczeń mieszkalnych, wykonywania prac pomiarowych na terenie budowy, prac murarskich, izolacji budynków. Spodziewanym efektem projektu jest również udoskonalenie ich umiejętności językowych, społecznych i organizacyjnych.

### Etapy realizacji projektu:

Projekt realizowany jest w stosunku do dwóch kolejnych roczników.

Wrzesień - grudzień 2014 - rekrutacja do udziału w projekcie,

Marzec 2015 - kursy językowe, przygotowanie pedagogiczne

Kwiecień - maj 2015 - czterotygodniowa praktyka odbywana w Lipsku

Wrzesień - październik 2015 - czterotygodniowa praktyka odbywana w Lipsku

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Odbycie czterotygodniowych praktyk zawodowych w centrum kształcenia zawodowego (technik informatyk) i zakładach pracy w Lipsku (technik budownictwa), odbycie dodatkowych zajęć językowych z języka angielskiego i niemieckiego - podniesienie kompetencji językowych uczniów,





**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

otrzymanie Euro Pass, poznanie kultury i historii regionu, kontakty z grupami młodzieży z innych krajów.

Wskaźniki:

-ilość uczniów biorących udział w zagranicznych praktykach.

**Zasady ewaluacji:**

Liczba uczniów uczestniczących w praktykach

**Źródła finansowania:**

Program Erasmus+

**Termin realizacji:**

Od grudnia 2014 do listopada 2015



## Lektura szkolna nie musi być nudna. Reinterpretacje znanych utworów literackich. [C<sub>5</sub>K<sub>6</sub>]

### Cel projektu:

- uczniowie lepiej poznają twórczość wybranych przez siebie autorów dzieł literackich,
- uporządkują i utrwalą posiadane wiadomości o różnych gatunkach literackich, epokach,
- samodzielnie wyszukają potrzebnych informacji, uzupełnią je, przeanalizują i podporządkują do celu projektu,
- udoskonalą umiejętności poprawnego czytania i interpretowania lektury,
- sprawdzą swoje siły w tworzeniu do wybranej historii własnej reinterpretacji (poszerzenia znaczenia) zarówno w pisarstwie jak i aktorstwie,
- zwrócą uwagę na zróżnicowanie epok i społeczeństw w nich żyjących,
- rozwiną umiejętności pracy w zespole, uzasadniania swojego zdania, słuchania innych, polemizowania, wyciągania wniosków,
- będą mieli okazję do przedstawienia swojej wizji twórczej, rozwijania osobowości.

### Adresat:

Klasa 1C gimnazjum

### Realizatorzy projektu:

Magdalena Krawczyk (polonista)

### Założenia merytoryczne:

- uczniowie znają wybrane pozycje książkowe, przeczytali je i potrafią je zinterpretować,
- uczniowie potrafią przypisać je do różnych epok,
- uczniowie dostrzegają obecność postaw społeczeństwa innych epok we współczesności.

### Etapy realizacji projektu:

1. Raz w miesiącu (wrzesień-kwiecień) uczniom na lekcji języka polskiego zostaną zaprezentowane różnorodne lektury. Będą mieli okazję zapoznać się z autorem, jego światopoglądem, treścią dzieła - oraz przedyskutować, czy wątki pojawiające się w danych dziełach są nadal aktualne dziś.
2. W drugim semestrze uczniowie wybierają konkretne dzieło, które pragną zreinterpretować.
3. Maj-czerwiec uczniowie, którzy dobrali się w grupy, będą prezentować wybraną przez siebie lekturę. Za pomocą własnego zreinterpretowanego tekstu, odegrają krótką wybraną przez siebie scenkę. Następnie przedstawiają swoją refleksję na temat tego, w jaki sposób można zachęcić uczniów do czytania lektur.



### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- rozumieją różnice między światem rzeczywistym a światem fantazji;
- umieją myśleć logicznie i podejmują refleksje dotyczące zarówno ich samych, jak i problemów otaczającego świata;
- są uwrażliwieni moralnie,
- zdobyli inspirację do bliższego i głębszego poznawania siebie, jak i pogłębionego rozumienia rzeczywistości;
- potrafią zadawać logiczne pytania i uczestniczyć w dyskusjach dotyczących podejmowanych na zajęciach problemów;
- doceniają wartość kultury i sztuki oraz ich rolę w życiu człowieka;
- dążą do poszukiwania piękna, dobra i prawdy;
- szanują uczucia i przekonania własne i cudze;
- według przyjętych przez siebie kryteriów dokonują własnych wyborów wśród wartości;
- uważniej i bardziej świadomie budują własną tożsamość, umacniają poczucie własnej wartości i dążą do szczęścia.

### **Wskaźniki:**

- ilość uczniów biorących udział w projekcie.

### **Zasady ewaluacji:**

- Uczniowie biorą udział w lekcjach języka polskiego poświęconym zróżnicowanym dziełom literackim,
- Maj-czerwiec uczniowie, którzy dobrali się w grupy, będą prezentować wybraną przez siebie lekturę. Za pomocą własnego zreinterpretowanego tekstu, odegrają krótką wybraną przez siebie scenkę. Następnie przedstawiają swoją refleksję na temat tego, w jaki sposób można zachęcić uczniów do czytania lektur.

### **Źródło finansowania:**

Brak

### **Termin realizacji:**

Rok Szkolny 2014/2015



## Taniec towarzyski i formy muzyczno-ruchowe alternatywą na nudne lekcje wychowania fizycznego [C<sub>5</sub>K<sub>6</sub>]

### Cel projektu:

- rozwijanie zainteresowań młodzieży różnymi formami aktywności fizycznej
- rozwijanie i doskonalenie sprawności muzyczno-ruchowej
- kształtowanie wycucia rytmu, estetyki i płynności ruchu
- kształtowanie postaw moralnych i społecznych (systematyczność, wytrwałość samodyscyplina, umiejętność właściwego zachowania się)
- stymulowanie i wyzwalanie radosnych i spontanicznych zachowań
- udział w uroczystościach szkolnych, przeglądach, konkursach
- przekazanie wiadomości na temat poszczególnych tańców i form muzyczno-ruchowych
- nauczanie podstawowych kroków i figur tanecznych poszczególnych tańców i form muzyczno-ruchowych
- poznanie różnych form muzyczno-ruchowych (aerobik, step aerobik, *Zumba*, *TeaBo*, *Pilates*, *Callanetics*)
- rozwijanie poczucia rytmu, estetyki i płynności ruchu
- kształtowanie ekspresji twórczej
- rozwijanie kreatywności ucznia
- dbałość o prawidłową postawę ciała, przeciwdziałanie wadom postawy
- wdrażanie do samodzielności, samodoskonalenia wyzwalanie emocji poprzez wspólne zabawy muzyczno-ruchowe, tańce integracyjne
- promowanie zdrowego trybu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego.

### Adresat:

Uczniowie ZSO nr 2

### Realizatorzy projektu:

mgr Mariola Mańka-Sgodzaj nauczyciel dyplomowany

### Założenia merytoryczne:

- dostarczenie wiedzy na temat różnych form spędzania czasu wolnego,
- przygotowanie uczniów do korzystania z tych form
- zapewnienie warunków do rozwoju zainteresowań uczniów różnymi formami aktywności muzyczno-tanecznej, rekreacyjno-zdrowotnej, estetycznej
- kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie, sprawność, sylwetkę
- stymulowanie i umożliwienie uczniom wyrażania własnych przeżyć i emocji poprzez taniec, muzykę, ruch,



- przekazanie wiedzy na temat historii tańca i charakteru poszczególnych tańców i form muzyczno- ruchowych.

#### **Etapy realizacji projektu:**

- III etapu kształcenia (I-III gimnazjum)
- IV etapu kształcenia (I-III szkoła ponadgimnazjalna)

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- zna i stosuje techniki rozgrzewki tanecznej,
- zna zasady higieny osobistej i stosuje je,
- zna i stosuje podstawowe kroki poznanych tańców i form muzyczno-ruchowych,
- wybiera najlepszą dla siebie formę aktywności ruchowej zgodną ze swoimi zainteresowaniami i potrzebami w dalszym życiu,
- potrafi zaprezentować swoje umiejętności podczas uroczystości szkolnych, konkursów, przeglądów,
- poprawił swoją kondycję, postawę ciała, sylwetkę, koordynację i płynność ruchów,
- zna historię i pochodzenie poznanych tańców,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego wykonywania ćwiczeń,
- zna i stosuje zasady *savoir-vivre* w tańcu,
- potrafi zaprezentować wybrany taniec towarzyski, układ muzyczno-ruchowy,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy w razie kontuzji, urazu.

#### **Wskaźniki:**

- ilość uczniów biorących udział w projekcie.

#### **Zasady ewaluacji:**

- przygotowanie pokazów tanecznych( dzień otwarty szkoły, giełda szkół, uroczystości szkolne),
- przygotowanie układu poloneza na studniówkę, zakończenie klas gimnazjalnych,
- przeprowadzenie ankiet na temat prowadzonych zajęć tanecznych i muzyczno-ruchowych,
- przeprowadzenie Szkolnego Turnieju Tańca w ramach dni Święta Teatru
- udział w warsztatach.

#### **Źródło finansowania:**

Brak

#### **Termin realizacji:**

Na okres trzech lat począwszy od pierwszego września 2014 roku



## Projekt Filozoficzny „Myślę, więc jestem - o poszukiwaniu starożytnych idei funkcjonujących we współczesnym świecie młodego człowieka”[C<sub>5</sub>K<sub>6</sub>]

### Cel projektu:

- zapoznanie młodzieży z głównymi poglądami i pojęciami ukształtowanymi przez wielkich filozofów w starożytnej Grecji,
- nabycie skłonności do refleksji nad sobą i światem,
- dostrzeganie wartości tych refleksji - dostrzeżenie potęgi duchowej wynikającej z uprawiania filozofii.

### Adresat:

klasa 2 A Gimnazjum

### Realizatorzy projektu:

mgr DOROTA HAJDUK (polonista)

### Założenia merytoryczne:

1. Uczniowie potrafią zaprezentować przykłady najważniejszych osiągnięć filozofii klasycznej i późniejszych epok.
2. Uczniowie przeczytali lekturę „Świat Zofii” i potrafią ją zinterpretować.
3. uczniowie dostrzegają obecność filozofów starożytnych we współczesności.

### Etapy realizacji projektu:

1. Raz w miesiącu (wrzesień-kwiecień) na lekcji języka polskiego zostaną przedstawione poglądy filozoficzne starożytnych Greków. Uczniowie będą mieli okazję poznać sylwetkę filozofów, ich teorie, założenia, wartości - oraz uczestniczyć w dyskusji, czy filozofia antyku podaje odpowiedź na poszukiwania współczesnego człowieka.
2. W drugim semestrze szkolnym uczniowie wskazują, którą sylwetkę filozofa sobie wybrali i będą nad nią pracować.
3. (maj-czerwiec) uczniowie, którzy dobrali się w pary lub trójki, prezentują wybraną przez siebie sylwetkę filozofa. Za pomocą prezentacji przedstawiają ślady obecności filozofii antycznej w sztuce (literaturze, muzyce, malarstwie) późniejszej i przede wszystkim współczesnej. Uczniowie przedstawiają własną refleksję, dlaczego filozofia wybranego mędrca jest im bliska, czy może pomóc ona człowiekowi XXI wieku?



## **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

### **UCZNIOWIE:**

- wiedzą, na czym polega specyfika filozoficznego myślenia;
- rozumieją różnice między światem rzeczywistym a światem fantazji;
- umieją myśleć logicznie i podejmują refleksje dotyczące zarówno ich samych, jak i problemów otaczającego świata;
- są uwrażliwieni moralnie na przejawy niesprawiedliwości, zła i ludzkiego cierpienia;
- zdobyli inspirację do bliższego i głębszego poznawania siebie, jak i pogłębionego rozumienia rzeczywistości;
- potrafią zadawać logiczne pytania i uczestniczyć w dyskusjach dotyczących podejmowanych na zajęciach problemów filozoficznych;
- doceniają wartość kultury i sztuki oraz ich rolę w życiu człowieka;
- dążą do poszukiwania piękna, dobra i prawdy;
- szanują uczucia i przekonania własne i cudze;
- według przyjętych przez siebie kryteriów dokonują własnych wyborów wśród wartości; uważniej i bardziej świadomie budują własną tożsamość, umacniają poczucie własnej wartości i dążą do szczęścia.

### **Wskaźniki:**

- ilość uczniów biorących udział w projekcie.

### **Zasady ewaluacji:**

1. Uczniowie biorą udział w lekcjach języka polskiego poświęconym na prezentację wybranych przedstawicieli filozofii starożytnej.
2. Uczniowie w drugim semestrze szkolnym sugerują wybraną przez siebie sylwetkę filozofa.
3. (maj-czerwiec) uczniowie, którzy dobrali się w pary lub trójki, prezentują wybraną przez siebie sylwetkę filozofa. Za pomocą prezentacji przedstawiają ślady obecności filozofii antycznej w sztuce (literaturze, muzyce, malarstwie) późniejszej i przede wszystkim współczesnej. Uczniowie przedstawiają własną refleksję, dlaczego filozofia wybranego mędrca jest im bliska, czy może pomóc ona człowiekowi XXI wieku?

### **Źródło finansowania:**

Brak

### **Termin realizacji:**

Rok Szkolny 2014/2015



## Lepsza Szkoła [C<sub>5</sub>K<sub>6</sub>]

### **Cel projektu:**

stała i rzetelna ocena postępów edukacyjnych uczniów w ciągu całego roku szkolnego

### **Adresat:**

uczniowie gimnazjum

### **Realizatorzy projektu:**

nauczyciele matematyki gimnazjów

### **Założenia merytoryczne:**

- standaryzowane testy przeprowadzane 3 razy w roku pozwalają nauczycielom na stałą i rzetelną ocenę postępów uczniów w ciągu każdego roku nauki matematyki,
- poszczególni uczniowie mogą obejrzeć rezultaty swoje oraz całej klasy na tle wyników szkolnych i ogólnopolskich,
- przeprowadzane „Sesje z plusem” pokazują, które z typów zadań sprawiają uczniom największą trudności,
- uzyskane raporty z przeprowadzonych badań umożliwiają przeanalizowanie dotychczasowych metod pracy nauczyciela,

### **Etapy realizacji projektu:**

standaryzowane testy (na wejście, w połowie i na końcu roku szkolnego).

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- podniesienie poziomu edukacji z matematyki poprzez analizę rezultatów uczniów oraz wyników szkolnych,
- podniesienie jakości pracy na lekcjach poprzez analizę i omówienie z uczniami zadań, które sprawiają największą trudności.

### **Wskaźniki:**

-ilość gimnazjalistów biorących udział w projekcie.

### **Źródło finansowania:**

-nakłady własne gimnazjum

### **Termin realizacji:**

rok szkolny 2014/2015





## „ Świat wokół nas - Śląsk: nasz piękny region” [C<sub>5</sub>K<sub>6</sub>]

### **Cel projektu:**

Integracja dzieci i ich rodzin ze środowiskiem lokalnym - kształcenie więzi i przynależności z najbliższym środowiskiem i regionem. Wspomaganie aktywności twórczej dzieci w zakresie sztuk plastycznych, muzycznych, teatralnych i tanecznych. Aktywizacja dzieci i ich rodzin do czynnego spędzania wolnego czasu. Współpraca między przedszkolami, rodzicami i środowiskiem.

### **Adresat:**

Dzieci w wieku przedszkolnym, środowisko rodzinne dziecka. Liczba dzieci objętych projektem: ok. 1 100

### **Realizatorzy projektu:**

Miejskie Przedszkole Nr 4, Miejskie Przedszkole Nr 17, Miejskie Przedszkole Nr 19, Miejskie Przedszkole Nr 20, Miejskie Przedszkole Nr 21, Miejskie Przedszkole Nr 28, Miejskie Przedszkole Nr 30, Miejskie Przedszkole Nr 37.

### **Założenia merytoryczne:**

stosowanie metody słownej: recytacje, słuchanie legend o Śląsku, opowiadania, rozmowy ilustrowane :zabawką, kukiełką, pacynką, obrazkiem, układanie opowiadań i bajek, słuchanie bajek, pogadanki, wykłady, prelekcje, dyskusje. Metoda oglądowa: oglądanie ilustracji, filmów, bajek, inscenizacji, teatrzyków, pokaz. Aktywność fizyczna i aktywność twórcza.

Stosowanie zadań do wykonania. Pedagogizacja rodziców - zajęcia otwarte, prelekcje przez zaproszonych gości, drukowanie artykułów na w/w temat w gazetkach przedszkolnych, zamieszczanie informacji na tablicach dla rodziców, udostępnienie pozycji książkowych z biblioteki przedszkolnej. Maksymalne aktywizowanie i włączanie rodziców do wspólnych działań.

### **Etapy realizacji projektu:**

Program będzie realizowany w roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich grupach wiekowych, adekwatnie do możliwości i poziomu rozwojowego dzieci.

Treści zawarte w blokach tematycznych wzmacniane będą przez współpracę ze środowiskiem przedszkolnym, rodzinnym i lokalnym.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Planujemy przygotowanie dzieci do kulturalnego, aktywnego i zdrowego trybu życia z zachowaniem szacunku dla kultury oraz tradycji środowiska lokalnego i regionu śląskiego. Dziecko stanie się aktywnym odbiorcą sztuki i radosnym jej twórcą ( wytwory artystyczne, występy estradowe, udział w koncertach muzycznych, udział w konkursach plastycznych, recytatorskich i literackich).



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

Dziecko potrafi rozwiązywać konflikty i radzić sobie w sytuacjach trudnych, umiejętnie współpracujące w zespole. Najbliższe środowisko dziecka świadomie i aktywnie uczestniczy w procesie wychowawczo - dydaktycznym dziecka ( prelekcje, spotkania indywidualne, zajęcia otwarte, udział w imprezach organizowanych dla dzieci) Dziecko i jego rodzice stają się świadomymi i zaangażowanymi mieszkańcami śląskiej ziemi. Placówki przedszkolne zgodnie i efektywnie współpracę z środowiskiem rodzinnym i lokalnym.

**Wskaźniki:**

-ilość dzieci przedszkolnych oraz członków ich rodzin biorących udział w projekcie.

**Zasady ewaluacji:**

liczba uczestników, obserwacja zachowań, analiza i ocena opinii uczestników.

**Źródło finansowania:**

Rada Rodziców poszczególnych przedszkoli, sponsorzy indywidualni, instytucje wspomagające działalność edukacyjną przedszkoli.

**Termin realizacji:**

październik 2014 - kwiecień 2015



## **Przedsiębiorczy absolwent [C<sub>5</sub>K<sub>6</sub>]**

### **Cel projektu:**

Zainteresowanie uczniów ścieżką kariery przedsiębiorczej oraz stosowaniem kreatywnych i innowacyjnych rozwiązań w prowadzeniu działalności gospodarczej.

### **Adresat:**

Uczniowie ZSP 5 oraz ich rodzice.

### **Realizatorzy projektu:**

Nauczyciele, uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 imienia Jadwigi Markowej w Rudzie Śląskiej oraz lokalni przedsiębiorcy.

### **Założenia merytoryczne:**

Realizowany projekt edukacyjny spełnia następujące założenia:

1. ma określone cele i metody pracy,
2. ma określone terminy realizacji całości przedsięwzięcia oraz poszczególnych etapów,
3. wyznaczone są osoby odpowiedzialne za jego realizację,
4. znane są kryteria oceny,
5. uczniowie mogą pracować indywidualnie, choć znacznie częściej zadania są realizowane małych zespołach,
6. jego realizatorzy, czyli uczniowie, pracują w znacznym stopniu samodzielnie i na własną odpowiedzialność,
7. rezultaty pracy prezentowane są publicznie,
8. założenia zawierające zwykle temat (albo obszar zagadnień, w obrębie którego szczegółowa decyzja należy do uczniów), cele, metody pracy, terminy i kryteria są przygotowane przez nauczyciela w formie tzw. kontraktu.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami i sytuacją na lokalnym i krajowym rynku pracy.
2. Opracowanie projektu uruchomienia własnej działalności przez zespoły utworzone przez młodzież uczącą się na poszczególnych kierunkach w Naszej Szkole.



- Umieszczenie najlepszych prac uczniów na stronie internetowej szkoły oraz przygotowanie wystawy prac poszczególnych zespołów podczas spotkania z rodzicami przed zakończeniem roku szkolnego.

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Wykształcenie u uczniów kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności pracy w zespole - niezbędnych do efektywnego funkcjonowania na współczesnym rynku pracy i samozatrudnienia.

Wskaźniki:

-ilość uczniów i nauczycieli zaangażowanych w projekt.

**Zasady ewaluacji:**

Liczba uczestników, analiza przygotowanych prac.

**Źródło finansowania:**

Własne oraz poprzez sponsorów pozyskanych przez młodzież i nauczycieli zaangażowanych w realizację projektu.

**Termin realizacji:**

Rok szkolny 2014-2015



## **Dzień Otwarty w SP 13 [C<sub>5</sub>K<sub>6</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Promocja działań prowadzonych na terenie Szkoły Podstawowej nr 13 ze szczególnym uwzględnieniem pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagogizacja rodziców, konsultacje rodziców z nauczycielami - wymiana informacji, świadczenie pomocy.

### **Adresat projektu:**

Rodzice dzieci 5- i 6- letnich z Miejskiego Przedszkola Publicznego nr 30 w Rudzie Śląskiej.

### **Realizator projektu:**

Grono pedagogiczne Szkoły Podstawowej nr 13

### **Założenia merytoryczne projektu:**

- Prezentacja różnorodnych metod pracy i zabawy z dzieckiem integrowanym w szkole,
- pokazanie rodzicom różnych sposobów wspierania rozwoju dziecka integrowanego w domu.

### **Etapy realizacji projektu:**

- Opracowanie scenariusza,
- Przydział czynności w gronie pedagogicznym,
- Przekazanie zaproszeń do Miejskiego Przedszkola nr 30,
- Spotkanie rodziców dzieci przedszkolnych z gronem pedagogicznym SP 13 - prezentacje,
- pedagogizacja, konsultacje, zwiedzanie szkoły

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Zainteresowanie rodziców dzieci przedszkolnych działalnością szkoły; pozyskanie uczniów do przyszłorocznej klasy I.

Wskaźniki:

-liczba rodziców uczestniczących w Dniu Otwartym

### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

## **Źródło finansowania:**

Środki własne

## **Termin realizacji:**

Kontynuacja 2015



## **Dzień Wiedzy o Autyzmie w ramach Światowego Dnia Autyzmu[C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Propagowanie wiedzy na temat autyzmu, poszerzenie warsztatu pracy specjalistów pracujących z osobami autystycznymi, wsparcie i psychoedukacja rodziców, integracja środowiska osób zajmujących się wychowaniem, edukacją i terapią osób autystycznych.

### **Adresat projektu:**

Nauczyciele, rodzice dzieci autystycznych, uczniowie ZSS nr 3

### **Realizator projektu:**

Zespół Szkół Nr 3 Specjalnych w Rudzie Śląskiej

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Światowy Dzień Wiedzy na Temat Autyzmu został ustanowiony w 2008 roku przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych.

Jak pokazują statystyki w Europie żyje ok. 5 mln osób z autyzmem, co oznacza, że zaburzenie to dotyka 1 osobę na 150. Według amerykańskiego Centrum Zwalczania i Zapobiegania Chorobom (Centers for Disease Control and Prevention) autyzm wykrywany jest u 1 dziecka na 88. W Polsce mówi się o 1 przypadku na 300. Zajmujące się tematem organizacje wskazują, że rozbieżność statystyk wynika z różnic w dostępie do diagnozy, jej jakości, a także świadomości społeczeństwa w zakresie autyzmu.

### **Etapy realizacji projektu:**

- przygotowanie materiałów informacyjnych i szkoleniowych
- zaproszenie gości - ekspertów: B. Ignaczewska -certyfikowany terapeuta Stosowanej Analizy zachowania, superwizor; P. Gorczyca - dr psychiatrii specjalizujący się w diagnozie i terapii autyzmu.
- przygotowanie bazy cateringowej, itd.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Poszerzenie wiedzy na temat autyzmu, poszerzenie warsztatu pracy specjalistów pracujących z osobami autystycznymi, wsparcie i psychoedukacja rodziców, integracja środowiska osób zajmujących się wychowaniem, edukacją i terapią osób autystycznych.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Wskaźniki:**

-liczba osób uczestniczących w projekcie.

**Zasady ewaluacji:**

Ankieta ewaluacyjna dla uczestników.

Sprawozdanie roczne.

**Źródła finansowania:**

Środki ze Stowarzyszenia Otwarte Serca, środki z Rady Rodziców, środki własne, środki z powyższego projektu

**Termin realizacji:**

Kontynuacja 2015





## **Edukacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej[C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Stworzenie dzieciom i młodzieży posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego możliwości kształcenia na równi z pełnosprawnymi rówieśnikami na wszystkich poziomach nauczania. Zapewnienie możliwości nauki i rozwoju w środowisku rodzinnym i rówieśniczym.

### **Adresaci projektu:**

Dzieci i młodzież posiadające orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

### **Realizator:**

- Wydział Oświaty Urzędu Miasta,
- szkoły masowe,
- szkoły z oddziałami integracyjnymi.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Każde dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo do nauki wspólnie ze swymi rówieśnikami w szkołach ogólnodostępnych lub szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, jak również do korzystania ze szkolnictwa specjalnego lub nauczania indywidualnego.

### **Etapy realizacji w latach 2014 - 2016:**

- 1) zapewnianie realizacji zajęć rewalidacyjnych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach masowych i z oddziałami integracyjnymi, najbliższych miejsca zamieszkania dzieci.
- 2) dofinansowanie likwidacji barier funkcjonalnych i architektonicznych w placówkach przedszkolnych i szkolnych,
- 3) dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Ułatwienie dzieciom z niepełnosprawnością ruchową dostępu do edukacji.

Zwiększenie liczby nauczycieli posiadających kwalifikacje do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.



**Wskaźniki:**

- liczba dzieci objętych zajęciami rewalidacyjnymi i pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkołach masowych i z oddziałami integracyjnymi, najbliższych miejsca zamieszkania dzieci,
- liczba placówek objętych dofinansowaniem likwidacji barier funkcjonalnych i architektonicznych.

**Zasady ewaluacji:**

- 1) liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczących się w szkołach masowych i szkołach z klasami / oddziałami integracyjnymi,
- 2) liczba dzieci uczących się w szkołach specjalnych,
- 3) liczba dzieci uczestniczących w nauczaniu indywidualnym,
- 4) liczba szkół pozbawionych barier architektonicznych
- 5) Sprawozdanie roczne

**Źródła finansowania:**

Budżet Miasta

**Termin realizacji:**

Od 2014 r. do nadal



## Festiwal Artystyczno - Wokalny „do-re-mi” [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### Cel projektu:

Zintegrowanie dzieci z różnych placówek, zabawa poprzez śpiew i taniec, wspólna zabawa z rodzicami i opiekunami.

### Adresaci:

Dzieci niepełnosprawne będące wychowankami Miejskiego Przedszkola nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej, rodzice, opiekunowie dzieci oraz ich rówieśnicy. Dzieci z innych przedszkoli i szkół integracyjnych i specjalnych z terenu miasta Ruda Śląska oraz miast ościennych - Chorzów, Zabrze.

### Realizator projektu:

Miejskie Przedszkole nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi.

### Założenia merytoryczne:

Projekt Festiwalu Artystyczno - Wokalnego „do-re-mi” powstał w 2007 roku i został stworzony przez nauczycielki Miejskiego Przedszkola nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi. Projekt ma na celu zintegrowanie dzieci niepełnosprawnych z innych placówek, jak również dzieci zdrowych, które od najmłodszych lat uczą się tolerancji wobec innych ludzi.

Głównym założeniem projektu jest praca z dziećmi niepełnosprawnymi, ukazanie im wartości sztuki jaką stanowi taniec i śpiew, jak również nauka i praca, którą można osiągnąć zamierzony efekt i cel do jakiego się dąży. Festiwal skupia się na ukazaniu umiejętności wokalnych dzieci niepełnosprawnych, a tym samym zaprezentowaniu ich atutów. Praca nad projektem skupiła się w znacznej części na integracji dzieci z różnych placówek przedszkolnych, ośrodków adaptacyjnych jak również szkół. Wspólna zabawa z opiekunami, wychowawcami i rodzicami stanowi ważny element tegoż projektu, który z roku na rok staje się bardziej rozpowszechniony w mieście.

### Etapy realizacji projektu:

1. festiwal odbywa się cyklicznie raz w roku w miesiącu maju,
2. spotkania z rodzicami i ich pomoc w organizacji,
3. pomoc i zaangażowanie pracowników przedszkola



---

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Festiwal umożliwi najmłodszym uczestnikom pokonywanie przeciwności, jakie stają na drodze dziecka, wykazanie swoich możliwości wokalnych i tanecznych oraz zaistnienia na scenie przed publicznością.

Wskaźniki:

-liczba dzieci uczestniczących w festiwalu.

### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

### **Źródła finansowania:**

Instytucje, firmy, osoby prywatne z miasta Ruda Śląska, jak również z miast ościennych oraz dofinansowanie z budżetu Miasta.

### **Termin realizacji:**

Projekt trwa cyklicznie od roku 2007, organizowany jest raz w roku i trwa do nadal.



## **Festiwal „Jesienne klimaty” [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

- zaprezentowanie działalności artystycznej osób niepełnosprawnych
- wymiana doświadczeń;
- integracja ze środowiskiem;
- kształtowanie i rozwijanie zainteresowań osób niepełnosprawnych;
- przetamywanie barier związanych z niepełnosprawnością.

### **Adresaci:**

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną z Rudy Śląskiej i miast ościennych.

### **Realizator projektu:**

Zespół Szkół nr 3 Specjalnych w Rudzie Śl., Miejskie Centrum Kultury im. H. Bisty w Rudzie Śl.

### **Założenia merytoryczne:**

Prezentacja dorobku artystycznego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, w tym: przedstawienia teatralne, występy wokalne zespołów i solistów, pokazy tańca, prezentowanie działalności artystycznej- wystawa prac plastycznych itp.

### **Etapy realizacji projektu:**

- sprawy organizacyjne (określenie terminu i miejsca imprezy, przesłanie zawiadomień),
- przygotowanie zaplecza (sprawy techniczne, przygotowanie dekoracji, dyplomów, nagród, poczęstunek i inne)
- realizacja Festiwalu według harmonogramu
- podsumowanie

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- osoby niepełnosprawne zostaną zauważone w środowisku lokalnym,
- wzrost samooceny uczestników festiwalu,
- kształtowanie umiejętności gospodarowania czasem wolnym, rozwijanie własnych zainteresowań,
- integracja społeczności różnych placówek opiekuńczych i oświatowych.

### **Wskaźniki:**

- liczba dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie uczestniczących w projekcie.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie co dwa lata.

**Źródła finansowania:**

Miasto Ruda Śl., Miejskie Centrum Kultury im. H. Bisty, Stowarzyszenie „Otwarte Serce” działające przy ZS nr 3, ZS nr 3 im. Św. Łukasza w Rudzie Śl.

**Termin realizacji:**

(cyklicznie, co 2 lata od 2006 roku.) - kontynuacja do 2016.



## **Gazetka integracyjna w SP13[C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Promocja działań związanych z edukacją, wychowaniem i opieką uczniów niepełnosprawnych oraz ukazanie funkcjonowania klas integracyjnych.

### **Adresaci projektu:**

Uczniowie klas integracyjnych Szkoły Podstawowej nr 13, przedszkola z oddziałami integracyjnymi.

### **Realizator projektu:**

Członkowie zespołu samokształceniowego ds. integracji.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Poznanie budowy gazety. Rodzaje artykułów prasowych. Nauka pisania artykułu, reportażu oraz wywiadu.

### **Etapy realizacji projektu:**

- Dokumentowanie działalności uczniów i nauczycieli w zakresie integracji;
- Promowanie sukcesów uczniów z klas integracyjnych;
- Dystrybucja gazetki do wybranych przedszkoli i zainteresowanych klas.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- Zainteresowanie niepełnosprawnych uczniów i ich rodziców kształceniem integracyjnym,
- Ukazanie możliwości rozwoju dziecka w klasie integracyjnej.

### **Wskaźniki:**

Liczba dzieci i młodzieży niepełnosprawnej uczestniczących w projekcie.

### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne.

### **Źródła finansowania:**

Środki pozyskane z akcji „Zbieramy makulaturę”.

### **Termin realizacji:**

Rok szkolny 2013/2014; co dwa miesiące - kontynuacja w 2015.



## **Integracja - „Wspólnie poznajemy świat” [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Wszechstronny rozwój i przygotowanie do codziennego życia dzieci niepełnosprawnych poprzez kształtowanie tolerancji, wrażliwości, wyrozumiałości, otwartości i zrozumienia dla innych oraz integracja ze środowiskiem lokalnym.

### **Adresat:**

Dzieci niepełnosprawne z terenu Rudy Śląskiej

### **Realizator:**

Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi jest przedszkolem, które w 2009r. nawiązało kontakt z Ośrodkiem Adaptacyjnym dla Dzieci Niepełnosprawnych w Rudzie Śląskiej oraz innymi placówkami realizującymi kształcenie specjalne. Od tamtej pory nasze spotkania odbywają się systematycznie. Ze spotkań tych narodziła się ściślejsza współpraca z wychowankami i opiekunami Ośrodka Adaptacyjnego.

### **Etapy realizacji projektu:**

Uroczyste obchody Europejskiego Tygodnia Autyzmu odbywają się corocznie w pierwszym tygodniu grudnia, w których uczestniczą placówki realizujące kształcenie specjalne na terenie Rudy Śląskiej. Spotkania integracyjne z podopiecznymi Ośrodka Adaptacyjnego odbywają się raz w miesiącu. Są to spotkania z cyklu : muzykoterapii, zabaw ruchowych, spotkań teatralnych, balów, festynów oraz zajęć plastycznych.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- dostrzeganie specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka z niepełnosprawnością,
- pełniejsza stymulacja rozwoju, aktywności i samodzielności dziecka niepełnosprawnego poprzez stosowanie różnorodnych metod pracy,
- zwiększenie świadomości i wiedzy na temat autyzmu i innej niepełnosprawności,





**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

- rozwinięcie wiedzy na temat sposobu nawiązywania prawidłowej relacji pomiędzy dziećmi,
- integracja dzieci uczęszczających do różnych placówek

**Wskaźniki:**

-liczba dzieci niepełnosprawnych biorących udział w projekcie.

**Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

**Źródło finansowania:**

Środki własne.

**Termin realizacji:**

Od grudnia 2009r. do nadal



## **Integracja uczniów SP 8 z osobami niepełnosprawnymi [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

- a) integrowanie uczniów szkoły publicznej z podopiecznymi placówki dla niepełnosprawnych,
- b) zaakcentowanie Tygodnia Poszanowania Osób Niepełnosprawnych,
- c) wyrabianie tolerancji i budzenie wrażliwości wobec osób niepełnosprawnych,
- d) wzajemna wymiana doświadczeń pomiędzy uczniami oraz gronem pedagogicznym.

### **Adresaci:**

- a) uczniowie i rodzice Szkoły Podstawowej nr 8 w Rudzie Śląskiej,
- b) podopieczni Zespołu Szkół Specjalnych Nr 3 im. św. Łukasza w Rudzie Śląskiej.

### **Realizator projektu:**

Koło teatralne i aktyw biblioteczny Szkoły Podstawowej nr 8.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

- uświadomienie uczniom i rodzicom Szkoły Podstawowej nr 8, że niepełnosprawność nie jest kalectwem i powodem do izolacji społecznej,
- ukazanie specyfiki funkcjonowania i komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi,
- zapoznanie się z różnymi, nowatorskimi technikami plastyczno-konstrukcyjnymi i artystycznymi podopiecznych ośrodka dla niepełnosprawnych.

### **Etapy realizacji projektu:**

- a) występ artystyczny szkolnego koła teatralnego i uczniów aktywu bibliotecznego w Zespole Szkół Specjalnych Nr 3 im. św. Łukasza,
- b) występ artystyczny podopiecznych ww. placówki dla uczniów SP8,
- c) zabawy integracyjne,
- d) wzajemne warsztaty plastyczno-konstrukcyjne.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- tolerancja i akceptacja uczniów i rodziców SP8 w stosunku do podopiecznych ośrodka dla niepełnosprawnych,
- postawy prospołeczne, umiejętność współżycia i współdziałania z osobami niepełnosprawnymi,
- wspólne wykonanie projektów prac plastyczno-konstrukcyjnych,



**Wskaźniki:**

-liczba uczniów biorących udział w projekcie.

**Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne.

**Źródła finansowania:**

Pozyskane środki od sponsorów.

**Termin realizacji:**

Rok szkolny 2013/2014, semestr drugi (szczegółowy termin- do uzgodnienia pomiędzy placówkami) będzie kontynuowany w 2015.



## Jasełka integracyjne [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### Cel projektu:

- Integracja uczniów, ich rodziców i nauczycieli z rudzkich placówek oświatowych;
- Promocja talentów artystycznych dzieci niepełnosprawnych na forum miasta.

### Adresaci projektu:

Środowisko lokalne

### Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 13

### Założenia merytoryczne projektu:

- wskazanie tradycji i obrzędów jako wartości spajających rodzinę.
- ćwiczenie pamięci i koordynacji werbalno-ruchowej.

### Etapy realizacji projektu:

- Wybór scenariusza;
- Spotkanie koordynatorów z poszczególnych placówek oświatowych;
- Podział ról;
- Próby w poszczególnych placówkach;
- Próby wspólne;
- Występ w Domu Kultury

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- Przedstawienie jasełkowe,
- zainteresowanie mediów lokalnych

### Wskaźniki:

-liczba placówek i uczniów biorących udział w projekcie

### Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Źródła finansowania:**

Środki własne nauczycieli, uczniów, udostępnienie Domu Kultury przez Miasto na czas prób i występu

**Termin realizacji:**

Kontynuacja 2015 rok



## Konkurs plastyczny dla dzieci z niepełnosprawnością - „Świąteczne inspiracje” [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### Cele projektu:

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień plastycznych dzieci oraz integracja dzieci uczęszczających do różnych placówek.

### Adresat:

Dzieci niepełnosprawne z placówek realizujących kształcenie specjalne

### Realizator:

Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej.

### Założenia merytoryczne projektu:

Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej jest placówką zapewniającą wieloobszarowy rozwój dziecka z niepełnosprawnością poprzez realizację specjalistycznych zajęć terapeutycznych. Podczas zajęć kładziony jest duży nacisk na rozwijanie funkcji manualnych poprzez wykorzystanie różnorodnych technik plastycznych. Zajęcia tego typu stymulują rozwój małej motoryki, prócz tego dostarczają wielu pozytywnych emocji oraz pozwalają osiągnąć dzieciom poczucie sukcesu. Potrzeba rozwijania zainteresowań i uzdolnień artystycznych dzieci zaowocowała inicjatywą zorganizowania konkursu plastycznego.

### Etapy realizacji projektu:

Zaproszenie do udziału w konkursie wybranych placówek realizujących kształcenie specjalne dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Warunkiem uczestnictwa jest przesłanie lub osobiste dostarczenie prac plastycznych o tematyce świątecznej wraz z kartami zgłoszeń. Prace zostaną ocenione przez niezależne jury. Prace ocenione zostaną w dwóch kategoriach wiekowych: - Przedszkola - Szkoły Twórcy wszystkich prac zostaną zaproszeni na uroczyste zakończenie konkursu. Autorzy zwycięskich prac otrzymają nagrody i wyróżnienia, a ponadto wszystkim uczestnikom konkursu wręczone zostaną symboliczne upominki.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

1. Nawiązanie współpracy między placówkami realizującymi kształcenie specjalne.
2. Integracja dzieci podczas uroczystego zakończenia konkursu.



3. Wzbudzenie zainteresowania tematyką Świąt Bożego Narodzenia.

4. Wzbogacenie wiedzy dzieci na temat Świąt Bożego Narodzenia.

5. Stworzenie dzieciom możliwości doświadczenia działania twórczego z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych.

Wskaźniki:

-liczba placówek i dzieci biorących udział w projekcie

**Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

**Źródło finansowania:**

Środki własne

**Termin realizacji:**

Od 2013 r. do nadal



## Konkurs plastyczny „Kryształowy pędzelek” [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### Cel:

Rozbudzanie zainteresowania różnymi formami plastycznymi oraz integrowanie dzieci z różnych placówek specjalnych.

### Adresaci:

Osoby Niepełnosprawne - dzieci przedszkolne z oddziałów specjalnych i grup integracyjnych, dzieci z klas I- III szkół specjalnych oraz klas I- III Zespołu Szkół nr 3 Specjalnych im. Św. Łukasza.

### Realizator projektu:

Miejskie Przedszkole nr 43 w Rudzie Śląskiej.

### Założenia merytoryczne:

Przeprowadzenie Miejskiego Konkursu Plastycznego „Kryształowy pędzelek”

Podczas zajęć kładziony jest duży nacisk na rozwijanie funkcji manualnych poprzez wykorzystanie różnorodnych technik plastycznych. Zajęcia tego typu stymulują rozwój małej motoryki, prócz tego dostarczają wielu pozytywnych emocji oraz pozwalają osiągnąć dzieciom poczucie sukcesu. Potrzeba rozwijania zainteresowań i uzdolnień artystycznych dzieci zaowocowała inicjatywą zorganizowania konkursu plastycznego.

### Etapy realizacji projektu:

- 1) Opracowanie budżetu.
- 2) Organizacja spotkania z partnerami projektu w celu:
  - określenia zasięgu ilościowego konkursu,
  - uzgodnienia tematyki prac plastycznych oraz regulaminu konkursu,
- 3) Przeprowadzenie konkursu na terenie Rudy Śląskiej.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Rozwój umiejętności plastycznych dzieci.

Wskaźniki:

-liczba placówek i dzieci niepełnosprawnych biorących udział w konkursie





**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Zasady ewaluacji:**

Protokół z posiedzenia komisji oceniającej prace dzieci

Sprawozdanie roczne

**Źródło finansowania:**

W ramach środków własnych Miejskiego Przedszkola nr 43 w Rudzie Śląskiej, Sponsorzy

**Termin realizacji:**

Od 2014 roku do nadal



## Likwidacja barier architektonicznych w Zespole Szkół Specjalnych Nr 3[C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Utworzenie boiska, podjazdu dla autobusów i podjazdu dla wózków w ramach dostosowania terenu placówki do potrzeb osób niepełnosprawnych.

### **Adresaci:**

Uczniowie ZSS nr 3 w Rudzie Śląskiej, dzieci uczęszczające na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju, dzieci z grup przedszkolnych przy ZSS nr 3, absolwenci szkoły, rodzice oraz uczniowie szkół i przedszkoli naszego miasta.

### **Realizator projektu**

Miasto Ruda Śląska, Dyrekcja i nauczyciele oraz rodzice i uczniowie ZSS nr 3.

### **Założenia merytoryczne projektu**

Ze względu na specyfikę szkoły specjalnej konieczne staje się utworzenie boiska, podjazdu dla autobusów i podjazdu dla wózków w ramach dostosowania terenu placówki do potrzeb osób niepełnosprawnych.

### **Etapy realizacji projektu**

1. Powstanie grupy osób zaangażowanych w utworzenie przedsięwzięcia.
2. Wystąpienie do Wydziału Inwestycji UM z prośbą o zabezpieczenie środków na przygotowanie koncepcji zagospodarowania terenu.
3. Utworzenie ogólnej koncepcji zagospodarowania.
4. Przeprowadzenie inwestycji.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Zagospodarowanie miejsca wokół szkoły.
2. Zapewnienie odpowiednich warunków do prowadzenia zajęć z W-F na powietrzu.
3. Prowadzenie zajęć z uczniami.
4. Zapewnienie bezpiecznej przestrzeni, na której odbywać się będzie komunikacja uczniów.
5. Aktywizacja wszechstronna naszych uczniów na świeżym powietrzu.



#### Wskaźniki:

- zakres i rodzaj przeprowadzonych inwestycji,
- liczba placówek i uczniów biorących udział w projekcie.

#### Zasady ewaluacji

1. Ewaluacja będzie dokonywana raz w roku w oparciu o założenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla każdego ucznia, u którego zakładano realizację podstawy programowej.
2. Raz w roku dokonywana będzie ewaluacja wykorzystania obiektu.
3. Sprawozdanie roczne.

#### Źródła finansowania:

Budżet Miasta Ruda Śląska, Pozyskane środki pozabudżetowe

#### Termin realizacji:

2014- 2019



## Ogród sensoryczny [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Utworzenie ogrodu sensorycznego wokół szkoły w celu optymalizacji terapii sensorycznej uczniów naszej szkoły, prowadzenie zajęć relaksacyjnych i wyciszających, rozwijania wrażeń słuchowych, węchowych, dotykowych, wzrokowych i motorycznych, pobudzania aktywności uczniów oraz uwrażliwiania na piękno przyrody i dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.

### **Adresaci:**

Uczniowie ZSS nr 3 w Rudzie Śląskiej, dzieci uczęszczające na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju, dzieci z grup przedszkolnych przy ZSS nr 3, absolwenci szkoły, rodzice oraz uczniowie szkół i przedszkoli naszego miasta.

### **Realizator projektu:**

Dyrekcja i nauczyciele oraz rodzice i uczniowie ZSS nr 3

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Powstanie ogrodu sensorycznego pozwoli na zagospodarowanie terenu wokół szkoły w sposób umożliwiający rozszerzenie oferty szkoły o nowe metody i formy pracy z naszymi podopiecznymi pobudzające ich do nowych aktywności, rozwijające ich możliwości ruchowe i umysłowe.

### **Etapy realizacji projektu**

- Utworzenie ogólnego planu zagospodarowania ogrodu.
- Sadzenie i opieka nad roślinami w ramach przedmiotu technika-ogrodnictwo, zajęć świetlicowych oraz godzin „karcianych” a także w czasie wolnym poza lekcjami.
- Prowadzenie zajęć w ogrodzie, zapraszanie innych placówek na zwiedzanie ogrodu.
- Prowadzenie gazetek dydaktycznych dotyczących roślin, pielęgnowania roślin oraz zmian w ich wyglądzie związanych z porami roku, wiekiem tych roślin.
- Aktywizacja rodziców do współopieki nad ogrodem.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Zagospodarowanie miejsca wokół szkoły.
2. Wprowadzenie nowej techniki - ogrodnictwa.



3. Prowadzenie zajęć z uczniami.
4. Tworzenie dokumentacji fotograficznej pt. Cztery pory roku
5. Aktywizacja wszechstronna naszych uczniów na świeżym powietrzu.

Wskaźniki:

-zakres przeprowadzonych prac.

**Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

**Źródła finansowania:**

Zdobywanie sponsorów, Rada Rodziców, środki własne, budżet miasta, współpraca z Rudzkim Towarzystwem Przyjaciół Drzew.

**Termin realizacji:**

Rok szkolny 2014-2015



## **Organizacja wyjazdu dla uczniów i absolwentów Zespołu Szkół Specjalnych Nr 3 w konwencji obozu harcerskiego. [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Aktywizacja osób niepełnosprawnych, ich integracja z osobami pełnosprawnymi. Pomoc w nabywaniu nowych umiejętności w otoczeniu przyrody, wdrażanie do samodzielności, większej zaradności.

### **Adresaci:**

Harcerze niepełnosprawni I Rudzkiego Szczepu Drużyn Nieprzetartego Szlaku im. J. Korczaka - uczniowie i absolwenci Zespołu Szkół Nr 3 im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej (ok. 30 osób), a także pełnosprawni uczniowie śląskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i liceum (ok. 10 osób), mających wcześniej okazjonalny kontakt z osobami niepełnosprawnymi.

### **Realizator:**

Zespół Szkół nr 3 im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej

### **Założenia merytoryczne:**

Wdrażanie dzieci niepełnosprawnych do większej aktywności fizycznej, ćwiczenie samodzielności, samoobsługi, nawiązywanie poprawnych relacji z otoczeniem.

### **Etapy realizacji**

- zdobycie środków finansowych na wyjazd,
- wybieranie harcerzy- uczniów, którzy całoroczną pracą zasłużyli na wyjazd,
- werbowanie wolontariuszy- uczniów szkół masowych
- wyjazd na obóz

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- Poprawa jakości funkcjonowania w życiu codziennym i społecznym na miarę możliwości poszczególnych osób niepełnosprawnych,
- Zmiana stosunku do osób niepełnosprawnych przez uczestników pełnosprawnych, stale przebywających na obozie i pozostałych uczestników obozu mających sporadyczny kontakt z osobami niepełnosprawnymi. Akceptacja różnych postaci niepełnosprawności,
- Zmiana podejścia rodziców do niepełnosprawności swych dzieci w zakresie skłonności do stałego ochraniania i izolowania swych podopiecznych.



**Wskaźniki:**

-liczba osób niepełnosprawnych biorących udział w projekcie.

**Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

**Źródła finansowania:**

Próby pozyskiwania środków z projektów oraz wkład własny rodziców i środki Szczepu z akcji zarobkowych (np. sprzedaż kartek wykonanych przez uczniów)

**Termin realizacji:**

Kontynuacja 2015 rok



## **Program integracji Przedszkolaków z osobami niepełnosprawnymi [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Zmniejszenie zjawiska izolacji, wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych poprzez aktywne uczestnictwo w różnych formach życia społeczno- kulturalnego osób niepełnosprawnych oraz wychowanków przedszkola.

### **Adresaci:**

Wychowankowie przedszkola oraz podopieczni Ośrodka dla Niepełnosprawnych Najświętsze Serce Jezusa w Rudzie Śląskiej- Halembie.

### **Realizator projektu:**

Miejskie Przedszkole nr 39 im. Bajkolandii w Rudzie Śląskiej- Halembie.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Współpraca przedszkola z Ośrodkiem dla Niepełnosprawnych Najświętsze Serce Jezusa.  
Integracja oraz wspólne zabawy wychowanków przedszkola i osób niepełnosprawnych.

### **Etapy realizacji projektu:**

- Przygotowanie przedstawienia jasełkowego przez dzieci 5,6-letnie z grupy VIII dla podopiecznych ośrodka. Wykonanie przez dzieci prezentów dla gości. Wspólne kolędowanie, przygotowanie poczęstunku dla osób niepełnosprawnych. Integrowanie wychowanków przedszkola z osobami o niepełnej sprawności poprzez różnego typu zabawy.
- Współpraca z Ośrodkiem dla Niepełnosprawnych Najświętsze Serce Jezusa podczas organizacji kiermaszów świątecznych. Wykonanie przez podopiecznych ośrodka kartek i ozdób świątecznych sprzedawanych w okresie przedświątecznym w przedszkolu. Przekazanie części zebranej kwoty pieniężnej na rzecz organizacji wyjazdów rekreacyjnych dla niepełnosprawnych.
- Zapoznanie z lokalizacją budynku ośrodka, jego funkcjonowaniem oraz personelem. Zwiedzanie przez dzieci Ośrodka dla Niepełnosprawnych Najświętsze Serce Jezusa. Zapoznanie z pomieszczeniami i ich wyposażeniem, uświadomienie dzieciom, jakie warunki lokalowe potrzebne są do prawidłowego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością ruchową. Zaznajomienie się z podopiecznymi, poznanie ich programu zajęć .





- Udział wychowanków przedszkola w warsztatach organizowanych przez Ośrodek dla Niepełnosprawnych w Halembie. Uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych, zachęcanie do pomocy w różnych czynnościach, poszerzanie wiedzy na temat funkcjonowania ośrodka. Zachęcanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w proponowanych zajęciach.
- Organizacja festynu rodzinnego na terenie przedszkola. Zaproszenie podopiecznych ośrodka. Prezentacja programu artystycznego przygotowanego przez dzieci oraz artystów niepełnosprawnych tworzących zespół muzyczno-wokalny „Od serca”.
- Zachęcanie dzieci i rodziców Miejskiego Przedszkola nr 39 im. Bajkolandii do udziału w imprezach sportowo-kulturalnych organizowanych na terenie miasta przez Ośrodek dla Niepełnosprawnych.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- Podniesienie statusu społecznego osób niepełnosprawnych.
- Wzrost akceptacji przez dzieci dla zjawiska niepełnosprawności.
- Zwiększenie udziału wychowanków przedszkola w życiu społeczno-kulturalnym.
- Poszerzenie wiedzy dzieci na temat funkcjonowania i potrzeb osób niepełnosprawnych.
- Zachęcenie dzieci do niesienia bezinteresownej pomocy innym.

#### **Wskaźniki:**

-liczba dzieci niepełnosprawnych uczestniczących w projekcie.

#### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

#### **Źródła finansowania:**

Środki własne przedszkola, fundusze z Rady Rodziców oraz wsparcie sponsorów.

#### **Termin realizacji:**

Kontynuacja 2015 rok



## Projekt edukacyjny: „Razem od przedszkola” [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### Cel projektu:

Kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym wobec osób z niepełnosprawnością - tolerancja, wyrozumiałość, wrażliwość.

### Adresaci projektu:

- Dzieci 4- 5 letnie z Miejskiego Przedszkola nr 17 w Rudzie Śląskiej - grupa " Tygryski"
- Dzieci niepełnosprawne z Ośrodka Adaptacyjnego dla dzieci Niepełnosprawnych w Rudzie Śląskiej, ul. W. Stwosza 1

### Realizator projektu:

Miejskie Przedszkole nr 17,

Personel Ośrodka Adaptacyjnego dla Dzieci Niepełnosprawnych w Rudzie Śląskiej.

### Założenia merytoryczne projektu:

Głównym założeniem projektu "Razem od przedszkola" jest pokazanie dzieciom, że ludzie różnią się od siebie, nie wszyscy są w pełni sprawni, ale to nie znaczy, że są gorsi od pełnosprawnych. Należy budować od najmłodszych lat przyjazny stosunek do osób z niepełnosprawnością, aby dzieci nauczyły się tolerować inne dzieci, różniące się od tych zdrowych - wyglądem czy zachowaniem.

### Etapy realizacji projektu:

1. zajęcia integracyjne o zróżnicowanej tematyce.
2. zajęcia poznawcze połączone z zabawą swobodną.
3. realizacja zajęć dotyczących różnych rodzajów niepełnosprawności
4. realizacja programu poprzez pamięć i wykonanie drobnych upominków z okazji świąt oraz włączanie się do akcji zbierania plastikowych nakrętek z przeznaczeniem na zakup wózka inwalidzkiego lub dofinansowanie leczenia niepełnosprawnych kolegów.



---

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- Rozwinięcie samodzielności i nabycie umiejętności społecznych u dzieci niepełnosprawnych;
- Nauczenie się opiekuńczości, współzycia, tolerancji, akceptacji, wrażliwości, otwartości na innych, samodzielności u dzieci pełnosprawnych.

### Wskaźniki:

-liczba dzieci niepełnosprawnych biorących udział w projekcie.

### Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne

### Źródła finansowania

środki własne

### Termin realizacji

- od października 2013 r. do czerwca 2015 r.



## „Przedszkole bez barier architektonicznych - Jesteśmy razem dla siebie” [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Zapewnienie dziecku pełnego i normalnego życia w warunkach zabezpieczających jego godność oraz osiągnięcie niezależności w dalszym życiu

### **Adresaci:**

Dzieci niepełnosprawne będące wychowankami Miejskiego Przedszkola nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej, rodzice, opiekunowie dzieci oraz ich rówieśnicy.

### **Realizator projektu:**

Miejskie Przedszkole nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej.

### **Założenia merytoryczne:**

W projekcie uwzględniono przede wszystkim dostosowanie sanitariatu dziecięcego na potrzeby dzieci niepełnosprawnych. Skupiono się również na pochylni przy głównym wejściu do budynku oraz dostosowaniu otworów drzwiowych wewnętrznych w sali użytkowanej przez dzieci niepełnosprawne. Ważną rolę odgrywa także transport wózków inwalidzkich w ciągu komunikacyjnym na poziomie parteru i piętra gdzie niezbędnym staje się zamontowanie schodolazu w klatce schodowej wewnętrznej, umożliwiającym korzystanie dzieciom z żywienia oraz ich aktywne uczestniczenie w różnych formach działalności, jakie proponuje placówka.

### **Etapy realizacji projektu:**

- przeprowadzanie modernizacji placówki na potrzeby dzieci niepełnosprawnych,
- wymiana wykładzin podłogowych w salach dydaktycznych - wykonane w 2008r.,
- remont kuchni przedszkolnej - wykonane w 2010r.,
- wymiana głównych drzwi wejściowych z zabezpieczeniem antywłamaniowym - wykonane w 2012 r.,
- wykonanie podjazdu dla dzieci niepełnosprawnych przy głównym wejściu do obiektu przedszkola - wykonane w 2012r.,
- wykonanie naprawy i uzupełnienie ubytków termoizolacji budynku,
- modernizacja łazienki z dostosowaniem urządzeń dla dzieci niepełnosprawnych,



- instalacja małego dźwigu towarowego - 2 przystankowego z drzwiami na wysokości parapetu z ocynkowaniem szybu windy w celu zapewnienia obsługi kuchni przedszkolnej i realizacji wymogów sanitarnych,
- malowanie powierzchni ścian, lamperii pomieszczeń użytkowych oraz stolarki okiennej obiektu przedszkola.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Projekt ma przyczynić się do zmniejszenia barier, jak również zniwelować trudności występujące w poruszaniu się i edukacji przedszkolnej. Jego celem jest również zwrócenie uwagi środowiska lokalnego na problemy osób niepełnosprawnych poprzez przykład form współpracy przedszkola z rodzicami. Kolejnym ważnym czynnikiem jest wzmocnienie psychiki dzieci, kształtowania w nich wizerunku świata jak również otwartością swojej osoby na innych.

Wskaźniki:

- rodzaj i zakres przeprowadzonej modernizacji.

#### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

#### **Źródła finansowania:**

Budżet Miasta

#### **Termin realizacji:**

Projekt realizowany jest od roku 2007 i nadal jest sukcesywnie wykonywany w miarę możliwości finansowych.



## **Przygotowanie rodziny do zapewnienia wsparcia dziecka niepełnosprawnemu w domu i środowisku przedszkolnym. Wspieranie rodziców w trudach wychowania oraz organizowania opieki specjalistycznej dla dzieci z wieloraką niepełnosprawnością. [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Włączenie rodziny w proces terapeutyczny dziecka oraz wspieranie rodzin w wychowaniu dziecka oraz zapewnieniu mu odpowiedniej opieki specjalistycznej.

### **Adresaci:**

Wychowankowie niepełnosprawni Miejskiego Przedszkola nr 43 w Rudzie Śląskiej oraz ich rodziny.

### **Realizator:**

Zespół: psycholog, pedagodzy specjaliści, logopeda, nauczyciele, rehabilitant - pracownicy Miejskiego Przedszkola nr 43 w Rudzie Śląskiej

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Miejskie Przedszkole nr 43 w Rudzie Śląskiej jest placówką sprawującą nadzór nad dwoma oddziałami dla dzieci specjalnej troski, jeden oddział na terenie placówki, drugi na terenie Ośrodka Adaptacyjnego dla Dzieci Niepełnosprawnych. Przedszkole swoimi działaniami wspiera rodzinę w edukacji i wychowaniu dziecka niepełnosprawnego poprzez organizację zajęć ze specjalistami z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju, logopedii, rehabilitacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

### **Etapy realizacji projektu:**

- zajęcia z udziałem rodziców i dzieci prowadzone przez psychologa na terenie przedszkola,
- indywidualne rozmowy ze specjalistami (wg potrzeb),
- zajęcia praktyczne z rodzicami (tematyka: wspomaganie rodziny w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej np.: MAKATON, prawidłowe żywienie i karmienie, zabawy logopedyczne w domu, ćwiczenia rozwijające procesy poznawcze),
- prelekcje.



### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Dzięki usytuowaniu oddziału w przedszkolu masowym, rodziny dzieci niepełnosprawnych mogą uczestniczyć w bogatym życiu kulturalnym i artystycznym przedszkola, co sprawia, że zarówno rodzice dzieci pełnosprawnych jak i niepełnosprawnych w naturalny sposób spotykają się i stają się częścią społeczności lokalnej. Dzięki projektowi stworzy się optymalne środowisko do rozwoju kompetencji społecznych oraz komunikacyjnych dzieci z niepełnosprawnością.

Wskaźniki:

-liczba rodzin objętych wsparciem specjalistów.

### **Zasady ewaluacji**

Sprawozdanie roczne

### **Źródła Finansowania:**

Środki własne, budżet Miasta Ruda Śląska

### **Termin realizacji**

Od 2013 roku do nadal.



## Projekt „Razem” [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### Cel projektu:

- zachęcanie środowiska osób niepełnosprawnych do udziału we wspólnych działaniach w zakresie działalności artystyczno- kulturalnej,
- wdrażanie dzieci z autyzmem do uczestnictwa w życiu społecznym, przestrzeganie ogólnie przyjętych norm i właściwego kierowania swoim zachowaniem w miejscach publicznych
- realizacja idei integracji poprzez działalność artystyczną i wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych i ich rodzin w środowisku

### Adresat:

Dzieci niepełnosprawne uczęszczające do przedszkola, osoby niepełnosprawne z Ośrodka dla Niepełnosprawnych „Najświętsze Serce Jezusa”

### Realizator projektu:

Miejskie Przedszkole nr 35

### Założenia merytoryczne projektu:

Integracja rodziny dziecka niepełnosprawnego ze środowiskiem przedszkolnym ma bardzo duże znaczenie w procesie uspołeczniania dziecka. Działania przedszkola wspierają wszechstronny rozwój dzieci niepełnosprawnych zgodny z indywidualnymi możliwościami, które zaspokajają potrzeby intelektualne, emocjonalne, społeczne i zdrowotne

Realizacja idei integracji poprzez działalność artystyczną i wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych i ich rodzin w środowisku.

### Etapy realizacji projektu:

- zajęcia z dziećmi w przedszkolu przygotowujące do występów publicznych,
- warsztaty dla rodziców - przygotowanie ozdób świątecznych na kiermasze,
- wspólne kiermasze (z dziećmi niepełnosprawnymi ośrodka „Najświętsze Serce Jezusa”) ozdób świątecznych zorganizowane w Miejskim Przedszkolu nr 35 - organizowane przez koordynatora współpracy z ośrodkiem Panią Anną Nikodem,
- organizacja festynów rodzinnych z udziałem dzieci niepełnosprawnych z ośrodka „Najświętsze Serce Jezusa” (pomoc w organizacji, występy zespołu dzieci niepełnosprawnych „Od serca”,
- udział dzieci przedszkolnych w warsztatach plastycznych z wychowankami Ośrodka,





- gromadzenie literatury dziecięcej traktującej o problemie dzieci niepełnosprawnych „Kosmita” Roksana Jędrzejewska, książeczki z serii „Bajkowe wychowanie” dr Anny Piekarskiej
- kontynuowanie zajęć z zakresu praw dziecka ze szczególnym uwzględnieniem akceptacji i tolerancji,
- planowanie kursów, szkoleń rady pedagogicznej dotyczącej pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- nabycie umiejętności funkcjonowania w dużej grupie (odział przedszkolny),
- umiejętność porozumiewania się z osobami w nieznanym im terenie (poza domem, ośrodkiem),
- umiejętność właściwego zachowania się w miejscach publicznych,
- wzrost społecznej akceptacji dla środowiska osób niepełnosprawnych,
- zwiększenie udziału osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym najbliższego środowiska,
- zaoferowanie osobom niepełnosprawnym możliwości spędzenia wolnego czasu rozwijających zainteresowania, promujący aktywny styl życia,
- poszerzenie wiedzy rady pedagogicznej.

#### **Wskaźniki:**

- liczba dzieci niepełnosprawnych i ich rodziców biorących udział w projekcie.

#### **Zasady ewaluacji:**

Ankieta skierowana do rodziców osób niepełnosprawnych, do wychowawcy pracującego z dzieckiem niepełnosprawnym.

Sprawozdanie roczne.

#### **Źródła finansowania:**

Środki własne Miejskiego Przedszkola nr 35.

#### **Termin realizacji:**

od 2012 r. do nadal



## Zimowy Festiwal Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Kryształowy Soplek” [C<sub>5</sub>K<sub>8</sub>]

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### Cel projektu:

- wychowanie przez sztukę - dziecko widzem i aktorem;
- rozbudzanie aktywności artystycznej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej;
- integracja osób niepełnosprawnych z pełnosprawnymi uczestnikami festiwalu;
- wymiana doświadczeń między uczestnikami festiwalu;
- promocja talentów dzieci niepełnosprawnych

### Adresaci:

Dzieci i młodzież uczęszczająca do Przedszkoli Specjalnych, Przedszkoli z oddziałami integracyjnymi, Ośrodka Adaptacyjnego, Zespołu Szkół Specjalnych nr 3 im. Św. Łukasza.

### Realizator projektu:

Miejskie Przedszkole nr 40 w Rudzie Śląskiej

### Założenia merytoryczne:

Podczas zajęć kładziony jest duży nacisk na rozbudzanie aktywności artystycznej poprzez wykorzystanie różnorodnych form. Zajęcia tego typu stymulują rozwój, dostarczają wielu pozytywnych emocji oraz pozwalają osiągnąć dzieciom poczucie sukcesu. Potrzeba rozwijania zainteresowań i uzdolnień artystycznych dzieci zaowocowała inicjatywą zorganizowania Zimowego Festiwalu.

### Etapy realizacji:

- Czynności organizacyjne,
- Regulamin zimowego festiwalu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej „ Kryształowy Soplek”
- Scenariusz zimowego festiwalu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej „ Kryształowy Soplek”
- Uroczystość - zimowy festiwal dzieci i młodzieży niepełnosprawnej „ Kryształowy Soplek”

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- dzieci uczestniczą w występach artystycznych w wybranej kategorii: śpiew, taniec, gra na instrumentach, recytacje, małe formy teatralne;
- mają świadomość, że nie wszyscy są jednakowi, co nie znaczy, że są gorsi;



- dostrzegają trudności kolegów, jednocześnie przejawiając postawę opiekuńczości i troski;
- współdziałają w grupie z kolegami;
- są bardziej pewne siebie.

Wskaźniki:

- liczba dzieci niepełnosprawnych biorących udział w Festiwalu

#### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

#### **Źródło finansowania**

- środki własne przedszkola
- sponsorzy

#### **Termin realizacji :**

Projekt realizowany jest od 2013 r.



## Na dobry początek [C<sub>6</sub>K<sub>1</sub>]

### Cel projektu:

Przygotowanie do wejścia na rynek pracy 67 osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Rudzie Śląskiej w wieku 18-30 roku życia w okresie do czerwca 2015 r. poprzez udział w następujących formach pomocy:

1. Indywidualny Plan Działania,
2. Szkolenie Spadochron z elementami kompetencji społecznych - komunikacja i praca w zespole,
3. Staż,
4. Pośrednictwo pracy.

### Adresat:

67 osób bezrobotnych w wieku 18-30 roku życia zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Rudzie Śląskiej, charakteryzujących się:

- brakiem doświadczenia zawodowego lub niewielkim doświadczeniem zawodowym (do 1 roku),
- wykształceniem:
  - zasadniczym zawodowym,
  - średnim zawodowym i policealnym,
  - wyższym.

### Realizatorzy projektu:

Powiatowy Urząd Pracy w Rudzie Śląskiej

### Założenia merytoryczne:

Projekt zakłada objęcie wsparciem młodych osób bezrobotnych wchodzących na rynek pracy, nieposiadających doświadczenia zawodowego. Projekt powstał w odpowiedzi na zdiagnozowane problemy tej grupy odbiorców, tj.: brak doprecyzowanej ścieżki rozwoju zawodowego i wiedzy nt. poruszania się po rynku pracy, nieumiejętność autoprezentacji w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej, brak umiejętności właściwego przygotowania dokumentów aplikacyjnych, niewystarczający poziom kompetencji społecznych, brak doświadczenia zawodowego czy niska aktywność na rynku pracy. Dzięki udziałowi w projekcie uczestnicy (poprzez sporządzenie Indywidualnego Planu Działania, udział w szkoleniu Spadochron z elementami kompetencji społecznych - komunikacja i praca w zespole oraz w stażach) zostaną lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy, w rezultacie czego zwiększą swoje szanse na podjęcie zatrudnienia.



### **Etapy realizacji projektu:**

1. Rekrutacja uczestników
2. Opracowanie Indywidualnego Planu Działania
3. Szkolenie Spadochron z elementami kompetencji społecznych - komunikacja i praca w zespole
4. Staż
5. Pośrednictwo pracy

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Podwyższenie umiejętności związanych z przygotowaniem do wejścia na rynek pracy u 67 osób

Doprecyzowanie ścieżki rozwoju zawodowego i zdobycie wiedzy nt. poruszania się po rynku pracy przez 67 uczestników projektu.

Wzrost kompetencji społecznych - komunikacja i praca w zespole u 67 uczestników

Zdobycie doświadczenia zawodowego przez 47 osób

Podjęcie zatrudnienia przez 38 osób

### **Zasady ewaluacji:**

Bieżąca ocena i monitoring:

- projektu (ocena stopnia postępu realizacji projektu i osiągnięcia rezultatów projektu/ zgodność z założeniami): raporty ze spotkań zespołu projektowego, ankiety oceniające szkolenie, wniosek o płatność;
- uczestników projektu (ocena aktywności w projekcie, zadowolenia z udziału w formach wsparcia): ankieta oceniająca szkolenie, listy obecności, zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, opinie pracodawcy o uczestniku stażu, wniosek o płatność

### **Źródło finansowania:**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### **Termin realizacji:**

01.08.2014-30.06.2015



## **Nowa Ja [C<sub>6</sub>K<sub>1</sub>]**

### **Cel projektu:**

Zwiększenie możliwości wejścia na rynek pracy i utrzymania się na nim 12 długotrwale bezrobotnych kobiet zarejestrowanych w PUP Ruda Śląska będących uczestniczkami projektu w okresie 01.09.2014-30.06.2015

### **Adresat:**

12 kobiet długotrwale bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Rudzie Śląskiej w wieku 35-44 lata

### **Realizatorzy projektu:**

Powiatowy Urząd Pracy w Rudzie Śląskiej

### **Założenia merytoryczne:**

Projekt zakłada objęcie wsparciem długotrwale bezrobotne kobiety w wieku 35-44. Projekt powstał w odpowiedzi na zdiagnozowane problemy tej grupy odbiorców, tj.:

- obniżenie poziomu samooceny wpływające na pasywność, obniżenie poziomu motywacji do podejmowania decyzji
- ograniczenie kontaktów społecznych wpływające na izolację społeczną
- redukcja aktywności społecznej, co przyczynia się do gorszej organizacji czasu i braku efektywności w działaniu
- redukcja umiejętności i kompetencji zawodowych w tym dezaktualizacja kwalifikacji i utrata umiejętności poruszania się po rynku pracy.

Dzięki udziałowi w projekcie uczestniczki zwiększą swoje możliwości wejścia na rynek pracy i utrzymania się na nim.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Wsparcie psychospołeczne
  - a. organizacja spotkań grupy samopomocowej o charakterze artystycznym (raz w miesiącu przez cały okres realizacji projektu)
  - b. indywidualne spotkania z doradcą zawodowym (przed lub po spotkaniu grupy samopomocowej)
2. Trening Psychospołeczny - Przygotowanie do zmian
3. Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji społecznych
4. Szkolenie: Zdrowy styl życia a aktywność zawodowa
5. Poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy
6. Staże zawodowe



### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- a. podwyższenie poziomu samooceny przez 12 uczestniczek projektu
- b. zwiększenie poziomu integracji społecznej przez 12 uczestniczek projektu
- c. zwiększenie poczucia wpływu na własne życie i kompetencji radzenia sobie w kryzysowych sytuacjach przez 12 uczestniczek projektu
- d. rozwinięcie aktywności zawodowej i umiejętności samodzielnego poszukiwania pracy oraz odbudowania umiejętności zawodowych przez 12 uczestniczek projektu
- e. podjęcie pracy przez min. 33,33% uczestniczek projektu

### **Zasady ewaluacji:**

#### **Bieżąca ocena i monitoring:**

- projektu (ocena stopnia realizacji projektu i osiągnięcia rezultatów projektu / zgodność z założeniami); zastosowane narzędzia - MS Project, listy obecności, wnioski o płatność
- uczestników projektu (ocena aktywności w projekcie, zadowolenia z udziału w projekcie, postępów); zastosowane narzędzia: opinie doradcy zawodowego, listy obecności, zaświadczenia o ukończeniu szkolenia, opinie pracodawców o osobach uczestniczących w stażach, wnioski o płatność.

### **Źródło finansowania:**

85% Europejski Fundusz Społeczny

15% wkład własny (budżet miasta Ruda Śląska)

### **Termin realizacji:**

01.09.2014-30.06.2015



## „Ośrodek wsparcia ekonomii społecznej subregionu centralnego” [C<sub>6</sub>K<sub>1</sub>]

### **Cel projektu:**

Celem projektu jest wzmocnienie Sektora Ekonomii Społecznej w subregionie centralnym przez zapewnienie kompleksowego wsparcia 900 podmiotom ekonomii społecznej i 3000 osób fizycznych (w tym 900 osobom niepełnosprawnym) z terenu subregionu centralnego oraz zapewnienie trwałej struktury Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej min. 30 miesięcy od zakończenia projektu (świadczenie min. 2 usług z 1 typu wsparcia).

### **Adresat:**

Trzy typy adresatów; typ 1 - instytucje sektora Ekonomii Społecznej (Spółdzielnia Socjalna, spółdzielnia pracy, sp. inwalidów i niewidomych oraz podmioty wymienione w art.3 ust.3 ust. z dnia 24.04.2003 o pożytku publicznym i wolontariacie). W projekcie będą mogli brać udział ich pracownicy, członkowie oraz wolontariusze. Typ 2 - osoby fizyczne zagrożone wykluczeniem społecznym, o których mowa w art. 4 ust. 1 ustawy o Spółdzielniach Socjalnych zamieszczonych na terenie województwa śląskiego (bezrobotni, w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 2 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, osoby wskazane w art. 1 ust 2 pkt 1-4 i 6-7 ustawy o zatrudnieniu socjalnym, osoby niepełnosprawne w rozum. ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych). Min 30% tej grupy stanowić będą osoby niepełnosprawne. Typ 3 - Jednostki Samorządu Terytorialnego, Jednostki Organizacyjne Samorządu Terytorialnego, Spółdzielnie Socjalne, Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej.

### **Realizatorzy projektu:**

Rudzka Agencja Rozwoju „Inwestor” sp. z o.o. ul. Wolności 6, 41-700 Ruda Śląska - Lider Projektu.

Fundacja Regionalnej Agencji Promocji Zatrudnienia, ul. Sienkiewicza 6a, 41-300 Dąbrowa Górnicza - Partner Projektu.

Ośrodek Wspierania Inicjatyw Społecznych, ul. Grunwaldzka 235, 43-600 Jaworzno - Partner Projektu.

Fundusz Górnośląski S.A. Oddział w Katowicach., ul. Powstańców 17, 40-039 Katowice - Partner Projektu.

Fundacja Internationaler Bund Polska, ul. Wrocławska 37a, 30-011 Kraków - Partner Projektu Izba Przemysłowo-Handlowa w Tarnowskich Górach, ul. Sienkiewicza 47, 42-600 Tarnowskie Góry 27 - Partner Projektu

### **Założenia merytoryczne:**

Głównym problemem, na który odpowiada projekt po przeprowadzonych badaniach i analizach był niski poziom rozwoju podmiotów sektora Ekonomii Społecznej (PES) subregionu centralnego.





Realizacja projektu ma korzystnie wpłynąć na:

- o członków społeczności lokalnych, małych miast i wsi - bardziej profesjonalne podmioty sektora ekonomii społecznej, będą dostępne usługi o wyższym standardzie,
- o osoby zagrożone wykluczeniem społecznym - wsparcie w procesie wprowadzenia na rynek pracy,
- o rodziny osób zagrożonych wykluczeniem społecznym - polepszenie sytuacji ekonomicznej, polepszenie relacji,
- o podmioty sektora ekonomii społecznej - staną się sprawnym partnerem w realizacji zadań publicznych,
- o społeczność lokalna - rozwój ekonomiczny.

#### **Etapy realizacji projektu:**

Etap 1: Wsparcie podmiotów Ekonomii Społecznej (punkt informacyjny, doradztwo, szkolenia), na który składają się rekrutacja podmiotów Ekonomii Społecznej na doradztwo, rekrutacja uczestników szkoleń, realizacja szkoleń.

Etap 2: Kampania promująca Ekonomię Społeczną w subregionie centralnym, na który składa się stworzenie koncepcji komunikatów medialnych, publikacja ogłoszeń/artykułów w prasie, Emisja spotów i kampanii banerowej na wyselekcjonowanych portalach branżowych, organizacja konferencji.

Etap 3: Budowa partnerstw na rzecz Ekonomii Społecznej na który składa się organizacja i realizacja warsztatów wyjazdowych na temat tworzenia partnerstw, organizacja spotkań z Jednostkami Samorządu Terytorialnego i Jednostkami Organizacyjnymi Samorządu Terytorialnego.

Etap 4: Wsparcie dla osób tworzących Spółdzielnie Socjalne na które składa się cały proces zakładania Spółdzielni Socjalnych.

Etap 5: Poszukiwanie i testowanie długookresowych źródeł finansowania Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej i Spółdzielni Socjalnych na które składają się spotkania i szkolenia z Jednostkami Samorządu Terytorialnego, tworzenie modelowych strategii, stworzenie raportu.

#### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Wzmocnienie Sektora Ekonomii Społecznej w subregionie centralnym przez zapewnienie kompleksowego wsparcia 900 podmiotom ekonomii społecznej i 3000 osób fizycznych (w tym 900 osobom niepełnosprawnym) z terenu subregionu centralnego do końca I poł. 2015r. oraz zapewnienie trwałej struktury Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej min. 30 m-cy od zakończenia projektu, zwiększenie kompetencji 3000 uczestników projektu pracujących w podmiotach Sektora Ekonomii Społecznej lub z nimi współpracujących lub chcących założyć nowy podmiot Ekonomii Społecznej, poprzez dostarczenie informacji i wiedzy w zakresie zakładania Podmiotów Ekonomii Społecznej, zarządzania i finansowania Ekonomii Społecznej, zapewnienie dostępu dla Podmiotów Ekonomii Społecznej do zewnętrznego finansowania poprzez bezpłatne wsparcie doradcze, promocja Sektora Ekonomii Społecznej jako instrumentu aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,



opracowanie i wdrożenie długookresowej strategii finansowania Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej i Spółdzielni Socjalnych, podniesienie aktywności zawodowej osób wykluczonych społecznie poprzez przyznanie wsparcia 8 Spółdzielniom Socjalnym.

**Wskaźniki:**

Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, które zakończyły udział w projekcie

Liczba podmiotów ekonomii społecznej, które otrzymały wsparcie z EFS za pośrednictwem instytucji wspierających ekonomię społeczną

Liczba osób, które otrzymały wsparcie w ramach instytucji ekonomii społecznej

Liczba podmiotów ekonomii społecznej utworzonych dzięki wsparciu z EFS

Liczba osób niepełnosprawnych, które zakończyły udział w projekcie

Liczba PES, które skorzystały ze wsparcia doradczego

Liczba dni szkoleniowych (w ramach I typu wsparcia)

Liczba godzin doradztwa (w ramach I typu wsparcia)

Liczba dotacji (wsparcie finansowe - w ramach II typu wsparcia)

Liczba miesięcznych kwot wsparcia pomostowego i przedłużonego ( w ramach II typu wsparcia)

**Zasady ewaluacji:**

Listy obecności ze szkoleń, karty doradcze, potwierdzenie wykorzystania pomocy Punktu Informacyjnego, na bieżąco, comiesięczne sprawozdania, na koniec projektu raport końcowy badający wzrost wiedzy i ewaluacji wszystkich typów wsparcia w projekcie.

**Źródło finansowania:**

Projekt finansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

**Termin realizacji:**

01.01.2013r. -30.06.2015r.



## Praca bez stopni [C<sub>6</sub>K<sub>2</sub>]

### Cel projektu:

Aktywizacja zawodowa w okresie 01.06.2013-30.06.2015, 64 niepełnosprawnych osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Rudzie Śląskiej.

Wyżej wskazany cel zostanie osiągnięty poprzez realizację następujących zadań:

- Indywidualne wsparcie trenerów pracy wraz z opracowaniem Indywidualnego Planu Działania
- Poradnictwo zawodowe- warsztaty
- Wsparcie psychologiczne
- Organizacja grupy wsparcia
- Staże

### Adresat:

64 osoby bezrobotne zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy w Rudzie Śląskiej -38 kobiet i 26 mężczyzn z określoną poniżej niepełnosprawnością (bez względu na stopień niepełnosprawności):

1. psychiczną/intelektualną/umysłową- 20 osób
2. fizyczną-uszkodzenia narządu ruchu/układu krążenia-24 osób
3. sensoryczną- uszkodzenia narządów zmysłów- 20 osób

Wyżej wskazane osoby charakteryzują się każdym poziomem wykształcenia.

### Realizatorzy projektu:

Powiatowy Urząd Pracy w Rudzie Śląskiej

### Założenia merytoryczne:

Projekt zakłada wsparcie osób niepełnosprawnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie pracy w Rudzie Śląskiej poprzez indywidualne wsparcie trenerów pracy zaangażowanych w aktywizację każdego uczestnika, począwszy od momentu rekrutacji poprzez udział w warsztatach i stażach, aż po podjęcie pracy. Istotnym elementem realizacji projektu jest wsparcie psychologa oraz organizacja spotkań grupy wsparcia. Na ww. spotkania zapraszani są eksperci zewnętrzni z różnych dziedzin, w tym np. rehabilitant czy pozytywny przykład, wspierający osoby niepełnosprawne w radzeniu sobie z problemami utrudniającymi im podjęcie zatrudnienia.

### Etapy realizacji projektu:

1. Rekrutacja uczestników projektu
2. Opracowanie Indywidualnego Planu Działania
3. Indywidualne wsparcie trenerów pracy
4. Wsparcie psychologiczne
5. Realizacja warsztatów z zakresu poruszania się po rynku pracy



## 6. Organizacja grupy wsparcia

## 7. Staże

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- Nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy poprzez realizację warsztatów przez 64 uczestników,
- Zwiększenie poziomu integracji społecznej 64 uczestników m.in. poprzez udział w spotkaniach grupy wsparcia,
- Zaistnienie 64 osób niepełnosprawnych na rynku pracy poprzez udział w stażach trwających przez okres 6 miesięcy,
- Podjęcie pracy przez minimum 13 uczestników projektu.

### **Ponadto:**

- 4 opublikowane broszury,
- 1 konferencja dla pracodawców - pozwalająca na pozyskanie ofert pracy i stażowych, przekazanie wiedzy dot. ON i ich funkcjonowania w pracy, przelamanie niechęci wobec osób niepełnosprawnych jako pracowników,
- 4 seminaria wymiany doświadczeń umożliwiające wzbogacenie warsztatu pracy trenerów pracy, a tym samym zwiększające efektywność i jakość wsparcia uczestników projektu.

### **Wskaźniki:**

- liczba osób niepełnosprawnych uczestniczących w stażach,
- liczba osób niepełnosprawnych, które podjęły zatrudnienie.

### **Zasady ewaluacji:**

#### **Bieżąca ocena i monitoring:**

- realizacji projektu (badanie zgodności założeń ze stanem faktycznym, wnioski o płatność)
- uczestników projektu (deklaracje uczestnictwa w projekcie, opinie trenerów pracy, psychologa, listy obecności, zaświadczenia uczestnictwa w warsztatach, ankieta).

### **Źródło finansowania:**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### **Termin realizacji:**

01.06.2013- 30.06.2015



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

## **Program Współpracy Miasta Ruda Śląska z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2015 [C<sub>7</sub>K<sub>1</sub>]**

Cele i założenia wykazywane są w Programie Współpracy Miasta Ruda Śląska z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2015 przyjętym Uchwałą Nr PR.0007.170.2014 Rady Miasta Ruda Śląska z dnia 25 września 2014 r. oraz Zarządzeniu Nr SP.0050.1.96.2014 Prezydenta Miasta Ruda Śląska z dnia 19 grudnia 2014r. w sprawie powołania członków zespołu doradczo-inicjatywnego ds. współpracy władz samorządowych z organizacjami pozarządowymi oraz określenia regulaminu działania Zespołu. Kadencja Zespołu jest czteroletnia.



## **Integrowanie mniejszości narodowych zamieszkujących Rudę Śląską, szczególnie mniejszości romskiej ze społecznością lokalną [C7K1]**

### **Cel projektu:**

Zapoznanie mieszkańców Rudy Śląskiej z przedstawicielami mniejszości narodowych zamieszkującymi miasto oraz prezentowanym przez nich narodowym dorobkiem kulturowym.

### **Adresat projektu:**

Mieszkańcy miasta, w szczególności przedstawiciele mniejszości romskiej.

### **Realizator projektu:**

Stowarzyszenie Romów „Gandi” w Rudzie Śląskiej wyłonione w drodze otwartego konkursu ofert zorganizowanego przez Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta.

### **Założenia merytoryczne:**

- zaktywizowanie działań mniejszości narodowych wśród społeczności lokalnej,
- budowanie zrębów społeczeństwa tolerancyjnego i otwartego na współpracę z przedstawicielami innych narodów,
- zapobieganie marginalizacji społecznej środowiska rudzkich Romów.

### **Etapy realizacji:**

- współpraca z przedstawicielami mniejszości romskiej zamieszkującej Rudę Śląską,
- umożliwienie przedstawicielom Zespołu Wokalno-Muzycznego „Tabor” uczestnictwa w rudzkich imprezach kulturalnych.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- rozwój umiejętności i zdolności artystycznych członków Zespołu,
- integracja mniejszości romskiej, zakorzenienie Romów w środowisku lokalnym,
- zapoznanie mieszkańców Miasta z romską kulturą i muzyką,
- wkomponowanie folkloru romskiego w ofertę kulturalną Miasta.

### **Wskaźniki:**

- Liczba koncertów Zespołu Wokalno-Muzycznego „Tabor”.

### **Zasady ewaluacji:**

Liczba koncertów Zespołu Wokalno-Muzycznego „Tabor”.

### **Źródła finansowania:**

Budżet Miasta.

### **Termin realizacji:**

Od roku 2006, nadal.



## **„Upowszechnienie idei wolontariatu oraz aktywizacja środowiska lokalnego wokół działalności wolontarystycznej na terenie Rudy Śląskiej” [C7K1]**

### **Cel projektu:**

Profesjonalizacja działań wolontariackich na terenie Rudy Śląskiej.

### **Adresat projektu:**

Sektor pozarządowy i mieszkańcy Rudy Śląskiej.

### **Realizator projektu:**

Organizacje pozarządowe wyłonione w otwartym konkursie ofert przygotowanym przez Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta.

### **Założenia merytoryczne:**

- poszerzanie kręgu beneficjentów usług wolontarystycznych,
- promocja idei wolontariatu w społeczności lokalnej,
- pozyskiwanie nowych wolontariuszy,
- współpraca z instytucjami miejskimi, potencjalnymi odbiorcami usług wolontariackich,
- rozwój i wewnętrzne wzmocnienie organizacji pozarządowych korzystających z działań wolontariuszy.

### **Etapy realizacji:**

W ramach prowadzonej przez wyłonione w konkursie stowarzyszenia działalności:

- organizowanie warsztatów motywacyjnych dla potencjalnych wolontariuszy oraz szkoleń dla ich koordynatorów,
- zaangażowanie seniorów w działalność wolontarystyczną,
- organizacja konkursu pn. „Anioły Wolontariatu”, w którym wyłonieni i uhonorowani zostaną najbardziej aktywni wolontariusze oraz organizacje korzystające z ich pracy.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- ewidencjonowanie danych wolontariuszy oraz instytucji i osób chcących skorzystać z usług wolontarystycznych,
- wzrost świadomości społecznej dotyczącej możliwości świadczenia usług wolontariackich,

#### **Wskaźniki:**

- liczba zadeklarowanych wolontariuszy i podpisanych porozumień.

### **Zasady ewaluacji:**

- liczba zadeklarowanych wolontariuszy i podpisanych porozumień.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Źródła finansowania:**

Budżet miasta.

### **Termin realizacji:**

Od 2009 roku, nadal (część założeń projektu w latach 2005 - 2008 realizowana była w ramach projektu „Profesjonalizacja i promocja Miejskiego Centrum Informacji i Wolontariatu”).





## **Diagnoza kondycji rudzkiego sektora pozarządowego [C<sub>7</sub>K<sub>1</sub>]**

### **Cel projektu:**

Zdobycie jak najpełniejszej wiedzy na temat rudzkiego trzeciego sektora - jego potrzeb i kondycji.

### **Adresat:**

Zarówno strona samorządowa, jaka i strona pozarządowa.

### **Realizatorzy projektu:**

Urząd Miasta Ruda Śląska we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

### **Założenia merytoryczne:**

Badanie sektora pozarządowego byłoby przeprowadzane w odstępach czteroletnich.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Określenie obszarów badawczych.
2. Wybór metod badawczych.
3. Przeprowadzenie badań.
4. Opracowanie i publikacja wyników badań.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Wiedza, która pozwoli na lepszą współpracę między samorządem a trzecim sektorem.

### **Zasady ewaluacji:**

Raport o kondycji trzeciego sektora w mieście.

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta oraz źródła finansujące tego typu inicjatywy.

### **Termin realizacji:**

2016 - 2017 rok



## Utworzenie Centrum Organizacji Pozarządowych i Wolontariatu [C7K1]

### Cel projektu:

Pomoc w tworzeniu nowych i wsparcie już istniejących organizacji pozarządowych.

### Adresat:

Sektor pozarządowy i mieszkańcy Rudy Śląskiej.

### Realizator projektu:

Organizacje pozarządowe wyłonione w otwartym konkursie ofert przygotowanym przez Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta.

### Założenia merytoryczne:

Centrum powinno być prowadzone przez organizację pozarządową. Funkcjonowanie Centrum powinno opierać się na kilkuletniej umowie pomiędzy organizacją a Miastem. Jak pokazuje praktyka funkcjonowania tego typu miejsc, powinno być wyposażone w co najmniej dwie sale szkoleniowe bądź jedną dużą z możliwością podziału na pół, sprzęt komputerowy oraz oprogramowanie - także programy graficzne i do montażu audio/video. W jego ramach mogłaby funkcjonować także mała galeria (przestrzeń wystawiennicza) oraz biblioteka/mediateka. Wskazane byłoby, aby w takim Centrum na stałe pracowały co najmniej 3 osoby: koordynator/ka centrum, posiadający/a wiedzę z zakresu funkcjonowania NGO (umowa o pracę lub umowa zlecenie), osoba mająca wiedzę w zakresie organizacji wolontariatu w mieście (umowa o pracę lub umowa zlecenie) oraz osoba, która wykonywałaby działania realizowane na bieżąco (czas pracy zależny od potrzeb), osoba - specjalista która/y będzie prowadzić Rudzki Portal NGO. Centrum powinno mieć także pulę środków finansowych na zatrudnienie specjalistów/ek np. od pozyskiwania funduszy zewnętrznych (konsultacje), porady w zakresie prowadzenia księgowości, prowadzących szkolenia z tematu, na który jest aktualnie zapotrzebowanie (zarówno dla członków organizacji pozarządowych jak i dla wolontariuszy oraz osób zainteresowanych utworzeniem stowarzyszeń itp.). Centrum koordynowałby wolontariat w mieście (pośrednictwo pracy, szkolenia, warsztaty, działania informacyjne, prelekcje, inicjatywy własne). Aby zapewnić stałość funkcjonowania Centrum i możliwość jego rozwoju, umowa powinna być zawarta na co najmniej trzy lata.

Zagrożeniem mogłoby być przekazanie przez Urząd Miasta niewystarczających środków na funkcjonowanie Centrum, co doprowadzi do sytuacji, w której, aby móc funkcjonować, Centrum będzie musiało prowadzić własne projekty i zdobywać pieniądze na nie, co ograniczy jego działalność merytoryczną; - nieprawidłowości przy zatrudnianiu pracowników/pracownic Centrum i wyborze organizacji je prowadzącej; - problem z ewaluacją pracy Centrum.



### **Etapy realizacji projektu:**

1. Wybór lokalizacji.
2. Oszacowanie kosztów.
3. Zabezpieczenie środków finansowych w budżecie.
4. Ogłoszenie otwartego konkursu ofert.
5. Pierwszy okres realizacji projektu (trzyletni).
6. Ewaluacja.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Ułatwienie zakładania nowych i funkcjonowania istniejących organizacji pozarządowych.

Wzrost aktywności organizacji w zdobywaniu środków finansowych na swoją działalność statutową spoza budżetu Miasta.

### **Zasady ewaluacji:**

Ewaluacja bieżąca na podstawie sprawozdań częściowych (np. półrocznych) oraz po zakończeniu pierwszego okresu funkcjonowania.

### **Źródło finansowania:**

Budżet Miasta oraz inne dostępne źródła, które mogą zostać pozyskane na tego typu działanie.

### **Termin realizacji:**

1. Wybór lokalizacji (2016).
2. Oszacowanie kosztów (2016).
3. Zabezpieczenie środków finansowych w budżecie (2017).
4. Ogłoszenie otwartego konkursu ofert (2017).
5. Podjęcie działalności Centrum (2018 - 2020).



## Organizacja Forum Organizacji Pozarządowych [C7K1]

### Cel projektu:

Wymiana poglądów, doświadczeń i pomysłów przedstawicieli trzeciego sektora oraz strony samorządowej. Forum będzie miało również charakter integracyjny dla III sektora

### Adresat:

Przedstawiciele sektora pozarządowego.

### Realizatorzy projektu:

Organizacje pozarządowe we współpracy z samorządem.

### Założenia merytoryczne:

Forum organizacji pozarządowych działających na terenie miasta Ruda Śląska odbywałoby się co cztery lata.

### Etapy realizacji projektu:

1. Wybór (np. w ramach zespołu doradczo - inicjatywnego) komitetu organizacyjnego Forum.
2. Ustalenie programu i osób biorących udział jako prelegenci.
3. Przygotowanie materiałów merytorycznych.
4. Organizacja Forum.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Lepsze zrozumienie wzajemnych oczekiwań, możliwości potrzeb.

Rozwiązywanie najbardziej palących problemów.

Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzysektorowej.

### Zasady ewaluacji:

Opinie uczestników forum (ankieta)

### Źródło finansowania:

Budżet Miasta oraz inne dostępne źródła, które mogą zostać pozyskane na tego typu działanie.

### Termin realizacji:

Co cztery lata, począwszy od roku 2016.



## **„Prowadzenie Punktu Pomocy Rzeczowej dla mieszkańców Rudy Śląskiej” [C<sub>7</sub>K<sub>2</sub>]**

### **Cel projektu:**

Rozwój i praktyczne wdrażanie zasad przedsiębiorczości społecznej na terenie Miasta Ruda Śląska.

### **Adresat projektu:**

Mieszkańcy Rudy Śląskiej.

### **Realizator projektu:**

Organizacja pozarządowa wyłoniona w drodze otwartego konkursu ofert.

### **Założenia merytoryczne:**

- integracja mieszkańców wobec zaistniałych problemów środowiskowych,
- aktywizowanie młodzieży do działalności społecznej,
- tworzenie różnorodnych form współpracy między organizacjami na płaszczyźnie budowania społeczności lokalnej,
- realizacja działań wspierających rozwój przedsiębiorczości społecznej.

### **Etapy realizacji:**

- organizowanie zbiórek rzeczy używanych i zabezpieczenie ich magazynowania,
- prowadzenie Punktu Pomocy Rzeczowej pozwalającego na wyposażenie osób potrzebujących w niezbędny sprzęt gospodarstwa domowego, meble i odzież.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- przeciwdziałanie marnotrawstwu oraz ekskluzji społecznej,
- realizacja wartości solidarności i odpowiedzialności,
- wzrost aktywności społecznej, szczególnie wśród młodych mieszkańców Miasta.

### **Wskaźniki:**

- liczba organizowanych zbiórek.
- liczba osób korzystających z Punktu Pomocy Rzeczowej.

### **Zasady ewaluacji:**

Liczba organizowanych zbiórek.

Liczba osób korzystających z Punktu Pomocy Rzeczowej.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Źródła finansowania:**

Budżet miasta.

### **Termin realizacji:**

Od 2009 roku, nadal (część założeń projektu w latach 2004 - 2008 realizowana była w ramach projektu „Punkt pomocy rzeczowej (magazyn rzeczy używanych: mebli, odzieży, artykułów gospodarstwa domowego”).



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

## Bezpieczne Miasto [C<sub>8</sub>K<sub>1</sub>]

Projekt w pełnej treści wykazywany jest w „Miejskim Programie Zapobiegania Przemocności oraz Poprawy Porządku Publicznego i Bezpieczeństwa Mieszkańców Miasta Ruda Śląska przyjmowany uchwałą Rady Miasta Ruda Śląska na poszczególne lata zgodnie z ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym.



## Szkolenie celem kształtowania właściwych postaw w sytuacjach zagrożeń [C<sub>8</sub>K<sub>2</sub>]

### Cel projektu:

Przygotowanie ludności do rozpoznawania i prawidłowego reagowania na występujące zagrożenia w miejscu zamieszkania i w danym rejonie.

### Realizator:

Wydział Zarządzania Kryzysowego oraz prezesi zarządów, dyrektorzy jednostek organizacyjnych, instytucji i zakładów pracy mających siedziby na terenie miasta.

### Założenia merytoryczne:

W warunkach współczesnych zagrożeń wiedza i umiejętności z zakresu obrony cywilnej i zarządzania kryzysowego są elementem zbiorowego przygotowania ludności do samoobrony w warunkach zagrożeń czasu pokoju i wojny; umiejętność niesienia pomocy potrzebującym i słabszym. Wiedzę tę i umiejętności można osiągnąć tylko poprzez uczestnictwo w szkoleniach i ćwiczeniach. Szkolenia organizowane są zgodnie z zasadami określonymi w „Programie szkolenia ludności w zakresie powszechnej samoobrony” wprowadzonym raz na pięć lat, stosownym zarządzeniem w oparciu o przepisy: ustawy z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 września 1993 r. w sprawie powszechnej samoobrony ludności oraz rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin. Zakres i wybór zagadnień będących przedmiotem szkolenia określi organizator uwzględniając specyfikę i potrzeby danego środowiska: gminy, osiedla, zakładu pracy.

Szkolenie będzie obejmować 4 tematy:

Temat 1: Ochrona ludności jako zadanie obrony cywilnej.

Temat 2: Charakterystyka zagrożeń występujących w bezpośrednim otoczeniu.

Temat 3: Alarmowanie o zagrożeniach.

Temat 4: Procedury reagowania ludności w sytuacjach zagrożeń.

### Etapy realizacji projektu:

1. Wskazanie uczestników szkolenia i ich realizatorów.
2. Opracowanie harmonogramu szkoleń przez ich realizatorów.
3. Organizowanie szkoleń poprzez środki masowego przekazu, techniki teleinformatyczne (internet), opracowanie i publikacje: broszury, ulotki, biuletyny, itp.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

1. Przyswojenie przez uczestników szkolenia podstawowych wiadomości na temat:
  - a) rodzajów zagrożeń występujących w danym rejonie,





- b) obowiązujących rodzajów alarmów,
  - c) sposobów reagowania w przypadku zaistnienia zagrożenia.
2. Opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu zachowania się w momencie wystąpienia zagrożenia.
3. Kształtowanie postaw społeczeństwa w zakresie:
- a) odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i społeczności lokalnych,
  - b) odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego,
  - c) udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
  - d) niesienia pomocy.

**Wskaźniki:**

- liczba szkoleń,
- liczba uczestników.

**Zasady ewaluacji:**

- liczba szkoleń,
- liczba uczestników.

**Źródło finansowania:**

Budżet miasta oraz realizatorzy szkoleń.

**Termin realizacji:**

Od 2007 roku, nadal.



## Lokalne działania profilaktyczne realizowane w ramach rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań "Razem bezpieczniej" - PaS/PaT (Profilaktyka a Sztuka / Profilaktyka a Ty) [C<sub>8</sub>K<sub>2</sub>]

### Cel projektu:

1. Inspirowanie młodzieży, dorosłych, instytucji rządowych, samorządowych oraz stowarzyszeń i organizacji pożytku publicznego do "wspólnoty działań" na rzecz przeciwdziałania i zapobiegania dysfunkcjom społecznym.
2. Przeciwdziałanie i zapobieganie dysfunkcjom społecznym przy użyciu dramy, teatru oraz innych form przekazu artystycznego.

### Realizator:

Rolę gospodarza w obszarze projektu PaS pełni Komendant Miejski Policji w Rudzie Śląskiej we współpracy z samorządem terytorialnym, do realizacji, którego zapraszana jest młodzież szkolna za pośrednictwem dyrektorów szkół, świetlic i innych placówek związanych z wychowaniem i edukacją. Projekt prowadzi zespół realizatorów, w którego skład wchodzi: autor projektu, zespół doradców, zespół liderów projektu oraz inne osoby uczestniczące w jego realizacji.

### Założenia merytoryczne:

Projekt PaS jest realizowany od 2007 roku, wraz z przystąpieniem naszego miasta do rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań "Razem bezpieczniej", który w swych założeniach i celach profilaktyczno - edukacyjnych i metodologii jest zbieżny z ogólnopolskim programem PaT.

Działalność profilaktyczna projektu PaS to potwierdzenie realizacji głównego założenia rządowego programu polegającego na wspólnym działaniu Policji, administracji rządowej i samorządowej oraz partnerów społecznych na rzecz poprawy bezpieczeństwa i przeciwdziałania aspołecznym zachowaniom i przekonaniu obywateli do nawiązania trwałego, stałego i naturalnego partnerstwa z Policją.

Ta nowatorska forma profilaktyki polegająca na wychowywaniu młodzieży poprzez sztukę jest potwierdzeniem obrania właściwej polityki profilaktycznej, mówiącej młodym ludziom „dramat i tragedię pozostaw teatrowi i sztuce” a zarazem poprzez różną formę wyrazu artystycznego stworzenie w środowisku młodzieży mechanizmów sprzeciwu wobec negatywnych zjawisk przemocy, alkoholizmu, narkomanii a także nietolerancji, bowiem to właśnie one wydają się szczególnie groźne, nieuchronnie prowadzące do społecznej degradacji człowieka.

Udział młodzieży w tym projekcie to nie zabawa w teatr, a jedynie aktywizacja młodych do podejmowania wielu działań profilaktycznych, edukacyjnych, z wykorzystaniem sztuki. W projekcie tym, tak jak w programie PaT znajdzie każdy swoje miejsce, komu bliska jest myśl humanistyczna. Wartością tej inicjatywy są ludzie, którzy chcą działać dla drugiego człowieka.



### **Etapy realizacji projektu:**

1. Zapraszanie młodzieży oraz innych osób i instytucji do udziału w Projekcie.
2. Prowadzenie grup „PaS-ujących” - integracja, przygotowywanie spektakli oraz innych przedsięwzięć oraz akcji.
3. Aktywność profilaktyczna w czterech podstawowych obszarach: działanie, informacja, edukacja, akcja.
4. Organizowanie warsztatów edukacyjno-profilaktycznych dla młodzieży naszego miasta i regionu pod nazwą „Śląski Przystanek PaT”.
5. Udział młodzieży naszego miasta w ogólnopolskiej akcji edukacyjno-artystycznej „Przystanek PaT”.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Komunikowanie oraz inicjowanie przez zespoły specjalistów wspólnoty działań, skierowanych przeciwko zjawiskom patologii społecznej, dysfunkcjom społecznym oraz aspołecznym zachowaniom opartym na innowacyjnych metodach, z zaangażowaniem młodzieżowego wolontariatu i aktywną współpracą z samorządem.
2. Zmniejszanie zjawiska uzależnień wśród młodzieży szkolnej, poprzez kształtowanie aktywnych społecznie i umacnianie asertywnych postaw.
3. Inspirowanie rodziców do pogłębiania wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień oraz nakłanianie ich do częstej rozmowy na ten temat z własnymi dziećmi.
4. Tworzenie lokalnej, regionalnej, ogólnopolskiej oraz międzynarodowej społeczności, promującej wśród młodzieży modę na życie bez nałogów oraz przeciwdziałania innym dysfunkcjom społecznym.

### **Wskaźniki:**

- liczba spotkań,
- liczba uczestników.

### **Zasady ewaluacji:**

- liczba spotkań,
- liczba uczestników.

### **Źródło finansowania:**

Budżet miasta oraz dofinansowanie z budżetu państwa.

### **Termin realizacji:**

Od 2007 roku, nadal.



## **Pogłębianie współpracy osób funkcyjnych biorących udział w procesie zarządzania kryzysowego [C<sub>8</sub>K<sub>3</sub>]**

### **Cel projektu:**

Minimalizowanie negatywnych skutków klęsk żywiołowych oraz nadzwyczajnych zdarzeń poprzez właściwe określenie zadań, ich realizację przez podmioty uczestniczące w procesie zarządzania kryzysowego.

### **Realizator:**

Miejski Zespół Zarządzania Kryzysowego przy współudziale wszystkich podmiotów i instytucji, które występują w siatce zadań Planu Zarządzania Kryzysowego Miasta Ruda Śląska.

### **Założenia merytoryczne:**

Ustawa o zarządzaniu kryzysowym zobowiązała organy gminy do podjęcia działań mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym, przygotowanie do przejmowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowanie w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych oraz odtwarzanie infrastruktury lub przywrócenie jej pierwotnego charakteru. Zarządzanie kryzysowe jako jeden z elementów szeroko rozumianego bezpieczeństwa i porządku publicznego jest procesem informacyjno - decyzyjnym. Wspomagane jest funkcjami planowania, organizacji, motywacji i kontroli, których celem jest rozstrzygnięcie o kluczowych problemach społeczności lokalnej. Jest to proces będący postępowaniem normującym i dyspozycyjnym, który ma powodować osiągnięcie założonych celów przez określoną jednostkę administracyjną. Efektywność tak rozumianego procesu zarządzania kryzysowego wymaga znajomości atrybutów dotyczących wspólnoty i terenu przez nią zajmowanego,

między innymi takich jak:

- położenie obiektów stanowiących potencjalne zagrożenie,
- potencjalnych zagrożeń mających wpływ na życie społeczności,
- potencjalnych zagrożeń mogących nasilić zagrożenie,
- sposobów dotarcia do miejsc zagrożonych oraz sposobów likwidacji zagrożeń,
- sposobów udzielania pomocy poszkodowanym.

Podstawowym warunkiem efektywnego zarządzania kryzysowego jest umiejętność zorganizowania współpracy oraz sprawnej koordynacji działań wielu różnych służb biorących udział zarówno w akcjach ratunkowych, jak również w pracach planistycznych i zapobiegawczych.

### **Etapy realizacji projektu**

1. Ustalenie rocznego planu pracy Miejskiego Zespołu Zarządzania Kryzysowego
2. Opracowanie planu ćwiczeń Miejskiego Zespołu Zarządzania Kryzysowego
3. Aktualizacje Planu Zarządzania Kryzysowego



---

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Zaznajomienie się członków zespołu z zakresem przydzielonych zadań.
2. Nabranie umiejętności reagowania na powstałą sytuację kryzysową.
3. Podniesienie sprawności i szybkości podejmowania decyzji i reagowania na zaistniałe zagrożenie.
4. Właściwy przepływ informacji pomiędzy członkami zespołu.

**Zasady ewaluacji:**

-opinie i oceny członków zespołu.

**Źródło finansowania:**

Budżet miasta.

**Termin realizacji:**

Od 2004 roku, nadal.



## **Działanie mające na celu poprawę bezpieczeństwa powodziowego na terenie miasta. Doposażenie magazynu przeciwpowodziowego [C<sub>8</sub>K<sub>4</sub>]**

### **Cel projektu:**

Minimalizowanie negatywnych skutków powodzi i podtopień oraz skuteczne prowadzenie działań przeciwpowodziowych.

### **Realizator:**

Wydział Zarządzania Kryzysowego przy współdziałaniu Państwowej Straży Pożarnej oraz podmiotów wspomagających działania ratownicze.

### **Założenia merytoryczne:**

Miasto Ruda Śląska realizuje zadania o charakterze gminnym oraz ponadgminnym, do których zgodnie z ustawą o samorządzie gminnym oraz ustawą o samorządzie powiatowym zaliczamy między innymi zadania z zakresu ochrony przeciwpowodziowej oraz utrzymania magazynu przeciwpowodziowego. Jak wynika z powyższego jest to jedno z podstawowych zadań publicznych realizowanych przez samorząd w ramach zaspakajania zbiorowych potrzeb społeczności lokalnej, dlatego też zasadnym i koniecznym jest podejmowanie kroków przez organy gminy mające na celu doposażenie magazynu przeciwpowodziowego w nowy sprzęt oraz podejmowanie kroków mających na celu minimalizację skutków wystąpienia powodzi lub lokalnych podtopień.

### **Etapy realizacji projektu:**

1. Doposażenie magazynu przeciwpowodziowego w nowy sprzęt w ramach corocznego budżetu gminy.
2. Prowadzenie raz na dwa miesiące prób sprzętu przeznaczonego do działań przeciwpowodziowych.
3. Analizowanie zagrożeń powodziowych i organizowanie w tym zakresie narad i konsultacji.
4. Uruchamianie odpowiednich służb i podmiotów do prowadzenia działań ratowniczych w przypadku wystąpienia powodzi bądź podtopień mających miejsce na terenie miasta.
5. Powołanie komisji do szacowania strat.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Minimalizowanie skutków powodzi i licznych podtopień.
2. Sprawne działanie służb i podmiotów prowadzących działania ratownicze.
3. Przeprowadzenie sprawnego oszacowania strat i szybkiej obudowy zniszczonej infrastruktury.

### **Wskaźniki:**

- liczba prób sprzętu,
- liczba narad i konsultacji analizujących zagrożenia.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Zasady ewaluacji:**

- liczba prób sprzętu,
- liczba narad i konsultacji analizujących zagrożenia.

### **Źródło finansowania:**

Budżet miasta.

### **Termin realizacji:**

Od 2004 roku, nadal.



## **Monitorowanie zagrożeń na terenie miasta oraz ostrzeganie podmiotów i mieszkańców o możliwości wystąpienia zagrożeń [C<sub>8</sub>K<sub>4</sub>]**

### **Cel projektu:**

1. Rozpoznanie zagrożeń mogących wystąpić na terenie miasta.
2. Aktywizowanie podmiotów z terenu miasta w zakresie informowania, alarmowania

### **Realizator:**

1. Wydział Zarządzania Kryzysowego
2. Służby, inspekcje i straże
3. Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Wojewody Śląskiego.
4. Wydziały Urzędu Miasta
5. Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej
6. Regionalny Zarząd Gospodarki Wodnej
7. Śląski Zarząd Melioracji i Urządzeń Wodnych
7. Zakłady pracy funkcjonujące na terenie miasta
8. Środki masowego przekazu
9. Mieszkańcy

### **Założenia merytoryczne:**

Monitoring to ciągła obserwacja wszystkich zagrożeń i zdarzeń mogących wystąpić na terenie miasta. Polega on na odbiorze sygnałów z lokalnych systemów alarmowych przesyłanych drogą radiową, telefoniczną, innych urządzeń technicznych oraz na pośrednictwem gońca i powiadamianiu podmiotów, których zagrożenie może dotyczyć. W zależności od rodzaju zdarzenia informacja kierowana jest do właściwych służb, inspekcji, straży (przeciwdziałanie) oraz mieszkańców (alarmowanie).

### **Etapy realizacji projektu;**

1. Wdrażanie zasad i trybu informowania Prezydenta Miasta o zagrożeniach, zdarzeniach i sytuacjach kryzysowych występujących na terenie Miasta Ruda Śląska, w ramach działania Lokalnego Systemu Wczesnego Ostrzegania.
2. Prowadzenie cyklicznych kontroli cieków wodnych, infrastruktury technicznej oraz środowiska na terenie miasta.
3. Bieżąca analiza warunków atmosferycznych z wykorzystaniem stacjonarnej stacji meteo.
4. Zapoznanie mieszkańców miasta z tabelą sygnałów alarmowych i sposobach ostrzegania.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

1. Rozpoznanie zagrożeń oraz skuteczne i szybkie im przeciwdziałanie.





2. Udoskonalenie systemu przepływu informacji.
3. Rozpoznawanie przez mieszkańców miasta sygnałów alarmowych.
4. Tworzenie bazy danych przedstawiającej historię zagrożeń oraz zdarzeń.

Wskaźniki:

-liczba kontroli infrastruktury technicznej

**Zasady ewaluacji:**

-liczba kontroli infrastruktury technicznej

**Źródło finansowania:**

Budżet miasta, środki własne.

**Termin realizacji:**

Od 2004 roku, nadal.



## **Sport osób niepełnosprawnych [C<sub>9</sub>K<sub>2</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel:**

Upowszechnianie sportu i podnoszenie sprawności fizycznej wśród osób niepełnosprawnych

### **Adresat:**

Osoby niepełnosprawne - dzieci, młodzież, osoby dorosłe.

### **Realizator projektu:**

Wydział Kultury, Sportu i Rekreacji Urzędu Miasta,  
Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Rudzie Śląskiej.

### **Partnerzy:**

Instytucje, ośrodki wsparcia, szkoły, przedszkola, organizacje pozarządowe z terenu Rudy Śląskiej i Borowej Wsi, nauczyciele, wolontariusze.

### **Założenia merytoryczne:**

Miejska Olimpiada Osób Niepełnosprawnych (w programie): zawody sportowe, gry i konkursy zręcznościowe, występy miejskich zespołów artystycznych.

### **Etapy realizacji projektu:**

- 1) Opracowanie budżetu.
- 2) Organizacja spotkania z partnerami projektu w celu: określenia zasięgu ilościowego olimpiady, uzgodnienia dyscyplin sportowych i innych konkurencji, opracowanie programu olimpiady.
- 3) Przygotowanie bazy i sprzętu.
- 4) Przeprowadzenie olimpiady.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

- zapewnienie osobom niepełnosprawnym równych praw w dostępie do edukacji sportowej,
- pełniejsze realizowanie idei integracji (poprzez sport) i wyrównywania szans osób niepełnosprawnych i ich rodzin w środowisku.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Wskaźniki:**

Liczba placówek biorących udział w Miejskiej Olimpiadzie

Liczba osób niepełnosprawnych biorących udział w Miejskiej Olimpiadzie

**Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

**Źródło finansowania:**

W ramach środków własnych Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Rudzie Śląskiej.

**Termin realizacji:**

Od 2004 roku do nadal



## **Finansowe wsparcie imprez sportowych, kulturalnych, turystycznych i rekreacyjnych organizowanych dla osób niepełnosprawnych [C<sub>9</sub>K<sub>2</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Pomoc stowarzyszeniom i instytucjom, działającym na rzecz osób niepełnosprawnych, w organizacji: wycieczek, rajdów, obozów, zlotów, letniego i zimowego wypoczynku dzieci i młodzieży oraz innych form turystyczno - wypoczynkowych, sportowych, kulturalnych i integracyjnych.

### **Adresat:**

Osoby niepełnosprawne z terenu Rudy Śląskiej

### **Realizator:**

Wydział Kultury i Kultury Fizycznej Urzędu Miasta  
Realizator wyłaniany w drodze otwartego konkursu ofert.

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Pozytywne oddziaływanie na proces mający na celu przywrócenie, poprawę lub utrzymanie psychofizycznej sprawności osób czasowo lub trwale niepełnosprawnych.

### **Etapy realizacji projektu:**

Składanie wniosków, przyznanie dofinansowania

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Uaktywnianie kulturalne środowisk osób niepełnosprawnych.

Wskaźniki:

- liczba organizacji, które otrzymały wsparcie finansowe,
- liczba osób korzystających z imprez.

### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Źródła finansowania:**

Budżet Miasta,

Środki własne realizatora lub z innych źródeł, w zależności od możliwości.

PFRON.

**Termin realizacji:**

Od 2000 r. do nadal



## **Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych [C<sub>9</sub>K<sub>2</sub>]**

Projekt jest częścią programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem na lata 2014- 2015 (Ruda Śląska - Miastem Przyjaznym Osobom Niepełnosprawnym).

### **Cel projektu:**

Przeprowadzenie turnieju ma na celu promowanie sportu osób niepełnosprawnych, zdobycie kwalifikacji na zawody rangi ogólnopolskiej, umożliwienie rodzicom i członkom rodzin osób niepełnosprawnych przeżycia radości i dumy z uczestnictwa ich podopiecznych w zawodach sportowych, nawiązywanie przyjaźni pomiędzy uczestnikami zawodów oraz pomiędzy rodzinami.

### **Adresaci:**

Dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie Województwa Śląskiego, rodziny uczniów niepełnosprawnych, kibice pełnosprawni i niepełnosprawni, wolontariusze.

### **Organizator:**

Olimpiady Specjalne Polska - Śląskie

### **Realizator projektu:**

Zespół Szkół Specjalnych Nr 3 im. Świętego Łukasza w Rudzie Śląskiej

### **Założenia merytoryczne projektu:**

Przeprowadzenie Regionalnego Turnieju Tenisa Stołowego

### **Etapy realizacji projektu:**

Spotkania organizacyjne, rozdzielenie zadań (przygotowanie planu i zarysu imprezy, szukanie sponsorów, zakup nagród rzeczowych, zapewnienie posiłku i transportu zawodnikom, kibicom, opiekunom i trenerom,), przeprowadzenie imprezy według rozpisanego schematu.

### **Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Integracja uczniów i zawodników ze środowiskiem lokalnym, społecznym, nauka gry fair play, wdrażanie do zdrowego sportowego stylu życia oraz zasad sportowej rywalizacji.

#### **Wskaźniki:**

- liczba drużyn Olimpiad Specjalnych z woj. śląskiego biorących udział w Turnieju
- liczba zawodników



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

### **Zasady ewaluacji:**

Sprawozdanie roczne

### **Źródła finansowania:**

Budżet Miasta, środki własne realizatora, Rada Rodziców ZS Nr 3, Stowarzyszenie "Otwarte Serca", sponsorzy.

### **Termin realizacji:**

listopad - corocznie



## „Wspieranie amatorskiego ruchu artystycznego” [C<sub>9</sub>K<sub>3</sub>]

### Cel projektu:

- Integracja i promocja talentów dzieci i młodzieży w sekcjach Amatorskiego Ruchu Artystycznego działających przy miejskich instytucjach kultury, klubach rudzkich spółdzielni mieszkaniowych, stowarzyszeń oraz placówkach oświatowych.
- Integracja ze środowiskiem lokalnym.
- Nabycie umiejętności wspólnego i twórczego spędzania czasu.
- Promocja Amatorskiego Ruchu Artystycznego poprzez organizację konkursów, przeglądów i festiwali w tym festiwalu wiodącego Rudzki Festiwal Kultury Młodzieży Szkolnej.

### Adresat:

Dzieci i młodzież z rudzkich placówek oświatowych, miejskich instytucji kultury, Stowarzyszeń - NGO.

### Realizatorzy projektu:

Placówki oświatowe, Miejskie Centrum Kultury im. H. Bisty, Dom Kultury w Rudzie Śląskiej Bielszowicach, Młodzieżowy Dom Kultury, IN NY Dom Kultury, Kluby Rudzkiej Spółdzielni Mieszkaniowej, Stowarzyszenia NGO.

### Założenia merytoryczne:

Pierwsza edycja festiwalu odbyła się w 1990 roku i zaprezentowała artystyczny dorobek dzieci i młodzieży skupionych wokół sekcji zainteresowań przy domach kultury, szkołach oraz klubach Rudzkiej Spółdzielni Mieszkaniowej. Organizacja imprezy i wspólne działanie zintegrowało dzieci oraz opiekunów placówek. Możliwość publicznego zaprezentowania własnych talentów i zdolności artystyczna sprzyjała organizacji kolejnych edycji festiwalu. Sprzyja także rozwijaniu i doskonaleniu własnych umiejętności, dobrej zabawie oraz zdrowej rywalizacji.

### Etapy realizacji projektu:

- opracowanie harmonogramu prób i spotkań organizacyjnych, opracowanie regulaminu festiwalu, umieszczenie na stronach organizatorów,
- opracowanie scenariusza przeglądu w poszczególnych kategoriach (teatr, plastyka, muzyka, taniec imprezy.
- podjęcie działań mających zabezpieczyć techniczne przygotowanie imprezy (min. pozyskanie sponsorów.





---

**Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:**

Promocja Amatorskiego Ruchu Artystycznego, integracja i wspólna zabawa dzieci i młodzieży oraz zaproszonych gości. Promocja i nauka zdrowej rywalizacji.

Liczba osób.

**Zasady ewaluacji:**

Dokumentacja realizatora zadania.

**Źródła finansowania:**

Wkład własny oraz środki finansowe pozyskane przez realizatorów zadania.

**Termin realizacji:**

Od 2004 roku jako edukacja kulturalna dzieci i młodzieży do nadal.



## „Upowszechnianie uczestnictwa w kulturze” [C<sub>9</sub>K<sub>4</sub>]

### Cel projektu:

- Upowszechnia, promocja imprez kulturalnych odbywających się na terenie miasta szczególnie upowszechnianie wydarzeń z tzw.: „kultury wymagającej” tj.: koncertów, wydarzeń niszowych, spektakli teatralnych.
- Promocja cyklicznych wydarzeń artystycznych odbywających się na terenie miasta w tym DNI RUDY ŚLASKIEJ.
- Integracja ze środowiskiem, organizatorami wydarzeń kulturalnych, promocja wydarzeń w środowisku lokalnym, dotarcie do różnych grup społecznych z terenu miasta.

### Adresat:

Mieszkańcy miasta Ruda Śląska.

### Realizatorzy projektu:

Wydział Kultury i Kultury Fizycznej Urzędu Miasta w Rudzie Śląskiej.

### Założenia merytoryczne:

Dni Rudy Śląskiej impreza o charakterze masowym - plener odbywa się od 1990. W czasie trzydniowego wydarzenia na scenie prezentują się artyści skupieni wokół różnych nurtów muzyki: rock, pop, bluesa, jazzu. Na scenie można także zobaczyć spektakle teatralne oraz prezentuje się Amatorski Ruch Artystyczny. Impreza upowszechnia różne gatunki kultury, dociera do szerokiego kręgu społeczeństwa, uczy odbierania kultury na różnych jej poziomach.

### Etapy realizacji projektu:

- opracowanie scenariusz trzydniowego wydarzenia kulturalnego, nawiązanie kontaktów z menagerami, harmonogramu prób i spotkań organizacyjnych, podpisanie umów,
- podjęcie działań mających zabezpieczyć techniczne przygotowanie imprezy (min. pozyskanie sponsorów, ochrona imprezy , środki bezpieczeństwa wynikający z ustawy o organizacji imprez masowych.

### Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Upowszechnianie uczestnictwa w kulturze wśród różnych grup społecznych z terenu miasta.

Liczba osób.



**POMOC TECHNICZNA**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

---

**Zasady ewaluacji:**

Dokumentacja realizatora zadania.

**Źródła finansowania:**

Wkład własny oraz środki finansowe pozyskane od sponsorów.

**Termin realizacji:**

Będzie realizowany od 2015.