

Załącznik Nr 1
do sprawozdanie opisowego
za 2021 rok

Roczne sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny
za 2021 rok
wraz z potrzebami
związanymi z ich realizacją
w roku 2022

Ruda Śląska, marzec 2022r.

Spis treści

I.	Wskaźniki realizacji celów Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2021-2023	s. 3
II.	Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny	s. 15
III.	Finansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej	s. 15
IV.	Przekazywanie informacji do Biura Informacji Gospodarczej	s. 16
V.	Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny	s. 16
VI.	Potrzeby związane z realizacją zadań na 2022 rok	s. 17

Zgodnie z Uchwałą NR PR.0007.1.2021 Rady Miasta Ruda Śląska z dnia 28.01.2021r. w 2021 roku realizowany był „Gminny Program Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2021-2023”.

I. Wskaźniki realizacji celów Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2021-2023

1. Prowadzenie działań o charakterze profilaktycznym w rodzinach dotkniętych bądź zagrożonych kryzysem		
KIERUNKI DZIAŁAŃ	Opis/rodzaj działania	WSKAŹNIK OSIĄGNIĘCIA CELU
1.1	<p>Wzmocnienie współpracy interdyscyplinarnej na rzecz rodzin zagrożonych kryzysem</p> <p><u>Spotkania interdyscyplinarne</u> - rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych objęte są wsparciem wielu instytucji, m.in. szkół, sądu, placówek wsparcia dziennego, przedszkoli, poradni rejonowych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Przedstawiciele tych instytucji w ramach spotkań interdyscyplinarnych omawiają sytuację rodzin, których one dotyczą. Pozwala to jasno określić jakie trudności ona przeżywa, a także ustalić cele do pracy.</p> <p><u>Bezpieczna rodzina</u> - wspólne działanie pracowników socjalnych i funkcjonariuszy Straży Miejskiej, polegające na wejściach do rodzin wymagających szczególnego wsparcia. Realizacja projektu pozwala na odpowiednio wczesne reagowanie na pojawiające się problemy i kryzysy w rodzinach, w których występują problemy związane z alkoholizmem, przemocą czy bezradnością opiekuńczo - wychowawczą.</p>	<p>- liczba spotkań interdyscyplinarnych dotyczących rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej z udziałem pracownika Działu ds. Asysty Rodzinnej - 531</p> <p>- w roku 2021 z uwagi na sytuację epidemiologiczną oraz dbałość o stan zdrowia pracowników, jak również rodzin objętych pomocą projekt nie był realizowany</p>

1.2	Koordynacja działań różnych służb i instytucji na rzecz wsparcia rodziny dotkniętej przemocą	<p><u>Grupy robocze</u> - kiedy w rodzinie zachodzi podejrzenie, że dochodzi do przemocy spisywana jest „Niebieska Karta” i uruchamiana procedura związana z występowaniem przemocy w rodzinie. Na wniosek koordynatora (osoby, która spisała Niebieską Kartę) zostaje powołana przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, grupa robocza, w skład której wchodzi przedstawiciele tych instytucji, które współpracują z rodziną. Procedura „Niebieskie Karty” jest procedurą o charakterze pomocowym. Działania podejmowane w jej ramach służą ochronie osób doświadczających przemocy w rodzinie i zapewnieniu im bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba toczących się procedur „Niebieskie Karty” - 280 - liczba dzieci w rodzinach dotkniętych przemocą - 445 (224 dziewczynki, 112 chłopców, w tym 8 dzieci niepełnosprawnych) - liczba dzieci, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą - 234 (112 dziewczynek i 122 chłopców) - liczba pism do Sądu dotyczących zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w rodzinach dotkniętych przemocą - 45 - liczba grup roboczych - 280 (w tym 162 powołanych w 2021 roku)
1.3	Monitorowanie sytuacji rodzin zagrożonych kryzysem	<p><u>Zawiadamianie Sądu w sytuacjach, gdy dobro dziecka jest zagrożone</u> - Sąd Rejonowy zawiadamiany jest w sytuacji kiedy rodzice w sposób niewłaściwy sprawują władzę rodzicielską. Dzieje się tak wówczas, gdy rodzice w rażący sposób zaniedbują podstawowe potrzeby dzieci, w rodzinie dochodzi do przemocy bądź nadużywania alkoholu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba wniosków do Sądu o wydanie lub zmianę zarządzeń opiekuńczych oraz przekazanych informacji o aktualnej sytuacji w rodzinie do toczących się postępowań - 343
WYPRACOWANE EFEKTY:		<ul style="list-style-type: none"> - Zbudowanie systemu wsparcia dla rodziny zagrożonej lub dotkniętej kryzysem - Wzmocnienie bezpieczeństwa rodziny, a w szczególności dziecka, które się w niej wychowuje 	

2. Wsparcie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej

KIERUNKI DZIAŁAŃ	Opis/rodzaj działania	WSKAŹNIK OSIĄGNIĘCIA CELU
2.1	<p>Prowadzenie pracy socjalnej przez pracownika socjalnego na rzecz rodziny przeżywającej kryzys</p> <p>Pracą socjalną obejmowane są m.in. rodziny wykazujące trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. W trakcie pracy z rodziną pracownik socjalny zapoznaje się z jej oczekiwaniami, następnie analizuje sytuację rodziny, aby w rzetelny sposób dokonać diagnozy i określić wspólnie z nią cel pracy, do którego rodzina zamierza dążyć we współpracy w ramach kontraktu socjalnego, czyli jednego z narzędzi pracy pracownika socjalnego. Pracownicy socjalni wykorzystują to narzędzie w pracy z rodzinami, bo daje ono jasny obraz sytuacji w rodzinie oraz pokazuje czy zachodzą pozytywne zmiany.</p> <p>W rodzinach, w których bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego jest wynikiem niepełnosprawności intelektualnej lub fizycznej co najmniej jednego z członków rodziny mogą zostać wprowadzone usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze lub specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w ramach których pomocy w przezwyciężaniu codziennych trudności życiowych udziela rodzinie osoba świadcząca usługi. W rodzinach tych prowadzona jest praca dostosowana do możliwości psychofizycznych rodziców z uwzględnieniem zarówno ich zasobów, jak i deficytów.</p>	<p>- liczba rodzin z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi i w prowadzeniu gospodarstwa domowego - 491</p> <p>- liczba rodzin objętych pracą socjalną w formie kontraktu socjalnego - 226</p> <p>- liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy w formie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi - 3</p>

2.2	Wzmocnienie umiejętności wychowawczych i opiekuńczych rodziców	Rola asystenta polega na całościowym wspieraniu rodziny wykazującej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej poprzez m.in. wzbudzenie jej wiary we własne siły, zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składających się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego. Nadrzędnym celem jego pracy jest pomoc rodzinie w problemach wychowawczych, a także sprawach codziennych oraz przeciwdziałanie konieczności umieszczenia dzieci w przestrzeni pieczy zastępczej. Praca asystenta wspomaga rozwój kompetencji wszystkich członków rodziny - rodziców i dzieci, czemu sprzyja indywidualne podejście do rodziny i jej problemów. W sytuacji, gdy dojdzie jednak do czasowego umieszczenia dzieci poza rodziną biologiczną, praca asystenta z rodziną jest kontynuowana (jeśli tylko rodzina wyraża na to zgodę). Wówczas zadaniem asystenta staje się nie tylko praca z rodziną w miejscu zamieszkania, ale również współpraca z rodziną zastępczą lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, czy odpowiednią placówką opiekuńczo-wychowawczą.	<ul style="list-style-type: none"> - liczba zatrudnionych asystentów rodziny w 2021r. - 14 (stan na dzień 31.12.2021r. - 11) - liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny - 171 - liczba rodzin zobowiązanych do współpracy z asystentem rodziny na mocy postanowienia Sądu - 117 - liczba dzieci, które wróciły do rodziny biologicznej z przestrzeni pieczy zastępczej - 62 (w tym z rodzinnej pieczy zastępczej - 40 i z instytucjonalnej pieczy zastępczej - 22)
2.3	Wsparcie rodziny zgodnie z ustawą „Za Życiem”	Celem działań asystenta rodziny w ramach realizacji ustawy „Za życiem” jest lepsze funkcjonowanie kobiet w ciąży, w szczególności ciąży powikłanej oraz sytuacji niepowodzeń położniczych oraz rodzin z niepełnosprawnym dzieckiem poprzez koordynację poradnictwa w zakresie pielęgnacji, opieki i wychowania dziecka, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.	<ul style="list-style-type: none"> - liczba rodzin objętych koordynacją wsparcia zgodnie z ustawą „Za życiem” - 3 - liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny, które posiadają orzeczenie o ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniu albo nieuleczalnej chorobie zagrażającej ich życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka

			lub w czasie porodu - 4 - liczba dzieci niepełnosprawnych w rodzinach objętych wsparciem asystenta - 22 - liczba kobiet w ciąży objętych wsparciem asystenta rodziny - 19 (w tym w ciąży zagrożonej - 1) - liczba rodzin, którym wypłacono jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia dziecka z ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem albo nieuleczalną chorobą zagrażającą ich życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu - 13
	WYPRACOWANE EFEKTY:	- Poprawa funkcjonowania rodziny i przeciwdziałanie umieszczeniu dzieci w przestrzeni pieczy zastępczej	
3. Zapewnienie specjalistycznego wsparcia dla rodzin			
	KIERUNKI DZIAŁAŃ	Opis/rodzaj działania	WSKAŹNIK OSIĄGNIĘCIA CELU
3.1	Wzmocnienie umiejętności wychowawczych rodziców oraz kompetencji społecznych i umiejętności	Rodziny objęte pomocą społeczną to często rodziny wieloproblemowe. O dysfunkcji można mówić wtedy, gdy rodzina nie wypełnia swojej funkcji w stosunku do społeczeństwa bądź do członków rodziny. Zaburzone funkcjonowanie jednego z jej członków uderza w cały system rodzinny.	Zajęcia grupowe odbywały się w ramach następujących grup:

	radzenia sobie z emocjami	<p>Członkowie tychże rodzin często są także zagrożeni wykluczeniem społecznym, któremu należy przeciwdziałać. W związku z czym w tut. Ośrodku realizowane są zajęcia grupowe i indywidualne dla tych rodzin. Członkowie grup udzielają sobie wzajemnie wsparcia, dzielą się doświadczeniami w pokonywaniu trudności, a także wymieniają się użytecznymi informacjami.</p>	<p>- „Mądry rodzic - szczęśliwe dziecko” - grupa wsparcia dla rodziców. Odbyło się 18 spotkań grupy, w których z różną częstotliwością wzięły udział 32 osoby dorosłe i 16 dzieci.</p> <p><u>Tematy zajęć:</u> „Jak mądrze chwalić dzieci? Czy powinno się karać dzieci?”, „Dobra relacja z małym dzieckiem jako kluczowy czynnik chroniący młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych”, „Twoje dziecko bezpieczne w sieci”, „Cyber - nie bądź tabletowym rodzicem”, „Kary i nagrody w procesie samodoskonalenia dyscypliny”, „Kompetencje interpersonalne w relacji z dzieckiem”, „Jak określić dziecku granice?”, „Trening Jacobsona”, „Samoocena i samoakceptacja”, „Sposoby radzenia sobie z agresją”, „Poczucie własnej wartości”, „Temperament - test osobowości”, „Jak rozwijać u dzieci skupienie uwagi?”, „Spotkanie z bajką terapeutyczną”, „Więzi rodzinne”, „Jak uczyć dziecko uczyć się, czyli o prawidłowych warunkach do nauki”, „Wyznaczania granic - jak określać dziecku granice”, „Przygotowanie uroczystego stołu”.</p> <p>- „moc-E” - grupa wsparcia dla osób z</p>
--	---------------------------	---	---

			<p>emocjonalnymi trudnościami w funkcjonowaniu społecznym. Odbyło się 8 spotkań grupy, w których z różną częstotliwością wzięły udział 22 osoby dorosłe i 7 dzieci.</p> <p><u>Tematy zajęć:</u> „Kreatywność dziecka”, „Co to jest stres i jak sobie z nim poradzić?”, „Emocje w naszym życiu”, „Spędzanie czasu wolnego z dzieckiem”, „Artreterapia - oddziaływanie kolorów na nastrój”, „Zespół stresu pourazowego”, „Emocje rodziców”, „Symbolika Świąt Bożego Narodzenia”.</p> <p>- „Rudzkie Warsztatowo”. Odbyło się 11 spotkań, w których z różną częstotliwością wzięło udział 45 osób dorosłych i 55 dzieci.</p> <p><u>Tematy zajęć:</u> „Walentynki, kartki okolicznościowe, ozdoby - zrób je sam”, „Wielkanocne inspiracje” - cz. I, „Wielkanocne inspiracje” - cz. II, „Kwiaty - forma aktywizacji dzieci i rodziców”, „Gry i zabawy z dzieciństwa”, „Wspomnienia wakacyjne. Zajęcia organizacyjne”, „ Dary jesieni”, „Halloween - pomysły na dekoracje. 1 listopad - strata bliskiego w życiu dziecka”, „Święta tuż, tuż!”, „Mikołaj - pomysły na</p>
--	--	--	---

			<p>dekaracje. Zwyczaje i tradycje związane z obchodem Mikołaja”, „Witaj Święty Mikołaju”.</p> <p>- „Co w środku piszczy?”.</p> <p>W ramach projektu „Ruda Śląska -koPALnia możliwości” zorganizowana wyjazd do ZOO w Opolu, wyjście do kina na film „Luca” oraz wyjazd do Zaczarowanego Lasu - „Spotkanie z bajką”. W trzech spotkaniach z różną częstotliwością wzięło udział 11 osób dorosłych i 26 dzieci.</p> <p>W ramach projektu „Ruda Śląska dla rodzin” zorganizowano wyjście na kręgle - „Zabawa na okrągło”, dwa wyjścia do kina na filmy „Luca” i „Lessie wróć” oraz wyjście do Komnaty Solnej - „Metody redukcji stresu”. W czterech spotkaniach wzięło udział z różną częstotliwością 10 osób dorosłych i 17 dzieci.</p> <p>Indywidualna praca z rodzicami i dziećmi odbywała się w ramach projektu „Mama i Tata - MoTyle Mocy”. Projekt realizowano w 9 rodzinach: udział wzięło 9 osób dorosłych oraz 13 dzieci.</p>
--	--	--	---

		<p>Dział Klub Integracji Społecznej realizował projekt „FAS/FAE - grupa edukacyjna klientów pomocy społecznej”. Celem projektu jest uświadomienie uczestnikom zagrożenia związanego ze spożywaniem alkoholu przez kobiety ciężarne, przedstawienie szkodliwego wpływu alkoholu na ciążę, jej przebieg oraz zdrowie dziecka, edukowanie w zakresie metod postępowania w przypadku problemów wychowawczych z dzieckiem dotkniętym FAS/FAE, przedstawienie deficytów w dorosłym funkcjonowaniu osoby z FAS.</p>	<p><u>Tematy zajęć:</u> „Rozwój 2,3,4 latka”, „Bajka dobra na wszystko - bajki terapeutyczne”, „Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne”, „Kolorowe żabki - gry i zabawy rozwojowe”, „Pomaluj mój świat - zabawy plastyczne”, „Balon, bułka i bibułka - ćwiczenia logopedyczne”.</p> <p>- liczba osób, które ukończyły grupę edukacyjną FAS/FAE - 5</p>
3.2	<p>Tworzenie rodzinom dostępu do poradnictwa specjalistycznego (psychologicznego i pedagogicznego)</p>	<p><u>Specjalistyczne poradnictwo:</u></p> <p>- <u>psychologiczne</u> - realizowane jest poprzez: porady - ukierunkowane na określenie odpowiedniej formy pomocy, konsultacje psychologiczne - rodzinne i indywidualne, diagnozę psychologiczną, psychoedukację w zakresie prawidłowego pełnienia ról rodzicielskich, terapię wspierającą. Na prośbę klientów psychologowie przygotowują również i wydają opinie i zaświadczenia.</p>	<p>- liczba osób objętych wsparciem psychologa - 129</p>

		<p>- pedagogiczne - realizowane poprzez instruktaż i pedagogizację rodziców, diagnozę pedagogiczną, ukierunkowane na stymulowanie rozwoju dziecka, wyrównywanie opóźnień, podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i powstawania zaburzeń zachowania.</p> <p>Praca psychologa i pedagoga odbywa się w siedzibie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz w środowisku domowym.</p>	<p>- liczba rodzin objętych poradnictwem pedagogicznym - 32</p> <p>- liczba dzieci w tych rodzinach, objętych konsultacją pedagogiczną - 51</p>
	WYPRACOWANE EFEKTY:	<p>- Nabycie wiedzy przez rodziny o dostępnych formach wsparcia</p> <p>- Aktywizacja społeczna rodzin</p> <p>- Nabycie umiejętności opiekuńczych i wychowawczych przez rodziców</p>	
<p>4. Wsparcie dzieci i młodzieży z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej</p>			
	KIERUNKI DZIAŁAŃ	Opis/rodzaj działania	WSKAŹNIK OSIĄGNIĘCIA CELU
4.1	Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży	<p>- Placówki wsparcia dziennego są jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny, w zakresie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych. W pracy z dzieckiem współpracują z rodzicami, opiekunami, placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi.</p> <p>Organizacje pozarządowe (Ośrodek Świętej Elżbiety, Zgromadzenie Sióstr Świętej Elżbiety oraz Stowarzyszenie Świętego Filipa Nereusza) prowadziły zajęcia profilaktyczno - wychowawcze dla dzieci od 7 do 18</p>	<p>- liczba dzieci uczęszczających do placówki wsparcia dziennego - 55</p> <p>- liczba dzieci uczęszczających na zajęcia profilaktyczno-wychowawcze - 153</p>

		<p>roku. Wspierają rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, zapewniają wsparcie oraz pomoc dzieciom i młodzieży zagrożonym uzależnieniami poprzez identyfikowanie zachowań ryzykownych, przeżywających kryzysy szkolne, rówieśnicze i rodzinne, stwarzają optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju, wzmacniają rolę i funkcję rodziny jako jej naturalnego środowiska.</p> <p>- <u>Kluby Młodzieżowe</u> - funkcjonowanie klubów miało charakter profilaktyczny i rozwijający młodych ludzi pod względem społecznym.</p>	<p>- Łącznie pomocą objęto 222 osób, z czego 67 osób było stałymi uczestnikami zajęć. Grupa uczestników - liderów wraz z wychowawcami zorganizowała lub współorganizowała 8 projektów, wychodzących „poza mury klubów”, które swym zasięgiem objęły ok. 7 000 odbiorców pośrednich z Rudy Śląskiej. Dodatkowo odbyło się 5 projektów wewnętrznych.</p>
4.2	Wsparcie dziecka niepełnosprawnego	<p>- <u>Ośrodek Adaptacyjny dla Dzieci Niepełnosprawnych</u> - jest placówką, która wspiera rodzinę wychowującą dziecko niepełnosprawne w zakresie realizacji programu rehabilitacji ruchowej wspomagającej (hipoterapia, muzykoterapia, integracja sensomotoryczna, choreoterapia, terapia dnia codziennego, samoobsługa, terapia przez zabawę, jaskinia solna), psychologicznej, logopedycznej, pedagogicznej oraz pielęgnacji.</p>	<p>- liczba dzieci objętych wsparciem Ośrodka Adaptacyjnego dla Dzieci Niepełnosprawnych - 116</p>

4.3	Uregulowanie sytuacji prawnej dzieci przebywających w przestrzeni pieczy zastępczej	Praca z rodziną zagrożoną kryzysem lub przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej powinna w głównej mierze mieć charakter profilaktyczny, tak aby uchronić dziecko przed umieszczeniem go poza domem rodzinnym. Natomiast w sytuacji, gdy dziecko zostaje umieszczone w przestrzeni pieczy zastępczej, powinna zmierzać do jak najszybszego jego powrotu do rodziców, a kiedy jest to niemożliwie do uregulowania jego sytuacji prawnej. Rodzina zawsze ma możliwość skorzystania z kompleksowego wsparcia i to w głównej mierze od jej gotowości zależą zmiany.	<ul style="list-style-type: none"> - liczba dzieci, których rodziców Sąd pozbawił władzy rodzicielskiej - zgodnie z pismem Prezesa Sądu Rejonowego w Rudzie Śląskiej z dn. 11.01.2022r. w 2021 roku w postępowaniach dot. symbolu 202 (pozbawienia, ograniczenia lub zawieszenia władzy rodzicielskiej) uprawomocniło się 60 spraw - wobec 20 dzieci rozpoczęto proces adopcyjny, a wobec 8 dzieci zakończono - liczba dzieci niezakwalifikowanych do adopcji - 9
	WYPRACOWANE EFEKTY:	<ul style="list-style-type: none"> - Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży - Zapewnienie bezpiecznego sposobu spędzania czasu wolnego dzieciom i młodzieży - Wyrównywanie deficytów u dzieci i młodzieży 	

II. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny

W Dziale ds. Asysty Rodzinnej zatrudnieni byli asystenci rodziny, psycholodzy, pedagog i konsultant. Wszyscy pracownicy Działu podnoszą swoje kwalifikacje.

W 2021 roku pracownicy Działu uczestniczyli w następujących szkoleniach, konferencjach i seminariach:

1. Świat dziecka z FAS/FAE - wspomaganie rozwoju i metody pracy.
2. Proces powrotu dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej do rodziny.
3. Pozafinansowe sposoby motywowania pracowników.
4. Wizyta studyjna w Madrycie.
5. Przemoc seksualna wobec dzieci.
6. Dziecko z niepełnosprawnością w rodzinie wieloprobemowej.

Z uwagi na pandemię Covid-19 część zaplanowanych szkoleń została odwołana.

W 2021 roku rozliczono dotację za 2020r. w ramach „Programu asystent rodziny na rok 2020” w kwocie 13 600 zł. „Program asystent rodziny na rok 2021” ogłoszony przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej dotyczył dofinansowania kosztów wypłaty jednorazowego dodatku do wynagrodzenia dla asystentów rodziny aktywnie działających na rzecz rodzin w okresie pandemii Covid-19 - otrzymało go 10 asystentów (łącznie wysokość dotacji wyniosła 20 000zł.).

III. Finansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej

Zgodnie z art. 176 pkt 5 zadaniem własnym gminy jest współfinansowanie dziecka przebywającego w pieczy zastępczej, w przypadku Miasta Ruda Śląska nie zachodzi taka konieczność z uwagi na fakt, iż Miasto Ruda Śląska jest Miastem na prawach powiatu i realizuje zadania należące do zadań własnych powiatu zgodnie z art. 180 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W 2020 roku poniesiono następujące wydatki za pobyt dzieci w pieczy zastępczej:

a) rodzinna piecza zastępcza:

Rodziny zastępcze otrzymujące świadczenia na dzieci	Ilość rodzin zastępczych, które otrzymały świadczenie	Ilość dzieci w ciągu roku, na które były wypłacane świadczenia	Wydatki w 2021 roku
	269	409	4 652 235,45

b) instytucjonalna piecza zastępcza:

Placówki opiekuńczo-wychowawcze	Ilość placówek (w których umieszczone są dzieci)	Ilość dzieci w ciągu roku w placówkach	Wydatki w 2021 roku
	19	151	6 479 756,21

IV. Przekazywanie informacji do Biura Informacji Gospodarczej

Zgodnie z art. 176 pkt 8) w odniesieniu do art. 193 ust. 8 należy przekazywać informacje do Biura Informacji Gospodarczej o powstałych zaległościach z tytułu nieponoszenia opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej za okres dłuższy niż 12 miesięcy.

W 2021 roku 666 osób zobowiązanych do ponoszenia ww. opłat zostało zgłoszonych do Biura Informacji Gospodarczej.

V. Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny

W związku z § 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 4 grudnia 2012r. w sprawie sprawozdań rzeczowo-finansowych z wykonywania zadań z zakresu wspierania rodzin i systemu pieczy zastępczej gmina, powiat oraz samorząd województwa mają obowiązek składania wojewodzie sprawozdania z wykonywania zadań za okres:

- od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca - w terminie do dnia 31 lipca danego roku,
- od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia - w terminie do dnia 31 stycznia roku następnego.

Sprawozdania zostały złożone w terminie.

VI. Potrzeby związane z realizacją zadań na 2022 rok

W 2021 roku ogółem z pomocy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej korzystało 2 443 rodzin. Problem bezradności opiekuńczo - wychowawczej dotyczył 491 rodzin z dziećmi, co stanowiło ok. 20 % ogółu rodzin korzystających z pomocy tutaj. Ośrodka. Zadania realizowane w ramach „Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2021 - 2023” dawały możliwość objęcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych działaniami ukierunkowanymi na ich wzmocnienie.

Mając na uwadze powyższe, potrzeby na 2022 rok w zakresie wspierania rodziny to m.in.:

1. Dalszy rozwój asystentury rodzinnej poprzez zwiększenie liczby zatrudnionych asystentów rodziny ze względu na:
 - a) konieczność udzielania rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wsparcia w formie asystenta rodziny,
 - b) kontynuacja koordynacji przez asystenta rodziny kompleksowego wsparcia kobiet w ciąży i ich rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w ciąży powikłanej, kobiet w sytuacji niepowodzeń położniczych oraz wsparcia rodzin dzieci, u których zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą ich życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.
 - c) wzrost liczby rodzin, którym należy udzielić takiej pomocy m.in. ze względu na postanowienia Sądu zobowiązujące rodziny do współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, a w szczególności z asystentem rodziny.
 - d) dalszą realizację projektów, które są finansowane ze środków unijnych, a których celem jest wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
2. Dalsze podejmowanie działań interdyscyplinarnych na rzecz rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
3. Dostosowanie pomocy rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych do ich możliwości i ograniczeń.

4. Dalsze wspieranie dzieci i młodzieży poprzez udział w zajęciach w placówkach wsparcia dziennego oraz w zajęciach profilaktyczno-wychowawczych.
5. Kontynuacja zajęć grupowych i indywidualnych dla rodziców, których celem jest podnoszenie kompetencji wychowawczych i nabycie umiejętności społecznych.
6. Dalsze umożliwienie dostępu rodzinom do specjalistycznego poradnictwa.
7. Wzmacnianie kompetencji, wiedzy i umiejętności pracowników Działu ds. Asysty Rodzinnej poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych.

Realizacja poszczególnych działań na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej zależna będzie od sytuacji epidemiologicznej w kraju.

Wszystkie podejmowane działania na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej mają na celu ochronę dziecka w tej rodzinie, a także mają zapobiec jego umieszczeniu poza domem rodzinnym. Rodzina otrzymuje również pomoc i wsparcie, gdy dziecko zostaje zabezpieczone w przestrzeni pieczy zastępczej, by mogła poprawić swoje funkcjonowanie i starać się o jego powrót. Kiedy rodzice nie wykorzystają tych możliwości to priorytetem jest uregulowanie sytuacji prawnej małoletniego dziecka.

Sprawozdanie niniejsze przygotowane zostało przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej, który realizuje zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, zgodnie z niniejszą ustawą, w oparciu o zarządzenie nr SP.0050.2.5.2012 Prezydenta Miasta Ruda Śląska z dnia 09 stycznia 2012r. w sprawie wyznaczenia Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej do organizowania pracy z rodziną i uchwałę nr PR.0007.204.2012 Rady Miasta Ruda Śląska z dnia 30 sierpnia 2012r. zmieniającą Statut Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej. Od 2012 roku wspieranie rodziny należy więc do statutowych zadań Ośrodka realizowanych przez Gminę.

Akceptuję

Prezydent Miasta
Grażyna Dziedzic
Grażyna Dziedzic

18
L. Hays