

Ogłoszenie

**Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej
ogłasza nabór kandydatów do prowadzenia
„Programu korekcyjno - edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową”**

Dyrektor Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej w związku z realizacją w 2024 r. Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową, finansowanego z dotacji celowej na realizację zadania z zakresu administracji rządowej, zatrudni: **dwóch specjalistów do prowadzenia grupowych zajęć w zakresie prowadzenia Programu korekcyjno-edukacyjnego z osobami stosującymi przemoc domową.**

Wynagrodzenie specjalistów finansowane jest z dotacji celowej pochodzącej z budżetu Państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej, przyznanej decyzją Wojewody Śląskiego na realizację Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową dla Miasta Ruda Śląska - Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej.

- I. **Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową powinien być realizowany w oparciu o:**
- 1) ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424. 834),
 - 2) rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz.U. z 2023 poz. 1163),
 - 3) rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz.U. z 2023 poz. 1164),
 - 4) obowiązujący Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030,
 - 5) obowiązujący Ramowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec sprawców przemocy w rodzinie,
 - 6) aktualnie obowiązujący Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Rudzie Śląskiej,
 - 7) zalecenia dotyczące opracowania i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową na terenie województwa śląskiego na lata 2024-2030
 - 8) ustawę z dnia 27 sierpnia - 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 303 ze zmianami).

II. Miejsce realizacji Programu:

Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ruda Śląska, ul. Ballestremów 16, 41-700 Ruda Śląska.

III. Termin realizacji Programu:

Rozpoczęcie Programu zaplanowano na 7 września 2024 roku.

Zakończenie nie później niż 21 grudnia 2024 roku.

IV. W ramach realizacji Programu przewiduje się:

1) Zadania Zamawiającego:

- a) przeprowadzenie kwalifikacji kandydatów,
- b) sporządzenie diagnozy wstępnej przemocy (wiadomości historyczne),
- c) zawarcie kontraktu z uczestnikami Programu (zgodnie z przyjętym przez OIK wzorem),
- d) przygotowanie zaświadczeń dla osób uczestniczących w Programie.

2) Zadania Wykonawcy:

- a) prowadzenie oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych w systemie grupy zamkniętej tj. w stałej grupie, pracującej przez wszystkie sesje cyklu w niezmiennym składzie osobowym. Możliwość dołączenia kandydata do grupy istnieje do 3 spotkania łącznie,
- b) przeprowadzenie 60 godzin (zegarowych) cyklu zajęć dla grupy liczącej do 15 osób (przerwy pomiędzy zajęciami nie powinny być dłuższe niż 7 dni).
- c) sporządzenie sprawozdania końcowego z realizacji Programu zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik do obowiązującego w Ośrodku Programu.

V. Ramy merytoryczne programu

- 1) Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową powinien być prowadzony w oparciu o Program Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej i zgodnie z wzorami dokumentów stanowiących załączniki do tego Programu. Istnieje możliwość zapoznania się z niniejszym programem w siedzibie Ośrodka, po telefonicznym ustaleniu terminu.
- 2) Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową, oprócz zajęć edukacyjnych, wykładowych powinien być realizowany w formie zajęć praktycznych dostarczających konkretne wskazówki i wzorce postępowania osobom mającym zmieniać swoje zachowanie i postawę w odniesieniu do stosowania przemocy oraz rozwijać umiejętność samokontroli i konstruować poprawne zasady funkcjonowania w rodzinie. (m.in. poprzez pracę na przykładach z własnego życia i konfrontacji tych zachowań ze spostrzeżeniami grupowymi).
- 3) Program powinien być prowadzony w szczególności w oparciu o poniższe obszary tematyczne:

- a) **społeczno-kulturowe źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej** - powiązania pomiędzy przemocą a stereotypami dotyczącymi płci i relacji między kobietami i mężczyznami oraz rodzicami i dziećmi, realne i wyobrażane różnice między mężczyznami i kobietami,
- b) **problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich** - potrzeby sprawców dotyczące sprawowania władzy i kontroli, zaprzeczanie odpowiedzialności za przemoc i obwinianie ofiar, proces wiktylizacji, rozróżnianie zachowań agresywnych i asertywnych, rozpoznawanie osobistych postaw związanych z przemocą, uczenie się odpowiedzialności za własne decyzje,
- c) **planowanie i rozwijanie samokontroli** - praca nad mechanizmami agresywnych zachowań, zaprzeczaniem aktom przemocy i zniekształcaniem obrazu minionych wydarzeń, zniekształceniem myślenia i unikaniem świadomego wyboru oraz decyzji, a także rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, ćwiczenie „przerwy na ochłonięcie” jako doraźnej techniki powstrzymywania agresywnych reakcji, przygotowywanie indywidualnego planu zapobiegania agresywnym zachowaniom,
- d) **uzależnienia i patologia społeczna** - rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfika związku między nadużywaniem substancji chemicznych a stosowaniem przemocy), zaburzenia życia rodzinnego spowodowane patologicznym zachowaniem rodziców, rozpoznawanie jak ślady bycia krzywdzonym przekształcają się we wrogość wobec innych,
- e) **komunikacja interpersonalna** - zdolność do rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania i przyjmowania uczuć, intymność i umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem, umiejętności rozwiązywania konfliktów oparte na negocjacjach i kompromisach, rozpoznawanie różnych form wyrażania wrogości i braku szacunku oraz uczenie się konstruktywnych postaw wobec innych,
- f) **promowanie pozytywnych standardów i wartości życia rodzinnego** - wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerość i solidność, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności do szacunku i wsparcia oraz akceptacji dla uczuć, opinii, postępowania i przyjaciół partnerki/partnera, sprawiedliwość i równość w podziale praw i obowiązków w rodzinie, partnerstwo ekonomiczne i gotowość do materialnego wspierania dzieci niezależnie od statusu związku,
- g) **przemoc seksualna** - rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę/partnera zachowań i sytuacji związanych z seksem, m.in. odniesienie się do mitów związanych z zachowaniami seksualnymi w związku,

- h) **dzieci, przemoc i wychowanie** - wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci, uświadomienie, że przemoc stosowana jako metoda wychowawcza, krzywdzi dzieci i uczy je stosowania przemocy, modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich, formy dyscypliny bez przemocy jako alternatywa dla agresywnego karania,
- i) **tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych** będących często ofiarami przemocy - sprawcy przemocy powinni uczyć się pozytywnych zachowań wobec ludzi starszych i niepełnosprawnych i radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi, o wiele częściej pojawiającymi się w rodzinach gdzie są osoby starsze i niepełnosprawne, w sposób inny niż stosowanie wobec nich przemocy. Treści edukacyjne powinny przekazywać informacje o trudnościach w kontaktach interpersonalnych osób zdrowych w sile wieku z osobami starszymi lub niepełnosprawnymi,
- j) **szacunek i tolerancja wobec drugiego człowieka** - jego indywidualności, odrębności czy słabości,
- k) **możliwości podejmowania przez osobę stosującą przemoc domową działań terapeutycznych** - sprawcom przemocy należy przekazać informacje o możliwościach podjęcia takich działań.

VI. Kwalifikacje osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno - edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową:

Osoby prowadzące Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową powinny spełniać kwalifikacje zgodne z § 6 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023r., poz. 1163).

Wobec powyższego oddziaływanie korekcyjno - edukacyjne mogą być prowadzone przez osoby, które spełniają poniższe wymagania formalne:

- a) posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
- b) posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku: psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji lub
- c) będące terapeutami lub psychoterapeutami;
- d) posiadające udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
- e) posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

VII. Kandydat powinien złożyć:

- kwestionariusz osobowy (wypełniając należy uwzględnić wymagania do prowadzenia niniejszego zlecenia, w szczególności doświadczenie dotyczące realizacji zadań na rzecz przeciwdziałania przemocy): załącznik nr 1,
- oświadczenie o korzystaniu z pełni praw publicznych, o zdolności do czynności prawnych oraz o niekaralności za przestępstw umyślne lub za umyślne przestępstwo skarbowe: załącznik nr 2,
- oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych: załącznik nr 3,
- zgodna na przetwarzanie danych osobowych: załącznik nr 4,
- kopie dokumentów potwierdzających wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej, zgodnie z pkt. VI . Przedłożone kopie dokumentów winny być sygnowane podpisem kandydata, stanowiącym potwierdzenie ich zgodności z oryginalnym dokumentem. Na żądanie Zlecniodawcy, Zleceniobiorca zobowiązany jest do przedłożenia oryginałów dokumentów do wglądu.
- ofertę cenową zawierającą koszt brutto wyrażony w PLN za 1h (60 minut) prowadzenia zajęć korekcyjno - edukacyjnych,
- mile widziane rekomendacje.

VIII. Sposób dostarczenia oferty

Ofertę wraz z dokumentami wymienionymi w punkcie VII należy przesać pocztą lub dostarczyć osobiście na adres:

**Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej
41-700 Ruda Śląska, ul. Ballestremów 16
z dopiskiem - Prowadzenie „Programu korekcyjno - edukacyjnego dla osób stosujących
przemoc domową”**

Dokumenty należy dostarczyć w zamkniętej kopercie do sekretariatu
w terminie do dnia **30.08.2024 r.**
do godz. **14.00.**

Liczy się data wpływu do Zamawiającego.

Oferty złożone po upływie wskazanego terminu nie będą podlegały ocenie.

Zastrzegamy sobie prawo do skontaktowania się z wybranymi osobami.

Złożonych dokumentów nie zwracamy.

Informacja o wynikach naboru zostanie umieszczona na stronie BIP Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej: <https://www.biuletyn.abip.pl/oik-r-sl/> (zakładka PKE) „Ogłoszenie o naborze” oraz na tablicy ogłoszeń w siedzibie Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej

Dodatkowe informacje można uzyskać pod nr tel. 32 344 03 26 w godz. 8.00-16.00.

DYREKTOR
Ośrodka Interwencji Kryzysowej
w Rudzie Śląskiej
mgr Rafał Szpak

