

Roczne sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny
za 2022 rok
wraz z potrzebami
związanymi z ich realizacją
w roku 2023

Ruda Śląska, marzec 2023r.

Spis treści

I.	Wskaźniki realizacji celów Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2021-2023	s. 3
II.	Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny	s. 16
III.	Finansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej	s. 16
IV.	Przekazywanie informacji do Biura Informacji Gospodarczej	s. 17
V.	Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny	s. 17
VI.	Potrzeby związane z realizacją zadań na 2023 rok	s. 18

Zgodnie z Uchwałą NR PR.0007.1.2021 Rady Miasta Ruda Śląska z dnia 28.01.2021r. w 2022 roku realizowany był „Gminny Program Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2021-2023”.

I. Wskaźniki realizacji celów Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2021-2023

1. Prowadzenie działań o charakterze profilaktycznym w rodzinach dotkniętych bądź zagrożonych kryzysem		
KIERUNKI DZIAŁAŃ	Opis/rodzaj działania	WSKAŹNIK OSIĄGNIĘCIA CELU
1.1	<p>Wzmocnienie współpracy interdyscyplinarnej na rzecz rodzin zagrożonych kryzysem</p> <p><u>Spotkania interdyscyplinarne</u> - rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych objęte są wsparciem wielu instytucji, m.in. szkół, sądu, placówek wsparcia dziennego, przedszkoli, poradni rejonowych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Przedstawiciele tych instytucji w ramach spotkań interdyscyplinarnych omawiają sytuację rodzin, których one dotyczą. Pozwala to jasno określić jakie trudności ona przeżywa, a także ustalić cele do pracy.</p> <p><u>Bezpieczna rodzina</u> - wspólne działanie pracowników socjalnych i funkcjonariuszy Straży Miejskiej, polegające na wejściach do rodzin wymagających szczególnego wsparcia. Realizacja projektu pozwala na odpowiednio wczesne reagowanie na pojawiające się problemy i kryzysy w rodzinach, w których występują problemy związane z alkoholizmem, przemocą czy bezradnością opiekuńczo - wychowawczą.</p>	<p>- liczba spotkań interdyscyplinarnych dotyczących rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej z udziałem pracownika Działu ds. Asysty Rodzinnej - 569</p> <p>- w roku 2022 projekt był realizowany w 114 rodzinach</p>

1.2	Koordynacja działań różnych służb i instytucji na rzecz wsparcia rodziny dotkniętej przemocą	<p>Grupy robocze - kiedy w rodzinie zachodzi podejrzenie, że dochodzi do przemocy spisywana jest „Niebieska Karta” i uruchamiana procedura związana z występowaniem przemocy w rodzinie. Na wniosek koordynatora (osoby, która spisała Niebieską Kartę) zostaje powołana przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, grupa robocza, w skład której wchodzi przedstawiciele tych instytucji, które współpracują z rodziną. Procedura „Niebieskie Karty” jest procedurą o charakterze pomocowym. Działania podejmowane w jej ramach służą ochronie osób doświadczających przemocy w rodzinie i zapewnieniu im bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba prowadzonych procedur „Niebieskie Karty” - 269 - liczba dzieci w rodzinach, w których toczyła się procedura - 443 (w tym 18 dzieci niepełnosprawnych) - liczba dzieci, co do których istniało podejrzenie, że są dotknięte przemocą - 212 (155 dziewczynek i 97 chłopców) - liczba pism do Sądu dotyczących zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w rodzinach dotkniętych przemocą - 49 - liczba grup roboczych (prowadzonych i powołanych w 2022r.) - 269
1.3	Monitorowanie sytuacji rodzin zagrożonych kryzysem	<p>Zawiadamianie Sądu w sytuacjach, gdy dobro dziecka jest zagrożone - Sąd Rejonowy zawiadamiany jest w sytuacji kiedy rodzice w sposób niewłaściwy sprawują władzę rodzicielską. Dzieje się tak wówczas, gdy rodzice w rażący sposób zaniedbują podstawowe potrzeby dzieci, w rodzinie dochodzi do przemocy bądź nadużywania alkoholu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba wniosków do Sądu o wydanie lub zmianę zarządzeń opiekuńczych oraz przekazanych informacji o aktualnej sytuacji w rodzinie do toczących się postępowań - 367
	WYPRACOWANE EFEKTY:	<ul style="list-style-type: none"> - Zbudowanie systemu wsparcia dla rodziny zagrożonej lub dotkniętej kryzysem - Wzmocnienie bezpieczeństwa rodziny, a w szczególności dziecka, które się w niej wychowuje 	

2. Wsparcie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej

KIERUNKI DZIAŁAŃ	Opis/rodzaj działania	WSKAŹNIK OSIĄGNIĘCIA CELU
2.1	<p>Prowadzenie pracy socjalnej przez pracownika socjalnego na rzecz rodziny przeżywającej kryzys</p> <p>Pracą socjalną obejmowane są m.in. rodziny wykazujące trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. W trakcie pracy z rodziną pracownik socjalny zapoznaje się z jej oczekiwaniami, następnie analizuje sytuację rodziny, aby w rzetelny sposób dokonać diagnozy i określić wspólnie z nią cel pracy, do którego rodzina zamierza dążyć we współpracy w ramach kontraktu socjalnego, czyli jednego z narzędzi pracy pracownika socjalnego. Pracownicy socjalni wykorzystują to narzędzie w pracy z rodzinami, bo daje ono jasny obraz sytuacji w rodzinie oraz pokazuje czy zachodzą pozytywne zmiany.</p> <p>W rodzinach, w których bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego jest wynikiem niepełnosprawności intelektualnej lub fizycznej co najmniej jednego z członków rodziny mogą zostać wprowadzone usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze lub specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w ramach których pomocy w przewycięzaniu codziennych trudności życiowych udziela rodzinie osoba świadcząca usługi. W rodzinach tych prowadzona jest praca dostosowana do możliwości psychofizycznych rodziców z uwzględnieniem zarówno ich zasobów, jak i deficytów.</p>	<p>- liczba rodzin z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi i w prowadzeniu gospodarstwa domowego objętych pomocą tut. Ośrodka - 664</p> <p>- liczba rodzin objętych pracą socjalną w formie kontraktu socjalnego - 240</p> <p>- liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy w formie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi - 3</p>

2.2	Wzmocnienie umiejętności wychowawczych i opiekuńczych rodziców	Rola asystenta polega na całościowym wspieraniu rodziny wykazującej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej poprzez m.in. wzbudzenie jej wiary we własne siły, zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składających się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego. Nadrzędnym celem jego pracy jest pomoc rodzinie w problemach wychowawczych, a także sprawach codziennych oraz przeciwdziałanie konieczności umieszczenia dzieci w przestrzeni pieczy zastępczej. Praca asystenta wspomaga rozwój kompetencji wszystkich członków rodziny - rodziców i dzieci, czemu sprzyja indywidualne podejście do rodziny i jej problemów. W sytuacji, gdy dojdzie jednak do czasowego umieszczenia dzieci poza rodziną biologiczną, praca asystenta z rodziną jest kontynuowana (jeśli tylko rodzina wyraża na to zgodę). Wówczas zadaniem asystenta staje się nie tylko praca z rodziną w miejscu zamieszkania, ale również współpraca z rodziną zastępczą lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, czy odpowiednią placówką opiekuńczo-wychowawczą.	<ul style="list-style-type: none"> - liczba zatrudnionych asystentów rodziny w 2022r. - 12 (stan na dzień 31.12.2022r. - 11) - liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny - 176 - liczba dzieci, które wróciły do rodziny biologicznej z przestrzeni pieczy zastępczej - 44
2.3	Wsparcie rodziny zgodnie z ustawą „Za Życiem”	Celem działań asystenta rodziny w ramach realizacji ustawy „Za życiem” jest lepsze funkcjonowanie kobiet w ciąży, w szczególności ciąży powikłanej oraz sytuacji niepowodzeń położniczych oraz rodzin z niepełnosprawnym dzieckiem poprzez koordynację poradnictwa w zakresie pielęgnacji, opieki i wychowania dziecka, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.	<ul style="list-style-type: none"> - liczba rodzin objętych koordynacją wsparcia zgodnie z ustawą „Za życiem” - 3 - liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny, które posiadają orzeczenie o ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniu albo nieuleczalnej chorobie zagrażającej ich życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka

			lub w czasie porodu - 5 - liczba dzieci niepełnosprawnych w rodzinach objętych wsparciem asystenta - 33 - liczba kobiet w ciąży objętych wsparciem asystenta rodziny - 20 (w tym w ciąży zagrożonej - 2) - liczba rodzin, którym wypłacono jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia dziecka z ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem albo nieuleczalną chorobą zagrażającą ich życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu - 10
	WYPRAWOWANE EFEKTY:	- Poprawa funkcjonowania rodziny i przeciwdziałanie umieszczeniu dzieci w przestrzeni pieczy zastępczej	
3. Zapewnienie specjalistycznego wsparcia dla rodzin			
	KIERUNKI DZIAŁAŃ	Opis/rodzaj działania	WSKAŹNIK OSIĄGNIĘCIA CELU
3.1	Wzmocnienie umiejętności wychowawczych rodziców oraz kompetencji	Rodziny objęte pomocą społeczną to często rodziny wieloproblemowe. O dysfunkcji można mówić wtedy, gdy rodzina nie wypełnia swojej funkcji w stosunku do społeczeństwa bądź do członków rodziny. Zaburzone	W 2022 roku opracowano i realizowano nowy projekt w ramach pracy indywidualnej z rodzicami i dziećmi:

<p>społecznych i umiejętności radzenia sobie z emocjami</p>	<p>funkcjonowanie jednego z jej członków uderza w cały system rodzinny. Członkowie tychże rodzin często są także zagrożeni wykluczeniem społecznym, któremu należy przeciwdziałać. W związku z czym w tut. Ośrodku realizowane są zajęcia grupowe i indywidualne dla tych rodzin. Członkowie grup udzielają sobie wzajemnie wsparcia, dzielą się doświadczeniami w pokonywaniu trudności, a także wymieniają się użytecznymi informacjami.</p>	<p>- „Jestem wyjątkowy - podaj mi klucz do samodzielności”. Zajęcia zrealizowano w 4 rodzinach: udział wzięły 4 osoby dorosłe oraz 10 dzieci.</p> <p><u>Tematy (konspekty) zajęć:</u> „Przedstawienie założeń i filozofii szkoły M. Montessori oraz ustalenie zasad bezpieczeństwa”, „Precyzja”, „Znaczenie zmysłów”, „Język i pismo”, „Matematyka”, „Rzeczoznawczy”.</p> <p>Indywidualna praca z rodzicami i dziećmi odbywała się także w ramach projektu:</p> <p>- „Mama i Tata - MoTyle Mocy”, który realizowano w 4 rodzinach: udział wzięły 4 osoby dorosłe oraz 5 dzieci.</p> <p><u>Tematy (konspekty) zajęć:</u> „Rzeczoznawczy 2,3,4 latka”, „Bajka dobra na wszystko - bajki terapeutyczne”, „Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne”, „Kolorowe zabawki - gry i zabawy rozwojowe”, „Pomaluj mój świat - zabawy plastyczne”, „Balon, bułka i bibułka - ćwiczenia logopedyczne”.</p>
---	--	--

			<p>Zajęcia grupowe odbywały się w ramach następujących grup:</p> <p>- „Mądry rodzic - szczęśliwe dziecko” - grupa wsparcia dla rodziców. Odbyło się 19 spotkań grupy, w których z różną częstotliwością wzięły udział 27 osoby dorosłe i 10 dzieci.</p> <p><u>Tematy zajęć:</u> „Emocje rodziców”, „Gry i zabawy, czyli czym zająć dzieci podczas domowej kwarantanny”, „Plusy i minusy tablic motywacyjnych”, „Mamo chcę psa”, „Cyberprzemoc”, „Depresje wśród dzieci i młodzieży, czyli bolączka współczesnych czasów”, „Rozwój seksualny dzieci”, „Inicjacje alkoholowe dzieci i młodzieży”, „Zabawki które stanowią zagrożenie dzieciństwa”, „Dzień Ojca”, „Jak było? Co będzie?”, „Pierwsze spotkanie po wakacjach”, „Arteterapia”, „Zasady stosowania tablic motywacyjnych”, „Jesienna nuda. Pomysły na kreatywne spędzania czasu wolnego z dzieckiem”, „Emocje”, „Ulepimy dziś bałwana”, „Podsumowanie minionego roku w Morskim Stylu”, „ Spotkanie Mikołajkowe”.</p>
--	--	--	--

	<p>- „moc-E” - grupa wsparcia dla osób z emocjonalnymi trudnościami w funkcjonowaniu społecznym. Odbyto się 10 spotkań grupy, w których z różną częstotliwością wzięły udział 32 osoby dorosłe i 14 dzieci.</p> <p><u>Tematy zajęć:</u> „Ćwiczenia i zabawy wyciszająco-relaksacyjne - zajęcia praktyczne”, „Więzi rodzinne”, „Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie?”, „Rodzina z problemem alkoholowym”, „Problemy alkoholowe młodzieży”, „Dzieci i rodzice. Błędy rodziców podczas wychowania dzieci”, „ABC emocji - umiejętność wyciszenia i obserwacji swoich emocji”, „Jak oswajać dzieci z tematem śmierci bliskich?”, „Emocje dotyczące zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia”, „Stres - porady dla rodziców małych dzieci”.</p> <p>- „Rudzkie Warsztatowo”. Odbyto się 8 spotkań, w których z różną częstotliwością wzięło udział 15 osób dorosłych i 4 dzieci.</p> <p><u>Tematy zajęć:</u> „Walentynki - święto zakochanych”, „Walentynkowe życzenia i tradycje”, „Wielkanocne i wiosenne</p>
--	---

		<p>Dział Klub Integracji Społecznej realizował projekt „FAS/FAE - grupa edukacyjna klientów pomocy społecznej”. Celem projektu jest uświadomienie uczestnikom zagrożenia związanego ze spożywaniem alkoholu przez kobiety ciężarne, przedstawienie szkodliwego wpływu alkoholu na ciążę, jej przebieg oraz zdrowie dziecka, edukowanie w zakresie metod postępowania w przypadku problemów wychowawczych z dzieckiem dotkniętym FAS/FAE, przedstawienie deficytów w dorosłym funkcjonowaniu osoby z FAS.</p>	<p>inspiracje”, „Tradycje wielkanocne u nas i na świecie”, „Dzień Matki”, „Jesienny czas”, „Skarby jesieni”, „Ozdoby choinkowe z masy porcelanowej”.</p> <p>- „Co w środku piszczy?”.</p> <p>W ramach projektu „Ruda Śląska - koPALnia możliwości” zorganizowano wyjazd do „Fanzeum”, do Krakowa oraz na wystawę klocków LEGO. W trzech wyjazdach z różną częstotliwością wzięło udział 12 osób dorosłych i 30 dzieci.</p> <p>- liczba osób, które ukończyły grupę edukacyjną FAS/FAE - 5</p>
--	--	--	---

3.2	Tworzenie rodzinom dostępu do poradnictwa specjalistycznego (psychologicznego i pedagogicznego)	<p>Specjalistyczne poradnictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologiczne - realizowane jest poprzez: porady - ukierunkowane na określenie odpowiedniej formy pomocy, konsultacje psychologiczne - rodzinne i indywidualne, diagnozę psychologiczną, psychoedukację w zakresie prawidłowego pełnienia ról rodzicielskich, terapię wspierającą. Na prośbę klientów psychologzy przygotowują również i wydają opinie i zaświadczenia. - pedagogiczne - realizowane poprzez instruktaż i pedagogizację rodziców, diagnozę pedagogiczną, ukierunkowane na stymulowanie rozwoju dziecka, wyrównywanie opóźnień, podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i powstawania zaburzeń zachowania. <p style="text-align: center;">Praca psychologa i pedagoga odbywa się w siedzibie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz w środowisku domowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba osób objętych wsparciem psychologa - 161 - liczba rodzin objętych poradnictwem pedagogicznym - 21 - liczba dzieci w tych rodzinach, objętych konsultacją pedagogiczną - 30
	WYPACOWANE EFEKTY:	<ul style="list-style-type: none"> - Nabycie wiedzy przez rodziny o dostępnych formach wsparcia - Aktywizacja społeczna rodzin - Nabycie umiejętności opiekuńczych i wychowawczych przez rodziców 	

4. Wsparcie dzieci i młodzieży z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej

	KIERUNKI DZIAŁAŃ	Opis/rodzaj działania	WSKAŹNIK OSIĄGNIĘCIA CELU
4.1	Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży	<p>- <u>Placówka wsparcia dziennego</u> (o charakterze opiekuńczym i specjalistycznym) jest jednostką organizacyjną wspierania rodziny, w zakresie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych. W pracy z dzieckiem współpracują z rodzicami, opiekunami, placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi. W placówce prowadzona jest terapia pedagogiczna, psychologiczna i socjoterapia.</p> <p>- <u>Kluby Młodzieżowe</u> - są placówkami wsparcia dziennego o charakterze opiekuńczym. Funkcjonowanie klubów miało charakter profilaktyczny i rozwijający młodych ludzi pod względem społecznym.</p>	<p>- liczba miejsc - 40</p> <p>- liczba dzieci objętych pomocą - 58 dzieci z 36 rodzin</p> <p>- liczba miejsc - 90 (Ruda: 30, Bykowina: 30, Halemba: 30)</p> <p>- łącznie pomocą objęto 184 osoby, z czego 112 osób było stałymi uczestnikami zajęć. Grupa uczestników - liderów wraz z wychowawcami zorganizowała lub współorganizowała 14 projektów - inicjatyw na rzecz społeczności lokalnej,, wychodzących „poza mury klubów”, które swym zasięgiem objęły ok. 4 700 odbiorców pośrednich z Rudy Śląskiej i innych miast. Dodatkowo odbyły się 3 projekty wewnętrzne.</p>

		<p>- zajęcia profilaktyczno - wychowawcze dla dzieci i młodzieży prowadzone przez organizacje pozarządowe: Ośrodek Święta Elżbieta, Zgromadzenie Sióstr Świętej Elżbiety oraz Stowarzyszenie Świętego Filipa Nereusza. Odbiorcami zadania były dzieci i młodzież od 7 do 18 roku życia (w uzasadnionych przypadkach-dzieci od 3 roku życia), wychowujące się w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju, zagrożone uzależnieniami i wykluczeniem. Organizacje, w ramach organizowanych zajęć wspierają rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, zapewniają wsparcie oraz pomoc dzieciom i młodzieży zagrożonym uzależnieniami poprzez identyfikowanie zachowań ryzykownych, przeżywających kryzysy szkolne, rówieśnicze i rodzinne, stwarzają optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju, wzmacniają rolę i funkcję rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka.</p>	<p>- liczba dzieci, które wzięły udział w zajęciach profilaktyczno - wychowawczych - 169</p>
4.2	Wsparcie dziecka niepełnosprawnego	<p>- Ośrodek Adaptacyjny dla Dzieci Niepełnosprawnych - jest placówką wsparcia dziennego o charakterze specjalistycznym, która wspiera rodzinę wychowującą dziecko niepełnosprawne w zakresie realizacji programu rehabilitacji ruchowej wspomagającej (hipoterapia, muzykoterapia, integracja sensomotoryczna, choreoterapia, terapia dnia codziennego, samoobsługa, terapia przez zabawę, jaskinia solna), psychologicznej, logopedycznej, pedagogicznej oraz pielęgnacji.</p>	<p>- liczba dzieci objętych wsparciem Ośrodka Adaptacyjnego dla Dzieci Niepełnosprawnych - 109</p>

4.3	Uregulowanie sytuacji prawnej dzieci przebywających w przestrzeni pieczy zastępczej	Praca z rodziną zagrożoną kryzysem lub przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej powinna w głównej mierze mieć charakter profilaktyczny, tak aby uchronić dziecko przed umieszczeniem go poza domem rodzinnym. Natomiast w sytuacji, gdy dziecko zostaje umieszczone w przestrzeni pieczy zastępczej, powinna zmierzać do jak najszybszego jego powrotu do rodziców, a kiedy jest to niemożliwie do uregulowania jego sytuacji prawnej. Rodzina zawsze ma możliwość skorzystania z kompleksowego wsparcia i to w głównej mierze od jej gotowości zależą zmiany.	<p>- zgodnie z pismem Prezesa Sądu Rejonowego w Rudzie Śląskiej z dnia 24.01.2023r. w 2022 roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzono 443 sprawy dotyczące ograniczenia władzy rodzicielskiej, w tym 285 spraw dotyczących ograniczenia przez nadzór kuratora (wykaz Opm); • wpłynęło 639 sprawo wydanie lub zmianę zarządzeń opiekuńczych, a uprawomocniło się 355 spraw, w których ograniczono władzę rodzicielską (w tym przez nadzór kuratora) lub pozbawiono władzy rodzicielskiej; • wpisano 106 nowych spraw do wykazu Opm; • nadzór kuratora zastosowano wobec 28 nieletnich <p>- liczba dzieci zgłoszonych do adopcji - 35 - liczba dzieci niezakwalifikowanych do adopcji - 11</p>
-----	---	--	--

	WYPRACOWANE EFEKTY:	<ul style="list-style-type: none"> - Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży - Zapewnienie bezpiecznego sposobu spędzania czasu wolnego dzieciom i młodzieży - Wyrównywanie deficytów u dzieci i młodzieży
--	---------------------	---

II. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny

W Dziale ds. Asysty Rodzinnej zatrudnieni byli asystenci rodziny, psycholog, pedagog, kierownik i konsultant-koordynator. Wszyscy pracownicy Działu podnoszą swoje kwalifikacje. W 2022 roku pracownicy Działu uczestniczyli w szkoleniu pt.: Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży.

Ponadto pracownicy Działu ds. Asysty Rodzinnej na bieżąco podnoszą swoją wiedzę i kompetencje poprzez zapoznawanie się z literaturą fachową.

W 2022 roku rozliczono dotację za 2021r. w ramach „Programu asystent rodziny na rok 2021” w kwocie 20 000 zł. „Program asystent rodziny na rok 2022” ogłoszony przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej dotyczył dofinansowania kosztów wypłaty jednorazowego dodatku do wynagrodzenia dla asystentów rodziny aktywnie działających na rzecz rodzin w okresie pandemii Covid-19 - otrzymało go 13 asystentów (łącznie wysokość dotacji wyniosła 33 000zł.).

III. Finansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej

Zgodnie z art. 176 pkt 5 zadaniem własnym gminy jest współfinansowanie dziecka przebywającego w pieczy zastępczej, w przypadku Miasta Ruda Śląska nie zachodzi taka konieczność z uwagi na fakt, iż Miasto Ruda Śląska jest Miastem na prawach powiatu i realizuje zadania należące do zadań własnych powiatu zgodnie z art. 180 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W 2022 roku poniesiono następujące wydatki za pobyt dzieci w pieczy zastępczej:

a) rodzinna piecza zastępcza:

Rodziny zastępcze otrzymujące świadczenia na dzieci	Ilość rodzin zastępczych	Ilość dzieci w ciągu roku,	Wydatki w 2022 roku
	266	464	4 988 386,35

b) instytucjonalna piecza zastępcza:

Placówki opiekuńczo-wychowawcze	Ilość placówek (w których umieszczone są dzieci)	Ilość dzieci w ciągu roku	Wydatki w 2022 roku
	19	159	7 100 921,46

IV. Przekazywanie informacji do Biura Informacji Gospodarczej

Zgodnie z art. 176 pkt 8) w odniesieniu do art. 193 ust. 8 należy przekazywać informacje do Biura Informacji Gospodarczej o powstałych zaległościach z tytułu nieponoszenia opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej za okres dłuższy niż 12 miesięcy.

W 2022 roku 747 osób zobowiązanych do ponoszenia ww. opłat zostało zgłoszonych do Biura Informacji Gospodarczej.

V. Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny

W związku z § 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 4 grudnia 2012r. w sprawie sprawozdań rzeczowo-finansowych z wykonywania zadań z zakresu wspierania rodzin i systemu pieczy zastępczej gmina, powiat oraz samorząd województwa mają obowiązek składania wojewodzie sprawozdania z wykonywania zadań za okres:

- od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca - w terminie do dnia 31 lipca danego roku,
- od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia - w terminie do dnia 31 stycznia roku następnego.

Sprawozdania zostały złożone w terminie.

VI. Potrzeby związane z realizacją zadań na 2023 rok

W 2022 roku ogółem z pomocy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej korzystało 2 589 rodzin. Problem bezradności opiekuńczo - wychowawczej dotyczył 664 rodzin z dziećmi, co stanowiło 25,64 % ogółu rodzin korzystających z pomocy tutaj. Ośrodka. Zadania realizowane w ramach „Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Mieście Ruda Śląska na lata 2021 - 2023” dawały możliwość objęcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych działaniami ukierunkowanymi na ich wzmocnienie.

Mając na uwadze powyższe, potrzeby na 2023 rok w zakresie wspierania rodziny to m.in.:

1. Dalszy rozwój asystentury rodzinnej poprzez zwiększenie liczby zatrudnionych asystentów rodziny ze względu na:

- a) wzrost liczby rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej i związaną z tym konieczność udzielania im wsparcia w formie asystenta rodziny; praca asystenta może wpłynąć na ograniczenie liczby dzieci trafiających do przestrzeni pieczy zastępczej poprzez wzmocnienie roli i funkcji rodziny oraz umiejętności wychowawczych rodziców;
- b) kontynuację działań asystenta rodziny w ramach realizacji ustawy „Za życiem” celem lepszego funkcjonowania kobiet w ciąży, w szczególności ciąży powikłanej oraz sytuacji niepowodzeń płoźniczych oraz rodzin z niepełnosprawnym dzieckiem poprzez koordynację poradnictwa w zakresie pielęgnacji, opieki i wychowania dziecka z niepełnosprawnością oraz kwestii prawnych czy pomocy psychologicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz świadczeń opieki zdrowotnej;
- c) wzrost liczby postanowień Sądu zobowiązujących rodziny do współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, a w szczególności z asystentem rodziny, gdyż Sąd coraz chętniej korzysta z tego narzędzia;
- d) podejmowanie działań w kierunku pozyskania środków z funduszu unijnego na realizację zadań związanych ze wspieraniem rodziny.

2. Rozwój pracy socjalnej, metodycznych działań świadczonych na rzecz poprawy funkcjonowania rodzin w ich środowisku społecznym, by zmienić sposób ich funkcjonowania, a także wzmacniać ich potencjał do przetrwania trudnych sytuacji życiowych. Rodziny z dziećmi, które nie korzystają ze wsparcia asystenta rodziny mogą skorzystać z pomocy świadczonej w ramach pogłębionej pracy socjalnej.

3. Dalsza konstruktywna współpraca różnych instytucji działających na rzecz rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. która przy aktywnym zaangażowaniu samej rodziny daje jej szansę na pokonanie wielu problemów.
4. Dalsze dokonywanie rzetelnej diagnozy sytuacji rodziny, która daje pełen obraz zarówno jej mocnych, jak i słabych stron, tak by pomoc była dostosowana do możliwości i ograniczeń rodziny.
5. Umożliwienie rodzinom dostępu do wielopłaszczyznowej pomocy zapewnianej przez specjalistów z różnych dziedzin ze względu na różnorodne problemy dotyczące rodziny.
6. Dalsze wspieranie, opieka i wychowanie dzieci i młodzieży poprzez udział w zajęciach realizowanych w placówkach wsparcia dziennego oraz w zajęciach profilaktyczno-wychowawczych.
7. Kontynuacja zajęć grupowych dla rodziców, celem budowania i wzmacniania prawidłowych postaw rodzicielskich, podnoszenia kompetencji wychowawczych oraz nabycia umiejętności społecznych.
8. Prowadzenie zajęć indywidualnych z rodzicami i dziećmi, mających na celu poszerzenie wiedzy rodziców na temat możliwości wspomagania rozwoju dzieci, pogłębienie więzi rodzinnych i budowanie relacji.
9. Konieczność ciągłego kształcenia się, wzmacniania kompetencji i umiejętności pracowników zaangażowanych w pomoc rodzinom z uwagi na ilość i różnorodność problemów występujących w rodzinach wspieranych.

Rodzina ma zasadniczy wpływ na funkcjonowanie człowieka w rolach społecznych oraz kształtowanie jego tożsamości i postaw. Dobrze funkcjonująca rodzina daje jej członkom poczucie bezpieczeństwa i wzmacnia rozwój. Zaburzone więzi rodzinne wpływają destrukcyjnie na funkcjonowanie człowieka, są jednym z podstawowych źródeł deficytów jednostki. W związku z tym należy dążyć do wzmacniania rodziny w wypełnianiu jej podstawowych funkcji. Dlatego główną ideą Programu są działania ukierunkowane na wsparcie, profilaktykę i edukację.

Sprawozdanie niniejsze przygotowane zostało przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej, który realizuje zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, zgodnie z niniejszą ustawą, w oparciu o zarządzenie nr SP.0050.2.5.2012 Prezydenta Miasta Ruda Śląska z dnia 09 stycznia 2012r. w sprawie wyznaczenia Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej do organizowania pracy z rodziną i uchwałę nr PR.0007.204.2012 Rady Miasta Ruda Śląska z dnia 30 sierpnia 2012r. zmieniającą Statut Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej. Od 2012 roku wspieranie rodziny należy więc do statutowych zadań Ośrodka realizowanych przez Gminę.

Akceptuję

Dyrektor
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Rudzie Śląskiej
mgr Krystian Morys

Prezydent Miasta
Ruda Śląska
Michał Pierończyk
Michał Pierończyk

20
WYKONAWCZĄCY
DZIAŁU
15. Asysty Rodzinnej
Agnieszka Kaintoch
Agnieszka Kaintoch

d/1